

Obsah

- I. Vyhodnotenie hlavných úloh súvisiacich s plnením Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK za obdobie rokov 2008 - 2013
 1. Koordinačná činnosť OŠ ÚKSK
 2. Zmena štruktúry stredných odborných škôl
 3. Budovanie centier odborného vzdelávania
 4. Program celoživotného vzdelávania v stredných odborných školách
 5. Získanie certifikátov manažérstva kvality v SOŠ
 6. Rozvoj cezhraničnej a európskej spolupráce v odbornom školstve v KSK
 7. Záver
- II. Vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja práce s mládežou KSK
 1. Hodnotenie jednotlivých oblastí koncepcie
 2. Opatrenia na naplnenie zámerov a cieľov koncepcie
 - 2.1 Koordinačná, operatívna a výkonná funkcia nad koncepciou
 - 2.2 Skvalitnenie starostlivosti o mládež na školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK - opatrenia
 - 2.3 Posilnenie spolupráce inštitúcií podieľajúcich sa na práci s mládežou
 - 2.4 Centrum voľného času - jeho úloha, postavenie a činnosť
 - 2.5 Školský vzdelávací program
 - 2.6 Ďalšie plnené úlohy súvisiace s koncepciou rozvoja práce s mládežou
 3. Záver
- III. Vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja športu KSK
 1. Koordinačná činnosť OŠ ÚKSK
 2. Inovačný prístup k vyučovaniu školskej telesnej výchovy
 3. Vrcholový šport a šport pre všetkých
 4. Centrum olympijskej prípravy na Športovom gymnáziu v Košiciach
 5. Dlhodobé športové súťaže
 6. Investície do športových zariadení na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
 7. Záver

I. Vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK za obdobie rokov 2008 - 2013

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK (ďalej KROV) bola schválená uznesením č. 450/2008 na 18. zasadnutí Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja dňa 23. júna 2008 v Košiciach.

Odbor školstva Úradu Košického samosprávneho kraja vo vyhodnocovanom období a počas nasledujúcich rokov koordinuje činnosť stredných škôl, spolupracujúcich zamestnancov, inštitúcií, ktorých činnosť súvisí s trhom práce a štátnych inštitúcií zasahujúcich do formovania stredných odborných škôl.

Zákon č. 184/2009 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov vstúpil do platnosti 1. 9. 2009 a pre samosprávne kraje z neho vyplynuli nové úlohy v oblasti odborného vzdelávania. V roku 2014 hodnotíme uplynulých 5 rokov z pohľadu úspešnosti rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického kraja, nárastu kvality a materiálno-technického vybavenia, pripravenosti stredných škôl vzdelávať pre trh práce. Uvedená analýza je podkladom pre nastavenie zámerov, cieľov a úloh pre nasledujúce päťročné obdobie v stratégii rozvoja výchovy a vzdelávania Košického samosprávneho kraja, ktorú pripravuje KSK na základe zákona o odbornom vzdelávaní a príprave.

V hodnotení je použité pri úlohách číslovanie z pôvodnej koncepcie, aby sa nenarušili súvislosti a bolo možné pôvodne stanovené úlohy sledovať. Zároveň pri úlohách sú uvádzané vysvetlenia, zmeny na základe meniacej sa legislatívy. Budeme sa zaoberať úspechom dosiahnutým na úrovni vzdelávania, ale aj neúspechom, resp. dôvodmi, ktoré ho spôsobili (zmena legislatívy, kríza v SR, nedostatok finančných zdrojov, pokles demografickej krivky a s tým súvisiace racionalizačné opatrenia).

Rok 2013 priniesol v rámci výchovy a vzdelávania zásadné zmeny. KSK okrem iného získal kompetenciu nastavovať v kraji počty tried pre všetkých zriaďovateľov pre prijímacie konanie, ktorou v budúcnosti by mal nastaviť optimálne rozloženie vzdelávania v odboroch, ktoré trh práce potrebuje a minimalizovať počty absolventov, ktorí majú záujem o prácu, ale z dôvodu veľkého počtu absolventov v danom odbore evidovaných na trhu práce sa nemôžu zamestnať. Budeme analyzovať procesy, ktoré spôsobujú odklon od optimálnych riešení a pokúsime sa nájsť a načrtnúť východiská.

Možno konštatovať, že Košický samosprávny kraj pri rozvoji odborného vzdelávania na stredných školách vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti správne odhadol smer vývoja v odbornom vzdelávaní a bol prvým pri kreovaní centier odborného vzdelávania, tvorby satelitov pri centrách a tiež sa mu darilo v závislosti na týchto skutočnostiach postupne prispôbovať svoju sieť stredných škôl a školských zariadení tak, aby bola efektívna, objektívne kopírovala aj špecifiká kraja a možností prístupu ku vzdelávaniu aj pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (alokované pracoviská po dohode so starostami obcí). Tieto skúsenosti by mali byť aplikované aj pri nastavovaní tried v kraji pre všetkých zriaďovateľov i na základe tej skutočnosti, že KSK sa nikdy nebránil propagovať odborné vzdelávanie a odbory vzdelávané u iných zriaďovateľov pre verejnosť, žiakov ZŠ a ich zákonných zástupcov.

1. Koordinačná činnosť OŠ ÚKSK

Hodnotená úloha: 5.3.1 Koordinačná, operatívna a výkonná funkcia nad koncepciou odborného vzdelávania.

Úloha splnená. KSK pri svojej koordinácii zabezpečuje každoročne vydávanie pedagogicko-organizačných pokynov pre príslušný školský rok, ktoré zverejňuje na svojom webovom sídle a v rámci ktorých zverejňuje úlohy a termíny pre SŠ v svojej zriaďovateľskej pôsobnosti, ale aj termíny pre iných zriaďovateľov v súvislosti s vydávaním stanovísk pri zaradovaní do siete škôl a školských zariadení MŠ VVaŠ SR. Rovnako zabezpečuje tok informácií medzi jednotlivými subjektmi, organizáciami, komisiami, zamestnávateľmi, zamestnávateľskými zväzmi, sektorovými radami, úradmi práce v oblasti zabezpečovania rozvoja odborného vzdelávania a jeho prípravy. Zvoláva stretnutia a porady, zúčastňuje sa rokovaní iných subjektov, hľadá optimálne riešenia a kontroluje plnenia úloh.

Plnenie úloh vyplývajúcich z koncepcie pre SŠ a ŠZ vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti pravidelne sleduje na poradách riaditeľov SŠ a školských zariadení, kde sú úlohy vyhodnocované a kde sa hľadajú cesty na ich riešenie. Porady sa organizujú v pravidelných intervaloch nasledovne: október, resp. september – organizácia školského roka, december – hodnotenie úloh pri konci kalendárneho roka, jún – hodnotenie úloh pri ukončení školského roka, 2 až 3 porady po regiónoch – hodnotenie úloh a nové významné úlohy s podrobným rozborom v menších skupinách riaditeľov s cieľom vyvolať konštruktívnu diskusiu.

Hodnotená úloha: 5.3.2 Vytvorenie pracovných skupín podľa skupín študijných a učebných odborov a regiónov v zložení zástupca KSK, riaditeľa SŠ, zástupcovia zamestnávateľov a zástupcovia úradov práce.

Úloha splnená. Pracovné skupiny boli vytvorené a ich úlohou bolo vytváranie centier odborného vzdelávania a tvorba satelitov (SŠ, ktoré svojím napojením na COV využívajú v rovnakých skupinách odborov materiálno-technické vybavenie centier. Vstúpením do platnosti zákona č.184/200 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov k 1. 9. 2009 a v súlade s § 7, § 8 boli ustanovené poradné orgány pre odborné vzdelávanie a prípravu. Na úrovni štátu Rada vlády pre odborné vzdelávanie a prípravu, ktorej členom sa stal vedúci odboru školstva ÚKSK Ing. Štefan Kandrác a na úrovni kraja Krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu, ktorá sa stala poradným orgánom predsedu samosprávneho kraja. Pracovné skupiny tak splnením svojej úlohy a prebratím hlavnej kompetencie k odbornému vzdelávaniu stratili svoj význam. Ich činnosť bola ukončená.

Rada vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu:

Rada vlády Slovenskej republiky pre odborné vzdelávanie a prípravu je poradným orgánom vlády Slovenskej republiky v oblasti odborného vzdelávania a prípravy. Rada vlády posudzuje najmä strategické a koncepčné dokumenty v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v nadväznosti na hospodárske a sociálne potreby Slovenskej republiky, posudzuje plán potrieb trhu práce v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, prerokúva odvetvové koncepcie odborného vzdelávania a prípravy, vypracúva plán propagácie odborného vzdelávania a prípravy, prerokúva a odporúča Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej

republiky zaradenie/vyradenie nového študijného odboru alebo učebného odboru a ich zamerania do/zo sústavy odborov vzdelávania, prerokúva zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, ktoré sú nad rozsah plánu potrieb trhu práce, prerokúva štátne vzdelávacie programy pre odborné vzdelávanie, vyjadruje sa k normatívom priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti, vyjadruje sa k financovaniu odborného vzdelávania a prípravy a odporúča opatrenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy. Dňa 30.3.2010 Košický samosprávny kraj prostredníctvom svojho zástupcu predložil regionálnu stratégiu odborného vzdelávania a prípravy, ktorá vychádzala zo schválenej koncepcie rozvoja odborného vzdelávania. Rada vlády posudzuje predložené plány potrieb trhu práce a odvetvové stratégie.

Krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu:

Krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu vznikla v súlade so zákonom č.184/200 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa § 8 ako poradný orgán predsedu KSK a dnes funguje v zložení (19 členná):

Por. č.	Inštitúcia	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	KSK	JUDr. Zdenko Trebuľa	Predseda KROVaP
2.	U. S. Steel Košice	Ing. Milan Polča	Podpredseda KROVaP
3.	KSK, Odbor školstva	Ing. Štefan Kandráč	Tajomník KROVaP
4.	Okresný úrad KE, odbor školstva	Ing. Magdaléna Vitkovičová	
5.	ÚPSVaR Košice	Mgr. Iveta Sitkárová	
6.	SOPK Košice	Ing. Ľudovít Korotnoky	
7.	SŽK Košice	Ervín Boháčik	
8.	Slovenská poľnohospodárska . a potravinová komora	Ing. Ján Rusnák	
9.	Republiková únia zamestnávateľov	<i>Ing. Štefan Oltman</i>	
10.	Slovenská banská komora	Ing. Juraj Dančišin	
11.	Stava Ip Košice	Mgr. Ladislav Hadidom	
12.	T-systems Košice	Dr-Ing. Martin Džbor	
13.	Embraco Slovakia	Mgr. Zdeňka Junášová	
14.	OZ PŠaV	Ondrej Škody	
15.	SOŠ technická, Michalovce	Ing. Jaroslav Kapitán	

16.	Územná školská rada	Mgr. Milan Kudrík	
17.	Asociácia zamestnávateľských zväzov	Ing. Michal Dzetkulič	
18.	Súkromné stredné školy - zástupca	Mgr. Ľubica Petríková	
19.	Cirkevné stredné školy - zástupca	Mgr. Miroslav Jacko	

Tabuľka č.1.1: Aktuálny zoznam členov Krajskej rady pre odborné vzdelávanie a prípravu (december 2013)

Vzhľadom na to, že zo zákona bola ustanovená Krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu pri KSK, zanikla ústredná pracovná komisia pri KSK. Kompetencie krajskej rady sú ustanovené jej štatútom.

Úlohy, ktoré plnila počas svojho obdobia od ustanovenia (ustanovujúce zasadnutie Krajskej rady pre OVAp dňa 15. októbra 2009, schválený štatút krajskej rady, štatút COV, zvolený jej podpredseda Ing. Milan Polča) do 31.12.2013:

- prerokovala : návrhy žiadostí na zmeny v sieti škôl a školských zariadení MŠ VVaŠ SR informáciu o evidencii absolventov SŠ na ÚPSVaR, informáciu o prijímacom konaní, informácia o zriaďovaní nových COV a činnosti existujúcich COV, návrh VZN o počte tried 1. ročníka pre prijímacie konanie na nasledujúci školský rok, atď.

Hodnotená úloha: 5.3.3. Priebežné hodnotiace správy vypracovávajú a predkladajú vedúci pracovných skupín na úrovni špecifických cieľov

Úloha splnená. V čase, kedy fungovali pracovné skupiny OŠ ÚKSK každoročne stanovoval úlohy pre vedúcich skupín v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre príslušný školský rok zverejnených na web – stránke úradu. Vedúci pracovných skupín predkladali správu o plnení úloh pri kreovaní COV a plnení ich plánov polročne. Správy slúžili ako podklad k predchádzajúcim hodnoteniam koncepcia.

Hodnotená úloha: 5.3.4. Správa o stave a plnení Koncepcie odborného vzdelávania pre zastupiteľstvo

Úloha splnená. Vyhodnotenie stavu plnenia koncepcií bolo predložené celkom 3 krát vrátane tohto záverečného hodnotenia na rokovanie Zastupiteľstva KSK:

26. zasadnutie Zastupiteľstva KSK dňa 24. augusta 2009 pod bodom 24

7.zasadnutie Zastupiteľstva KSK dňa 6. Decembra 2010 pod bodom 7

2. Zmena štruktúry stredných odborných škôl

Hodnotená úloha: 5.4.1. V krátkodobom horizonte do roku 2010 spracovať na základe analýzy potrieb trhu práce a požiadaviek vysokých škôl návrh optimalizácie siete odborov a stredných odborných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Materiál „Tvorba efektívnej siete škôl, študijných a učebných odborov na stredných odborných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja odpovedajúcej požiadavkám trhu práce“ bol predložený na 14. zasadnutie Zastupiteľstva KSK 20. februára 2012 pod bodom 6 a schválený uznesením 371/2012. Na základe tohto materiálu došlo k redukcii odborov v sieti SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

	Počet odborov a ich zameraní	Návrh na vyradenie odborov z dôvodu nesúlady s vyhláškou č. 282/2009 Z. z.	Návrh na zaradenie odborov v súlade s vyhláškou č. 282/2009 Z. z.	Počet odborov nenaplnených za posledné 3 roky	Počet odborov navrhnutých na vyradenie	Počet odborov a ich zameraní od šk. r. 2012/2013
Súčet odborov	983	224	26	343	170	614

Tabuľka č.1.1: Vyhodnotenie odborov SŠ, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK podľa potrieb trhu práce v roku 2012 a návrh na funkčnú sieť v roku 2012/2013

Hodnotená úloha: 5.4.2. V strednodobom horizonte do roku 2015 podporiť SŠ v premene na otvorené inštitúcie zabezpečujúce celoživotné vzdelávanie pre potreby zamestnávateľov aj formou služieb pre verejnosť.

Úloha sa plní. Stredné školy v spolupráci so zamestnávateľmi prispôbujú školské vzdelávacie programy požiadavkám praxe. Stávajú sa z nich inštitúcie, ktoré ponúkajú svoje akreditované programy aj verejnosti v rámci celoživotného vzdelávania (zváračské kurzy, kurzy ECDL...). Ponúkajú vzdelávanie aj v iných formách (externé formy vzdelávania – štúdium popri zamestnaní, diaľková forma štúdia).

Centrá odborného vzdelávania ponúkajú v rámci celoživotného vzdelávania akreditované kurzy v oblastiach v ktorých pôsobia (uvedené v časti 3. Budovanie centier odborného vzdelávania).

3. Budovanie centier odborného vzdelávania

Hodnotené úlohy: 5.5.1.Zasadnutia pracovných skupín a navrhnutie centra odborného vzdelávania

5.5.2 Zasadnutie pracovných skupín podľa zameraní centier a schválenie štatútu centra

Úloha splnená. Zriadenie COVaP bolo jednou z najdôležitejších úloh koncepcie i z toho dôvodu, že v čase ich kreovania neboli žiadne skúsenosti s ich zriaďovaním. V Košickom samosprávnom kraji bolo zriadených v súlade so zákonom 10 centier odborného vzdelávania a prípravy. O ich činnosti je možné si urobiť predstavu podľa nasledujúcich výsledkov, zároveň je ich možné porovnávať. Budeme im venovať viac pozornosti nakoľko ich vytvorenie a ich rozvoj považujeme za významnú úlohu.

3.1 COV pre automatizáciu, elektrotechniku a informačné technológie pri SPŠ elektrotechnickej, Komenského 44, 040 01 Košice

a) Dátum vzniku: **14.4.2011**

skupina odborov, pre ktoré je COVaP zriadené: **26 elektrotechnika, 39 technické lýceum**

b) Odborné učebne, dielne: učebňa FESTO – zriadená 04/2011, učebňa automatizácie 01 – 04/2011, učebňa automatizácie 02 – 04/2011, učebňa elektrotechnického merania – 04/2011, učebňa MPC – 11/2011, IT laboratórium – 01/2013

Prostriedky firmami, z ktorých bola učebňa vybudovaná:

FESTO spol. s r.o. – 100.000,- € (dodávka zariadení), T-SYSTEMS Slovakia s.r.o. – 50.000,- € (dodávka zariadení), U. S. Steel Košice, s.r.o. – 7.000,- € (dodávka materiálu, tech. vybavenie), IT Valley z.p.o. Košice – 3.500,- € (dodávka materiálu, vzdeláv. aktivity), Kybernetika s.r.o. Košice – 3.000,- € (dodávka materiálu, tech. vybavenie), Phoenix Contacts s.r.o. – 3.000,- € (dodávka materiálu, tech. vybavenie), ABB s.r.o., Košice – 2.000,- € (dodávka materiálu, tech. vybavenie), MPC Bratislava – 21 ks notebookov (v rámci národného projektu)

c) Činnosť COVaP:

		Šk. rok v ktorom bolo COVaP zriadené	Šk. rok 2013/2014
1.	Celkový počet žiakov školy, ktorí sa vzdelávajú/li v COVaP	635	641
2.	Počet žiakov školy, ktorí sa vzdelávajú/li v COVaP študujúcich v odboroch, pre ktoré je COVaP zriadené	635	641

Tabuľka č. 3.1.1: Počet žiakov školy využívajúcich COVaP a počet žiakov školy študujúcich v odboroch, pre ktoré je COVaP zriadené v školskom roku, v ktorom bolo COVaP zriadené a v šk. r. 2013/2014

Poznámka: Údaj v riadku č.2. musí byť menší alebo zhodný z údajom v riadku č.1.

Počet vlastných pedagogických zamestnancov (PZ) preškolených v COVaP počas celého obdobia fungovania COVaP		
1.	Celkový počet PZ školy v šk. r. 2013/2014	61
2.	Počet PZ školy z riadku č.1. preškolených v COVaP od jeho zriadenia	46

Tabuľka č. 3.1.2: Počet preškolených pedagogických zamestnancov školy

d) Spolupráca s partnermi školy súvisiaca s COVaP:

➤ **Spolupráca s vysokými školami:**

FEI TUKE – návšteva katedier a špecializovaných laboratórií - v rámci odbornej prípravy, ktoré súvisia s oblasťami štúdia na SPŠE (t.j. počítačové systémy, priemyselná informatika, telekomunikačná technika, elektroenergetika a technické lýceum)

FEI TUKE - sme cvičnou školou pre poslucháčov - záujemcov o doplňujúce pedagogické štúdium

TUKE Katedra inžinierskej pedagogiky – členstvo v komisii na záverečné skúšky o doplňujúce pedagogické štúdium

UPJŠ Prírodovedecká fakulta – sme cvičnou školou pre poslucháčov - záujemcov o doplňujúce pedagogické štúdium, UPJŠ – členstvo v klube riaditeľov

Počet vysokých škôl a celkový počet aktivít (údaje od zriadenia COVaP)		
1.	Počet vysokých škôl	2
2.	Počet aktivít	10

Tabuľka č. 3.1.3: Spolupráca s VŠ

➤ **Spolupráca so strednými školami (údaje od zriadenia COVaP)**

		Zo štud. a učeb. odborov, pre ktoré je COVaP zriadené	Z iných štud. a učeb. odborov
Vzdelávacie aktivity v COVaP			
1.	Počet vzdelávaných PZ	24	9
2.	Počet vzdelávaných žiakov	269	0
3.	Počet škôl	12	
Exkurzie v COVaP			
1.	Počet osôb (žiakov a pedagógov)	55	0
2.	Počet škôl	2	

Tabuľka č. 3.1.4: Spolupráca so SŠ

➤ **Spolupráca so základnými školami**

deň otvorených dverí SPŠE, workshopy a veľtrhy - Svet práce 2013, Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu, Pro Educo& Pro Job, „Mosty bez bariér“, Pribeník, Solárne dni – pre žiakov ZŠ, Letná škola s Arduinom – pre žiakov ZŠ, ktorí majú záujem pokračovať v štúdiu na SPŠE, Mladý mechatronik – tímová súťaž v odborných zručnostiach v profesii mechatronik (súťaže sa zúčastní žiak SPŠE spolu so žiakom ZŠ Novomestského, Košice.

e) Firmy - spolupráca v oblasti vzdelávania (údaje od zriadenia COVaP)

Názov firmy	Počet vzdelávaných aktivít poskytnutých firmou	Počet vzdelávaných učiteľov a majstrov	
		Vlastnej školy	Iných škôl
FESTO s.r.o.	2	4	0
NESS KDC s.r.o.	1	4	0
T-SYSTEMS s.r.o.	1	5	0
FutureShop	1	6	0
VSE	2	3	0
MPC	2	40	12

Tabuľka č. 3.1.5: vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy firmami (názov firmy, počet preškolených majstrov, učiteľov školy)

Vzdelávanie zamestnancov firiem školou : nevzdeláva

➤ Iné formy spolupráce

FESTO – poskytnutie učebne FESTO na vzdelávanie zamestnancov firiem využívajúcich zariadenia FESTO

MPC – celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v učebni MPC

VSE a.s. Rozvodňa 400kV Lemešany – realizácia cvičení z elektrotechnického merania pre žiakov 4. ročníka v oblasti štúdia Elektroenergetika

VSE a.s. – prezentačná aktivita spoločnosti v priestoroch COV SPŠE pre žiakov 4. ročníka v študijnom odbore Elektrotechnika

CPPPaP – prezentačné aktivity pre žiakov školy v oblasti pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Panasonic Industrial Devices Slovakia s.r.o. – presun meracích prístrojov , zariadení, automatov PLC zo zrušenej prevádzky firmy

sponzorsky poskytované katalógy firiem: FESTO s.r.o, Panasonic Industrial Devices Slovakia s.r.o., VSE a.s., SOS electronic s.r.o., TA Elektro

f) Ďalšie aktivity COVaP

- organizovanie krajského kola súťaže **ZENIT v elektronike** – súťaže sa každoročne zúčastní okolo 24 žiakov z cca 12 stredných škôl z celého košického kraja
- organizovanie celoštátneho kola súťaže „**Mladý mechatronik**“ - súťaž zabezpečoval *Štátny inštitút odborného vzdelávania Bratislava* a spoločnosť *FESTO s.r.o.Slovakia* za pomoci *Nadácie na podporu odborného vzdelávania a prípravy*. Organizačne súťaž zabezpečoval realizačný tím z SPŠ elektrotechnickej Košice. Do súťaže sa zapojilo 32 žiakov zo 16-ich odborných škôl z celého Slovenska
- organizovanie súťaže „**Tvorba web stránok**“ – súťaž zabezpečovala SPŠE Košice v spolupráci s OŠ ÚKSK Košice a spoločnosťou NESS KDC s.r.o.

g) Aktuálna ponuka COVaP

Kurz č.1: Základy informačných technológií

Kurz č.2: Programovanie jednočipových mikropočítačov (celoživotné vzdelávanie)

Kurz č.3: Základy tvorby a správy bezdrôtových počítačových sietí

Kurz č.4: Základy algoritmickej v Scratchi

Kurz č.5: Simulačný program MULTISIM

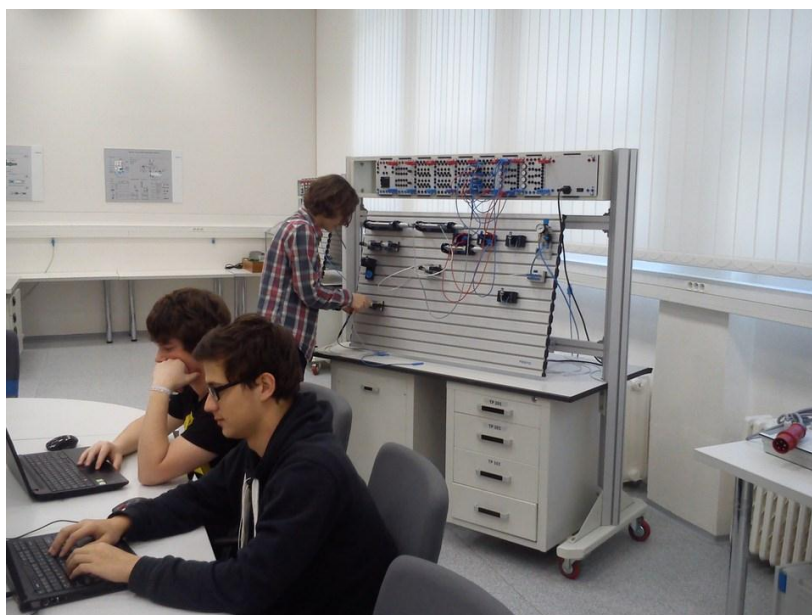
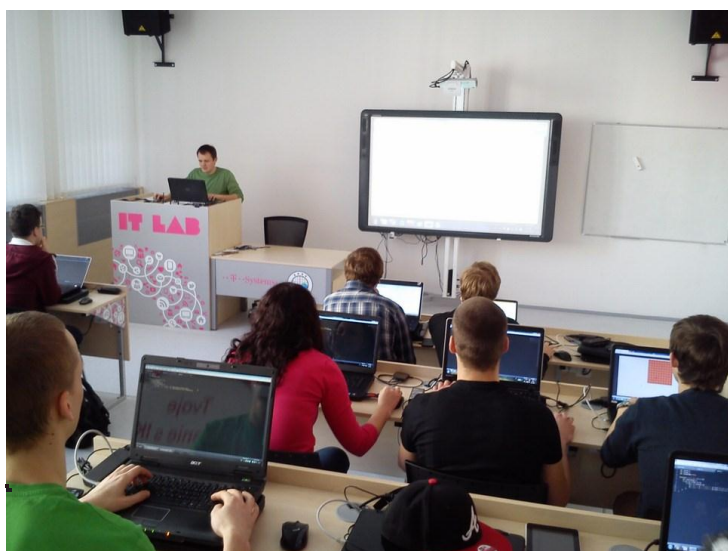
Kurz č.6: Programovanie pobočkovej ústredne ALCATEL OMNI PCX

Kurz č.7: Elektrotechnické meranie

Kurz č.8: Programovateľné automaty (PLC, automat Simatic S7 200) – aj pre zamestnávateľov v rámci celoživotného vzdelávania

Kurz č.9: Logické riadenie ovládacích a regulačných obvodov riadiacimi systémami (PCL, PLC)

Kurz č.10: Plán a konštrukcia pneumatických a elektropneumatických riadiacích systémov
FESTO - aj pre zamestnávateľov



3.2 COVaP pre nábytkárstvo a drevárstvo pri SOŠ drevárskej, Filinského 7, Spišská Nová Ves.



a) Dátum vzniku: november 2011

skupina odborov, pre ktoré je COVaP zriadené: 33 drevárstvo a nábytkárstvo, 82 umenie a umeleckoremeselná tvorba I, 85 82 umenie a umeleckoremeselná tvorba II

b) Odborné učebne, dielne: (vlastné zdroje a prostriedky ESF)

Oddelenie konštrukcie stavebnostolárskych výrobkov, Oddelenie konštrukcie nábytku, Oddelenie informačných technológií, Oddelenie kreatívnej ekonomiky, Oddelenie praktickej prípravy

c) Činnosť COVaP

		Šk. rok v ktorom bolo COVaP zriadené	Šk. rok 2013/2014
1.	Celkový počet žiakov školy, ktorí sa vzdelávajú/li v COVaP	420	365
2.	Počet žiakov školy, ktorí sa vzdelávajú/li v COVaP študujúcich v odboroch, pre ktoré je COVaP zriadené	247	191

Tabuľka č. 3.2.1: Počet žiakov školy využívajúcich COVaP a počet žiakov školy študujúcich v odboroch, pre ktoré je COVaP zriadené v školskom roku, v ktorom bolo COVaP zriadené a v šk. r. 2013/2014

Počet vlastných pedagogických zamestnancov (PZ) preškolených v COVaP počas celého obdobia fungovania COVaP		
1.	Celkový počet PZ školy v šk. r. 2013/2014	52
2.	Počet PZ školy z riadku č.1. preškolených v COVaP od jeho zriadenia	28

Tabuľka č. 3.2.2: Počet preškolených pedagogických zamestnancov školy

d) Spolupráca s partnermi školy súvisiaca s COVaP:

➤ **Spolupráca s vysokými školami**

Škola spolupracuje hlavne s TU Zvolen a to v oblastiach: prezentácie odborov a študijných programov, príprava školských vzdelávacích programov (technik drevostavieb), spoločné výstavy, semináre.

Počet vysokých škôl a celkový počet aktivít (údaje od zriadenia COVaP)		
1.	Počet vysokých škôl	1
2.	Počet aktivít	12

Tabuľka č. 3.2.3: Spolupráca s VŠ

➤ **Spolupráca so strednými školami**

		Zo štud. a učeb. odborov, pre ktoré je COVaP zriadené	Z iných štud. a učeb. odborov
Vzdelávacie aktivity v COVaP			
1.	Počet vzdelávaných PZ	5	19
2.	Počet vzdelávaných žiakov	28	123
3.	Počet škôl	3	
Exkurzie v COVaP			
1.	Počet osôb (žiakov a pedagógov)	69	92
2.	Počet škôl	4	

Tabuľka č. 3.2.4: Spolupráca so SŠ

➤ **Spolupráca so základnými školami**

- Správna voľba povolania- prezentácia odborov štúdia spoločne so zamestnávateľmi, výchovným poradcom ZŠ
- 1x ročne deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ
- Inštruktážne cvičenia ručného opracovania dreva pre učiteľov technickej výchovy na ZŠ
- Realizácia vyučovania technickej výchovy pre žiakov 8. a 9. ročníka v priestoroch COVP
- Exkurzie žiakov ZŠ v priestoroch COVP- ukážky práce CNC technológie
- Účasť na burzách práce Gelnica, Kežmarok
- Prezentácia činnosti COVP na ZŠ v regióne

e) Firmy - spolupráca v oblasti vzdelávania (údaje od zriadenia COVaP)

Názov firmy	Počet vzdelávanie aktivít poskytnutých firmou	Počet vzdelávaných učiteľov a majstrov	
		Vlastnej školy	Iných škôl
Excellent CD s.r.o. Zvolen	10	25	2
Sanas a.s. Sabinov	14	14	0
TWD Banská Bystrica	4	22	3
Tomifa plus s.r.o.	3	6	0
Tauber s.r.o. Spišská Nová Ves	3	5	2
STOPO Spišská Nová Ves	4	12	1
AGGLU SK s.r.o. Turčianske Teplice	4	17	2
HeTTich SK	3	18	0
JAF HOLZ SK	2	8	0
Tandem plus s.r.o. SNV	3	13	0

Tabuľka č. 3.2.5: vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy firmami (názov firmy, počet preškolených majstrov, učiteľov školy)

Názov firmy	Počet vzdelávacích aktivít poskytnutých školou	Počet vzdelávaných zamestnancov firmy
Tomifa plus s.r.o.	2	4
Tandem plus s.r.o. SNV	1	5
ATYP s.r.o. SNV	1	2

Tabuľka č. 3.2.6: vzdelávanie zamestnancov firiem školou (názov firmy, počet vzdelávacích aktivít pre danú firmu a počet preškolených zamestnancov danej firmy)

f) Iné formy spolupráce

- účasť firiem na záverečných skúškach
- spolupráca pri tvorbe a úprave školských vzdelávacích programov
- pravidelné prezentačné akcie firiem z odboru v COVP (kovania, náterové hmoty, brusivá, stroje, nástroje, materiály)
- kooperácie s firmami pri výrobe polotovarov

- spolupráca pri realizácii praktického vyučovania vo firmách- vytváranie predpokladov, pre realizáciu duálneho vzdelávania - pilotne od šk. roku 2014-2015

g) Ďalšie aktivity COVaP

- súťaž o najzručnejšieho žiaka školy
- prezentácie maturitných prác na výstave „Priestor“
- prezentácie školy na regionálnych a celoslovenských odborných výstavách (SVT, MOD DOM, Nábytok a bývanie, Mladý tvorca)

h) Aktuálna ponuka COVaP

- Projektovanie konštrukcie nábytku pomocou výpočtovej techniky
- Projektovania konštrukcie stavebnostolárskych výrobkov pomocou výpočtovej techniky
- 2D projektovanie pomocou CAD, 3D projektovanie pomocou CAD
- Vysušanie dreva, Základné opracovanie masívneho materiálu
- Ručné opracovanie dreva
- Umeleckoremeselné tvarovanie dreva – slohová ornamentálna rezba
- Umeleckoremeselné tvarovanie dreva – rezba písma
- Umeleckoremeselné tvarovanie dreva – sústruženie dreva
- Umeleckoremeselné tvarovanie dreva –slohová ornamentálna rezba
- Tvarové opracovanie masívneho materiálu
- Výroba konštrukčných spojov
- Opracovanie plošných dielcov z LDTD, Opracovanie plošných dielcov dyhovaných
- Povrchová úprava, Čalúnnictvo
- Programovanie a obsluha CNC drevoobrábacích strojov
- Dejiny výtvarnej kultúry – 1. stupeň a 2. stupeň
- Figurálne kreslenie – 1. stupeň a 2. stupeň

3.3 COVaP pre automobilový priemysel pri SOŠ automobilovej , Moldavská cesta 2, Košice (SOŠA)

a) Dátum vzniku: 5.11.2010

Skupina odborov, pre ktoré je COVaP zriadené: 2487 H Autoopravár, 2697 4 Mechanik elektrotechnik - autoelektronik

b) Odborné učebne, dielne (z vlastných zdrojov, prostriedkov ESF, prostriedkov KSK, Združenia automobilového priemyslu, Cechu predajcov a servisov):

- elektrolaboratórium
- autoelektronika
- autolakovnická učebňa
- autokarosárska učebňa
- automechanická dielňa (zámočnická dielňa, diagnostická dielňa, autoelektrikárska dielňa)

c) Činnosť COVaP

		Šk. rok v ktorom bolo COVaP zriadené	Šk. rok 2013/2014
1.	Celkový počet žiakov školy, ktorí sa vzdelávajú/li v COVaP	310	280
2.	Počet žiakov školy, ktorí sa vzdelávajú/li v COVaP študujúcich v odboroch, pre ktoré je COVaP zriadené	310	280

Tabuľka č. 3.3.1: Počet žiakov školy využívajúcich COVaP a počet žiakov školy študujúcich v odboroch, pre ktoré je COVaP zriadené v školskom roku, v ktorom bolo COVaP zriadené a v šk. r. 2013/2014

Počet vlastných pedagogických zamestnancov (PZ) preškolených v COVaP počas celého obdobia fungovania COVaP		
1.	Celkový počet PZ školy v šk.r. 2013/2014	6
2.	Počet PZ školy z riadku č.1. preškolených v COVaP od jeho zriadenia	17

Tabuľka č. 3.3.2: Počet preškolených pedagogických zamestnancov školy

d) Spolupráca s partnermi školy súvisiaca s COVaP:

➤ Spolupráca s vysokými školami

TU, Strojnícka fakulta, katedra inovácií v automobilovom priemysle: žiaci SOŠA navštevovali v sprievode majstra odbornej výchovy laboratória uvedenej katedry a mali možnosť sa oboznámiť s inovatívnymi technológiami výroby automobilov.

Študenti uvedenej katedry vykonávali merania pre diplomové a doktoranské práce na diagnostických zariadeniach SOŠA. Účasť žiakov na súťažiach ŠVOČ organizovaných Sjf.

Spolupráca pri vývoji elektromobilu pre medzinárodnú súťaž Bosch-elektromobil a vývoj automobilu pre Slovenský Shel – ekomaratón. Spolupráca s Vysokou školou bezpečnostného manažérstva v oblasti vývoja elektromobilu pre medzinárodnú súťaž Bosch - elektromobil.

Počet vysokých škôl a celkový počet aktivít (údaje od zriadenia COVaP)		
1.	Počet vysokých škôl	2
2.	Počet aktivít	5

Tabuľka č. 3.3.3: Spolupráca s VŠ

➤ **Spolupráca so strednými školami**

Vzdelávacie aktivity v COVaP		Zo štud. a učeb. odborov, pre ktoré je COVaP zriadené	Z iných štud. a učeb. odborov
1.	Počet vzdelávaných PZ	29	14
2.	Počet vzdelávaných žiakov	ročne 250	ročne 125
3.	Počet škôl	6	
Exkurzie v COVaP			
1.	Počet osôb (žiakov a pedagógov)	30	30
2.	Počet škôl	2	

Tabuľka č. 3.3.4: Spolupráca so SŠ

➤ **Spolupráca so základnými školami**

- exkurzie, dni otvorených dverí pre ZŠ, prezentácie pre výchovných poradcov,
- účasť na: „Správna voľba povolania“, „Mosty bez bariér“, „SVET PRÁCE 2013 – Medzinárodný veľtrh práce“, workshop „Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu“,

e) **Firmy - spolupráca v oblasti vzdelávania (údaje od zriadenia COVaP)**

Názov firmy	Počet vzdelávaných aktivít poskytnutých firmou	Počet vzdelávaných učiteľov a majstrov	
		Vlastnej školy	Iných škôl
Cech predajcov a autoservisov SR	10	17	0
WURTH	1	7	2
HOMOLA	4	7	2

Tabuľka č. 3.3.5: vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy firmami (názov firmy, počet preškolených majstrov, učiteľov školy)

➤ Iné formy spolupráce

- každoročne účasť odborníka z praxe v komisii na záverečných skúškach – pracovník servisu, alebo DPMK delegovaný profesijnou organizáciou Cechu predajcov a servisov automobilov SR (CPA SR) a stavovskou organizáciou Slovenská obchodná a priemyselná komora (SOPK),
- každoročne účasť odborníka z praxe v komisii na praktickej časti maturitnej skúšky – pracovník servisu, alebo DPMK delegovaný profesijnou organizáciou CPA SR a stavovskou organizáciou SIPK,
- sponzorské poskytovanie softvéru pre diagnostické zariadenie emisnej kontroly od firmy Homola (každoročne),
- prezentácie firiem Renault Trak, Wurth, Homola, Bosch spojené so školením odborných PZ školy,
- školenia odborných PZ školy v školiacom stredisku CPA SR – bezplatné.

f) Ďalšie aktivity COVaP

- každoročné organizovanie školského a krajského kola súťaže Autoopravár junior Castrol,
- návrh štátneho vzdelávacieho programu pre nový študijný odbor Autotronik,
- príprava celoštátnych pracovných listov pre odborný výcvik pre odbor Autoopravár – elektrikár,
- spolupráca so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania na projekte (ŠIOV) „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“,
- spolupráca so ŠIOV na experimentálnom nadstavbovom odbore „Manažér predaja a servisu motorových vozidiel“,
- v spolupráci s Automobilovými opravovňami ministerstva vnútra SR zakladanie Strediska praktického vzdelávania.

g) Aktuálna ponuka COVaP

➤ Pre školy (žiacov a pedagógov) - rozsah ponúkaných školení:

- Opravy podvozkov – diagnostika, pruženie a tlmiče, brzdy
- Oprava prednej nápravy a riadenia - diagnostika
- Oprava zadnej nápravy - diagnostika
- Tvrdé spájkovanie, mäkké spájkovanie (plameňová zvaracia súprava)
- Opravy plastov (teplovzdušná pištoľ)
- Zváranie, riadenie, rezanie (Pneumatická píla , Rezacia plameňová súprava)
- Rovnanie karosérie, diagnostické merania akumulátorov, nastavovanie svetlometov (regloskop), diagnostika riadiacej jednotky motora
- Diagnostika ABS pomocou diagnostického prístroja
- Diagnostika ostatných riadiacich jednotiek pomocou diagnostického prístroja
- Diagnostika motora pomocou analyzátora výfukových plynov
- Diagnostika alternátora a spúšťača pomocou testovacieho zariadenia
- Diagnostika snímačov
- Diagnostika funkčného modelu motora

- **Pre firmy (zamestnávateľov)** – v spolupráci s firmou Steel Trans je škola schopná realizovať kurz pre profesiu vodič kamiónu.
- **Celoživotné vzdelávanie** - v spolupráci s CPA SR je škola schopná prípravy pre nové servisné technológie.
- **Rekvalifikačné vzdelávanie** – SŠ je pripravená vykonávať rekvalifikačné kurzy v oblasti zaškolenia pracovníkov pre pneuservisné technológie.



3.4 Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre informačné a sieťové technológie pri Strednej odbornej škole, Ostrovského 1, 040 11 Košice

a) Dátum vzniku 15.11.2012
Skupina odborov, pre ktoré je COVaP zriadené: **26 elektrotechnika, 34 polygrafia a médiá**

b) Odborné pracoviská: COVaP pozostáva z týchto oddelení :

Oddelenie počítačovej grafiky:

- Pracovisko vektorovej a bitmapovej 2D
- Pracovisko 3D grafiky a modelovania
- Pracovisko spracovávania fotografie, obrazu
- Pracovisko programovania webovej grafiky a animácií

Oddelenie sieťových technológií:

- Pracovisko technológie LAN sietí Ethernet
- Pracovisko konfigurácie smerovačov
- Pracovisko konfigurácie prepínačov
- Pracovisko WAN technológií

Oddelenie informačných technológií:

- Pracovisko diagnostiky PC
- Pracovisko databázových aplikácií
- Pracovisko softvérových aplikácií

Odborné pracoviská COVaP boli zriadené a vybavené zo zdrojov ESF získaných z projektov "Moderne sa učiť – moderne žiť", OP Vzdelávanie : projekt spolufinancovaný ESF. Vybavenie a zariadenie v hodnote 40 010,52 €, Kvalitné podmienky školy – vynikajúci odborník , projekt financovaný zo Štrukturálnych fondov Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja dotácie v hodnote 261 844,11 € . „Implementácia inovatívneho študijného programu Informačné a sieťové technológie na Východnom Slovensku, ITMS: 26110130325, OP Vzdelávanie : projekt spolufinancovaný ESF. Vybavenie a zariadenie v hodnote 78 668,00 €. "Inovácia vzdelávacieho procesu na základe požiadaviek trhu práce – AMOS", OP Vzdelávanie: projekt spolufinancovaný ESF. Vybavenie a zariadenie v hodnote 107 673,82 € .

c) Činnosť COVaP

		Šk. rok v ktorom bolo COVaP zriadené	Šk. rok 2013/2014
1.	Celkový počet žiakov školy, ktorí sa vzdelávajú/li v COVaP	477	510
2.	Počet žiakov školy, ktorí sa vzdelávajú/li v COVaP študujúcich v odboroch, pre ktoré je COVaP zriadené	124	149

Tabuľka č. 3.4.1: Počet žiakov školy využívajúcich COVaP a počet žiakov školy študujúcich v odboroch, pre ktoré je COVaP zriadené v školskom roku, v ktorom bolo COVaP zriadené a v šk. r. 2013/2014

1.	Celkový počet PZ školy v šk.r. 2013/2014	67
2.	Počet PZ školy z riadku č.1. preškolených v COVaP od jeho zriadenia	32

Tabuľka č. 3.4.2: Počet preškolených pedagogických zamestnancov školy

d) Spolupráca s partnermi školy súvisiaca s COVaP:

➤ **Spolupráca s vysokými školami**

TU Košice: výmena a využívanie informácií, propagácia a publikačná činnosť, zvyšovanie a rozširovanie kvalifikácie.

UPJŠ Košice: organizovanie súťaží pre študentov v oblasti IKT propagácia a publikačná činnosť, dni otvorených dverí, organizácia seminárov pre pedagógov a študentov IKT

Počet vysokých škôl a celkový počet aktivít (údaje od zriadenia COVaP)		
1.	Počet vysokých škôl	2
2.	Počet aktivít	11

Tabuľka č. 3.4.3: Spolupráca s VŠ

➤ **Spolupráca so strednými školami** (údaje od zriadenia COVaP)

		Zo štud. a učeb. odborov, pre ktoré je COVaP zriadené	Z iných štud. a učeb. odborov
	Vzdelávacie aktivity v COVaP		
1.	Počet vzdelávaných PZ	-	1
2.	Počet vzdelávaných žiakov	26	107
3.	Počet škôl	7	
	Exkurzie v COVaP		
1.	Počet osôb (žiakov a pedagógov)	-	42
2.	Počet škôl	2	

Tabuľka č. 3.4.4: Spolupráca so SŠ

➤ **Spolupráca so základnými školami**

Spolupráca so základnými školami je veľmi dobrá. Pracovníci, ktorí zabezpečujú kontakt so základnými školami informujú žiakov, výchovných poradcov i vedenie škôl aj o možnostiach a kvalite štúdia v SOŠ, ktoré umožňuje aj centrum odbornej výchovy a prípravy. Sú to prvotné

informácie, ktoré žiaci ZŠ dostávajú. Súčasťou Dní otvorených dverí v SOŠ sú pre záujemcov pripravené aktivity, ktoré prebiehajú v priestoroch COVaP.

Využívame možnosť účasti SOŠ sa na prezentačných akciách určených hlavne absolventom základných škôl (Mosty bez bariér, Správna voľba povolania- cesta k úspechu,...). Využívame možnosť zúčastniť sa schôdzok rodičovského združenia na základných školách. Máme veľmi dobrú spoluprácu s výchovnými poradcami ZŠ, ktorí sú o možnostiach štúdia včas písomne informovaní. O možnostiach štúdia v SOŠ a ďalšom uplatnení našich absolventov informujeme aj na stretnutiach v CPPPaP Karpatská 8 a Zuzkin park v Košiciach.

e) Firmy - spolupráca v oblasti vzdelávania

Názov firmy	Počet vzdelávacích aktivít poskytnutých firmou	Počet vzdelávaných učiteľov a majstrov	
		Vlastnej školy	Iných škôl
GOPAS s.r.o Bratislava	3	7	-
ZyXEL Education Center Košice	1	2	-
T Systems	1	2	-
Elfa s.r.o Košice	1	2	-
Kross a.s.	1	3	22

Tabuľka č. 3.4.5: vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy firmami (názov firmy, počet preškolených majstrov, učiteľov školy)

➤ Iné formy spolupráce

Vzdelávanie vlastných žiakov:

- realizácia odbornej praxe žiakov 3. ročníka ŠO informačné a sieťové technológie priamo v priestoroch firmy lektormi spoločnosti AT&T
- spoločnosť RWE IT Košice spolupracuje pri tvorbe ročníkových projektov pre žiakov 4. ročníka študijného odboru informačné a sieťové technológie, jej zástupcovia sa zúčastnia praktickej časti maturitnej skúšky tohto odboru a 3 najlepšie projekty finančne ocenia
- spoločnosť T-Systems Košice poskytuje výučbu odborného výcviku pre študentov študijného odboru mechanik počítačových sietí

Spolupráca v oblasti prezentácie

- COVaP sa prezentovalo na medzinárodnom veľtrhu práce a rozvoja „Svet práce 2013“ v Košiciach
- spoločnosť AT&T aktívne prezentovala spoluprácu so školou v stánku SOŠ na veľtrhu vzdelávania a pracovných príležitostí Pro Educo 2014
- v rámci kariérnych dní spoločnosť AT&T mala svoju prezentáciu počas dvoch Dní otvorených dverí v SOŠ

Poskytnutie priestorov COVaP firmám :

- firma ATIREAL školenie vlastných zamestnancov v OS MS Office
- firma Kros a.s. školenia programu OMEGA podvojné účtovníctvo
- firma Kros a. s regionálne kolo olympiády „Mladý účtovník“

f) Ďalšie aktivity COVaP

Lokálna Cisco akadémia:

Súčasťou COVaP je aj lokálna Cisco akadémia pre žiakov 2.- 4. ročníka študijného odboru mechanik počítačových sietí a žiakov 1.- 4. ročníka študijného odboru informačné a sieťové technológie ukončená získaním certifikátov. Pre školský rok 2013/2014 bola pripravená aktualizácia učebných materiálov, do nových kurikul boli zakomponované nové výučbové lekcie súvisiace s vývojom počítačovej techniky a pokrokom v oblasti sieťovej architektúry a tomu sme prispôbili aj výučbu na našej škole. Pri štúdiu sa využíva aj pôvodný ale aj inovovaný vzdelávací interaktívny multimediálny systém na báze internetu firmy Cisco. Tieto študijné materiály sú v anglickom jazyku, vyučovanie na praktických cvičeniach prebieha v jazyku slovenskom.

V školskom roku 2012/2013 certifikáty Cisco Academy získalo: 152 žiakov

- CCNA 1 Discovery : 26 žiakov
- CCNA 2 Discovery : 16 žiakov
- CCNA 3 Discovery : 18 žiakov
- CCNA 1 Exploration : 36 žiakov
- CCNA 2 Exploration : 32 žiakov
- CCNA 3 Exploration : 24 žiakov

V školskom roku 2013/2014 je do Cisco akadémie zapojených 142 žiakov 1.- 4. ročníka študijného odboru informačné a sieťové technológie a 172 žiakov 2.- 4. ročníka študijného odboru mechanik počítačových sietí. Teda spolu 314 žiakov.

Z uvedeného počtu žiakov v daných odboroch vyplýva, že o program sieťových akadémii je rastúci záujem.

Súťaže : Pre žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Ú KSK: **Grafická súťaž o putovný pohár COVaP v spolupráci s Ú KSK** 2012/2013, do súťaže sa zapojilo : 45 súťažiacich žiakov so 44 prácami zo 4 škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

g) Aktuálna ponuka COVaP

V každom školskom roku je na webových stránkach školy www.ostrovskeho.sk zverejnená ponuka vzdelávacích aktivít pre žiakov a pedagógov iných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. COVaP ponúka tieto kurzy :

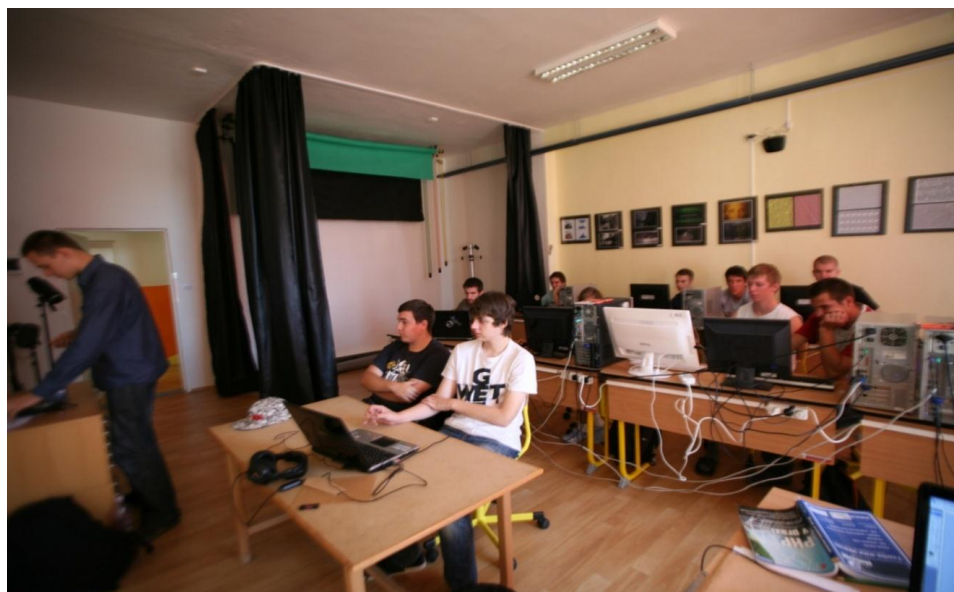
- CISCO CCNA 1-4 Exploration
- CISCO CCNA 1-4 Discovery
- Správa počítačovej siete
- Diagnostika a odstraňovanie porúch na počítačovej sieti
- Štrukturovaná kabeláž
- Bezpečná komunikácia
- Adobe Photoshop „spracovanie bitmapovej grafiky“
- Tvorba www stránok I. „zameranie na statické webové stránky“

- Tvorba www stránok II. „zameranie na dynamické webové stránky“
- Adobe Illustrator „spracovanie vektorovej grafiky“
- Základy úpravy digitálnej fotografie v Adobe Photoshop
- Základy publikovania textu a obrázkov prostredníctvom webovej stránky
- Základy tvorby a spracovania digitálnej fotografie
- Konfigurácia a diagnostika PC
- MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint)

Kontinuálne vzdelávanie pedagógov:

Adobe Photoshop v práci učiteľa (aktualizačné vzdelávanie)

Vyučujeme interaktívne (aktualizačné vzdelávanie)



3.5 Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre gastronómiu pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb Michalovce

a) dátum vzniku : 16.10.2009

Skupina odborov, pre ktoré je COVaP zriadené: 63, 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby I,II (6323 K hotelová akadémia, 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu, 6355 M služby v cestovnom ruchu, 6444 K čašník, servírka, 6489 H hostinský, 6421 4 00 spoločné stravovanie

b) názov učebne, dielne (vlastné zdroje získané v rámci hlavnej činnosti školy):

- 1 odborná učebňa - kuchynka
- 2 odborná učebňa - kuchynka
- Stolovacia miestnosť 1
- Stolovacia miestnosť 2
- Reštaurácia Dúha s kuchyňou
- Salónik

c) Činnosť COVaP

		Šk. rok v ktorom bolo COVaP zriadené 2009/2010	Šk. rok 2013/2014
1.	Celkový počet žiakov školy, ktorí sa vzdelávajú/li v COVaP	719	539
2.	Počet žiakov školy, ktorí sa vzdelávajú/li v COVaP študujúcich v odboroch, pre ktoré je COVaP zriadené	413	213

Tabuľka č. 3.5.1: Počet žiakov školy využívajúcich COVaP a počet žiakov školy študujúcich v odboroch, pre ktoré je COVaP zriadené v školskom roku, v ktorom bolo COVaP zriadené a v šk. r. 2013/2014

1.	Celkový počet PZ školy v šk.r. 2013/2014	61
2.	Počet PZ školy z riadku č.1. preškolených v COVaP od jeho zriadenia	40

Tabuľka č. 3.5.2: Počet preškolených pedagogických zamestnancov školy

d) Spolupráca s partnermi školy súvisiaca s COVaP:

➤ Spolupráca s vysokými školami

Spolupracujeme s Wyższa szkoła hotelarstwa i gastronomii w Poznaniu už 10 rok. Na tejto prestížnej škole študujú 4 žiaci, 2 ukončili štúdium. Veľmi dobré kontakty využívame aj na aktivity v oblasti gastronómie, v ktorých je táto škola dominantná v Poľsku ale aj v Strednej Európe.

S touto školou sme urobili viaceré akcie ako:

- prezentačná gastronomická akcia o najnovších trendoch v oblasti gastronómie pre záujemcov o štúdium na danej škole v podaní profesora Taubera, rektora školy
- príprava morských špecialít v podaní žiakov školy a špičkových kuchárov
- animačné kurzy pre žiakov školy

Počet vysokých škôl a celkový počet aktivít (údaje od zriadenia COVaP)		
1.	Počet vysokých škôl	1
2.	Počet aktivít	3

Tabuľka č. 3.5.3: Spolupráca s VŠ

➤ Spolupráca so strednými školami

SOŠ Pribeník, SOŠOaS Sobrance, SOŠ Bocatiova 1 Košice, SOŠ Veľké Kapušany, SOŠ Trebišov, SOŠ Kukučínová 23 Košice, HA Spišská Nová Ves, SOŠ OaS Rožňava, Spojená škola Sečovce, SOŠ Prakovce

		Zo štud. a učeb. odborov, pre ktoré je COVaP zriadené	Z iných štud. a učeb. odborov
Vzdelávacie aktivity v COVaP			
1.	Počet vzdelávaných PZ	42	
2.	Počet vzdelávaných žiakov	262	
3.	Počet škôl	10	
Exkurzie v COVaP			
1.	Počet osôb (žiakov a pedagógov)	125	
2.	Počet škôl	10	

Tabuľka č. 3.5.4: Spolupráca so SŠ

➤ Spolupráca so základnými školami

- „**Správna voľba povolania**“...):pre ZŠ Michalovce, Sobrance, Strážske, Bracovce, Pavlovce nad Uhom, Žbince, Palín, Budkovce, Malčice, Rakovec nad Ondavou, Tušická Nová Ves, Vinné, Jovsa, Nacina Ves, Parchovany, Trebišov, Sečovská Polianka, Sečovce, Zemplínska Široká, Trhovište, Vojčice, Úbrež, Krčava, Porúbka, Podhorod’.
- **Deň otvorených dverí pre ZŠ**: prezentácia školy- Dúha Michalovce, GPH Michalovce

e) Firmy - spolupráca v oblasti vzdelávania

Názov firmy	Počet vzdelávanie aktivít poskytnutých firmou	Počet vzdelávaných učiteľov a majstrov	
		Vlastnej školy	Iných škôl
Hotel FIS Štrbské Pleso	4	4	2
Czech Carving Studio, s.r.o	4	6	4
Hajdar Asukaci Essbar Nemecko	4	4	2
Tatranský a Košický klub Slovenského zväzu kuchárov a cukrárov	1	8	6
Giovani Picasso Istambul	3	4	2
Gianis Kirtosios Leptokária	3	6	2
Hotel Horizont, Pec pod Sněžkou	6	8	4
Cukierna Rak Rzesow	1	6	2
Slovenská barmanská asociácia	4	6	6
Hotel Nowy Dwor	3	4	2
Škola baristu – Stanislav Cibul'a	4	4	4
Hotel Mousson	6	8	6

Tabuľka č. 3.5.5: vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy firmami (názov firmy, počet preškolených majstrov, učiteľov školy)

Názov firmy	Počet vzdelávacích aktivít poskytnutých školou	Počet vzdelávaných zamestnancov firmy
Slovenská barmanská asociácia	4	16
Škola baristu – Stanislav Cibul'a	4	14
Czech Carving Studio, s.r.o	4	14

Tabuľka č. 3.5.6: vzdelávanie zamestnancov firiem školou (názov firmy, počet vzdelávacích aktivít pre danú firmu a počet preškolených zamestnancov danej firmy)

➤ Iné formy spolupráce

Obojstranná spolupráca sa uskutočňuje s firmami (Hotel FIS Štrbské Pleso, Czech Carving Studio, s.r.o., Hajdar Asukaci Essbar Nemecko, Tatranský a Košický klub Slovenského zväzu kuchárov a cukrárov, Giovanni Picasso Istambul, Gianis Kirtosios Leptokária, Hotel Horizont, Pec pod Sněžkou, Cukierna Rak Rzesow, Slovenská barmanská asociácia, Hotel Nowy Dwor, Škola

baristu – Stanislav Cibul'a, Hotel Mousson Michalovce), kde žiaci vykonávajú odbornú prax. Ide hlavne o spätnú väzbu, ktorá zahŕňa schopnosti a zručnosti našich žiakov ale aj požiadavky zamestnávateľov. Podnikatelia sa zúčastňujú aj na záverečných skúškach, ale aj prezentujú žiakov najnovšie novinky z oblasti gastronómie a požiadavky trhu práce, hlavne v univerzálnych kompetenciách, ktoré sú požadované pre jednotlivé profesie.

f) Ďalšie aktivity COVaP

➤ **Gastronomické akcie:**

Jeseň s tekvicou , Nemecká kuchyňa, Jedlá starých materí z regiónov Slovenska, Veľká noc, Gastronomická akcia „Halali“ , Módne trendy v gastronómii, Balkánska kuchyňa, jedlá z rýb a špeciálne múčniky , Nové trendy vo varení „Studená kuchyňa“, Jarné inšpirácie, Molekulárna kuchyňa, Španielska kuchyňa, Raj syrovej kuchyne, Talianska kuchyňa, Zemiak na tanieri, Grécka kuchyňa, Česká kuchyňa, Špeciálne múčniky, Čínska kuchyňa, Talianska kuchyňa, Jedlá zo špangle, Francúzska kuchyňa,

➤ **Kurzy:**

Barmanský kurz, Baristický kurz, Carvingový kurz, Animátorský kurz

➤ **Súťaž vo varení:**

Kuchár Zemplína

g) Aktuálna ponuka COVaP

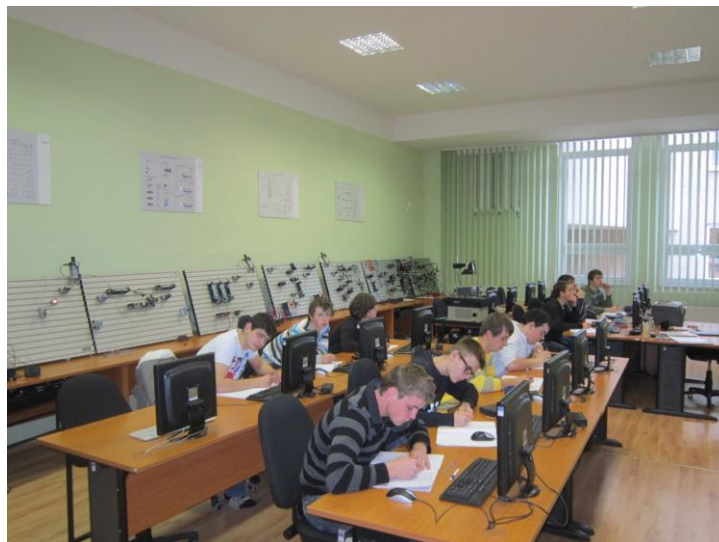
Steaky a iné špeciality, Carving – vyrezávanie ovocia a zeleniny, Baristický kurz, Barmanský kurz, Animátorský kurz, Farby jesene – využitie zeleniny v kuchyni, Ako chuti Maroko, Turecká kuchyňa, Sladké pokušenie – príprava vianočných sladkostí, Toskánska kuchyňa, Dezerty a múčniky sveta, Česká kuchyňa

➤ **Gastronomické akcie a kurzy:**

Steaky a iné špeciality, Carwing – vyrezávanie ovocia a zeleniny, Baristický kurz, Farby jesene – využitie zeleniny v kuchyni, Ako chuti Maroko, Turecká kuchyňa, Sladké pokušenie – príprava vianočných sladkostí, Toskánska kuchyňa, Barmanský kurz, Dezerty a múčniky sveta, Česká kuchyňa



3.6 Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a elektrotechniku pri Technickej akadémii, Hviezdoslavova 6, Spišská Nová Ves



a) dátum vzniku: 11.9.2009

Skupina odborov, pre ktoré je COVaP zriadené: 23 – strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba, 26 – elektrotechnika, 39 – špeciálne technické odbory

b) Odborné učebne, dielne:

- Technologické centrum stavby automobilov: vlastné zdroje, Kia Slovakia (3x automobil), Peugeot (1x automobil)
- Technologické centrum mechatroniky : vlastné zdroje, projekt ESF
- Technologické centrum CAD/CAM technológií : vlastné zdroje, firma Embraco Slovakia 2000€
- Technologické centrum CNC strojov: vlastné zdroje, projekt ESF
- Centrum informačných technológií: vlastné zdroje, projekt ESF
- Technologické centrum metrológie: vlastné zdroje, firma Embraco Slovakia 2000 €
- Technologické centrum elektrotechniky: vlastné zdroje
- Laboratórium elektrotechniky a mikroprocesorovej techniky: vlastné zdroje, rozvojový projekt MŠ, firma Embraco Slovakia 5000€
- Laboratórium elektroniky a priemyselnej informatiky: vlastné zdroje
- Technologické centrum počítačových systémov a sietí: vlastné zdroje, NO Aptech (route, zosilňovače signálu)
- Technologické centrum strojového obrábania: vlastné zdroje
- Centrum alternatívnych zdrojov energie a chladienia: vlastné zdroje, firma Viessmann (úsporné zariadenia, solárne panely), firma Embraco Slovakia (model chladiacej sústavy)
- Operačné rozvojové stredisko: vlastné zdroje, firma Embraco Slovakia 5000€

c) Činnosť COVaP

		Šk. rok v ktorom bolo COVaP zriadené	Šk. rok 2013/2014
1.	Celkový počet žiakov školy, ktorí sa vzdelávajú/li v COVaP	462	395
2.	Počet žiakov školy, ktorí sa vzdelávajú/li v COVaP študujúcich v odboroch, pre ktoré je COVaP zriadené	376	395

Tabuľka č. 3.6.1: Počet žiakov školy využívajúcich COVaP a počet žiakov školy študujúcich v odboroch, pre ktoré je COVaP zriadené v školskom roku, v ktorom bolo COVaP zriadené a v šk. r. 2013/2014

1.	Celkový počet PZ školy v šk.r. 2013/2014	36
2.	Počet PZ školy z riadku č.1. preškolených v COVaP od jeho zriadenia	12

Tabuľka č. 3.6.2: Počet preškolených pedagogických zamestnancov školy

d) spolupráca s partnermi školy súvisiaca s COVaP:

➤ **Spolupráca s vysokými školami**

Technická univerzita Košice - zavádzanie študijného odboru logistika, spolupráca na projekte „Sprav si svoje vozidlo“

1.	Počet vysokých škôl	1
2.	Počet aktivít	2

Tabuľka č. 3.6.3 Spolupráca s VŠ

➤ **Spolupráca so strednými školami**

		Zo štud. a učeb. odborov, pre ktoré je COVaP zriadené	Z iných štud. a učeb. odborov
	Vzdelávacie aktivity v COVaP		
1.	Počet vzdelávaných PZ	6	25
2.	Počet vzdelávaných žiakov	236	1602
3.	Počet škôl	9	
	Exkurzie v COVaP		
1.	Počet osôb (žiakov a pedagógov)	51	145
2.	Počet škôl	4	

Tabuľka č. 3.6.4: Spolupráca so SŠ

➤ **Spolupráca so základnými školami**

- V školskom roku 2011/2012 realizácia projektu „Technika pre mladých“. V rámci projektu boli žiakom základných škôl ponúknuté možnosti pracovať v rôznych technických krúžkoch – programovanie robotov, sprav si svoje auto, fotografický, raketomodelársky, elektrotechnický. Takmer 30 žiakov ponuku využilo a krúžky navštevovalo.
- „Moderné technológie okolo nás“ – ďalší projekt pripravený pre žiakov základných škôl v školskom roku 2012/2013 a 2013/2014. Jeho myšlienkou bolo ukázať ako sa moderné technológie využívajú pri praktických činnostiach v rôznych oblastiach techniky. Pozvanie prijalo spolu 452 žiakov.
- Deň otvorených dverí – každoročná akcia pre žiakov základných škôl a ich rodičov. Prezentácia priestorov školy, študijných odborov a ďalších aktivít školy.
- Správna voľba povolania, burza stredných škôl - október 2013 – žiaci základných škôl v počte 735 si prezreli jednotlivé prezentácie stredných škôl
- Týždeň vedy a techniky – pozvanie žiakov základných škôl na prezentácie projektov študentov Technickej akadémie.
- Spoluorganizácia súťaže v technickej olympiáde žiakov základných škôl v dvoch kategóriách v decembri 2013. Účasť 22 žiakov a 10 pedagógov.

e) Firmy - spolupráca v oblasti vzdelávania

Názov firmy	Počet vzdelávanie aktivít poskytnutých firmou	Počet vzdelávaných učiteľov a majstrov	
		Vlastnej školy	Iných škôl
Didactic s.r.o. Martin	1	2	14
ABB	1	2	16

Tabuľka č. 3.6.5: vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy firmami (názov firmy, počet preškolených majstrov, učiteľov školy)

Názov firmy	Počet vzdelávacích aktivít poskytnutých školou	Počet vzdelávaných zamestnancov firmy
EMBRACO SLOVAKIA	185	1965
ANDRITZ JOCHMAN	15	124

Tabuľka č. 3.6.6: vzdelávanie zamestnancov firiem školou (názov firmy, počet vzdelávacích aktivít pre danú firmu a počet preškolených zamestnancov danej firmy)

➤ **Iné formy spolupráce**

EMBRACO SLOVAKIA, s.r.o., Spišská Nová Ves: Škola pripravuje a realizuje vzdelávacie kurzy pre zamestnancov spoločnosti. Kurzy už absolvovalo takmer dvetisíc zamestnancov. Spoločnosť poskytuje škole materiálnu pomoc - nákup nástrojov pre CNC stroje, zapožičiavanie modelu chladiaceho systému, žiaci absolvujú odbornú prax v podniku, prednášky pre žiakov zo strany vedúcich zamestnancov.

ANDRITZ, s.r.o. – člen skupiny Andritz, Spišská Nová Ves: Vzdelávacie kurzy pre zamestnancov spoločnosti, materiálna pomoc pre školu – nepotrebný kovový „odpad“ poskytnutý pre praktické vyučovanie a prax žiakov vo firme.

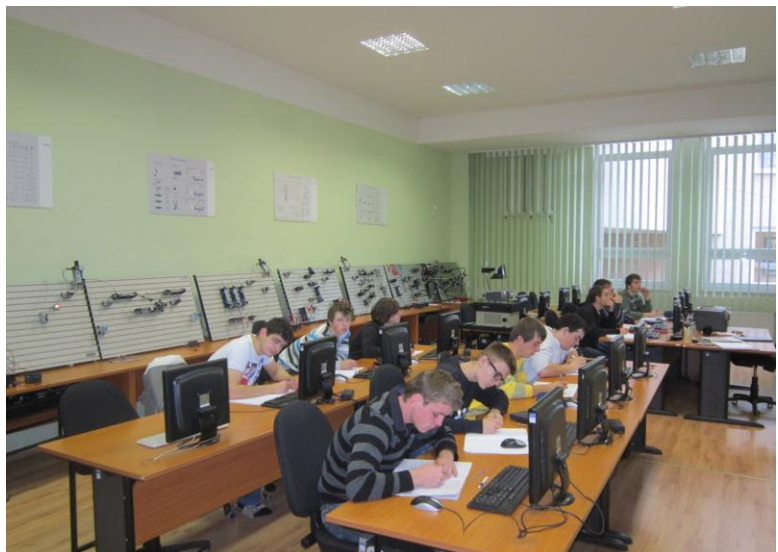
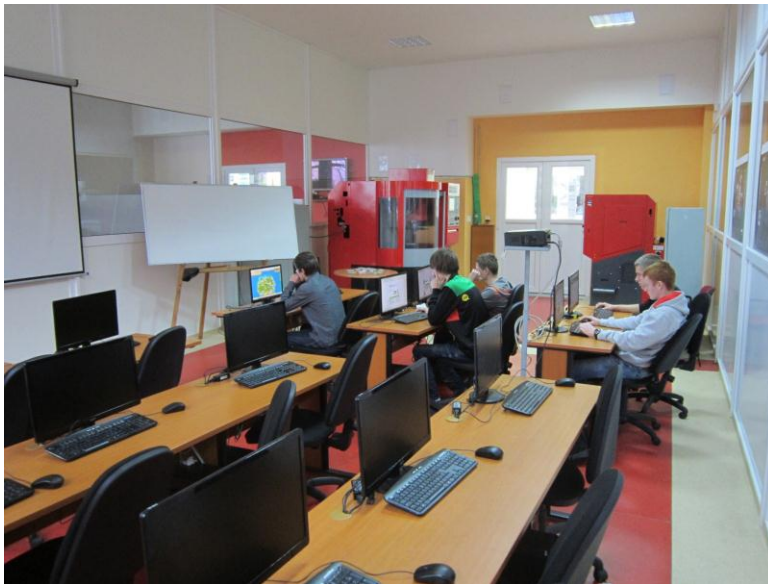
VIESSMANN, s.r.o., Spišská Nová Ves: materiálna pomoc – poskytnutie ekologických kotlov a funkčného solárneho ohrevu vody pre vzdelávacie potreby, exkurzie žiakov v spoločnosti.

STPaP, GOHR, CRW, Spišská Nová Ves: exkurzie a odborná prax žiakov v uvedených firmách.

SEZ, HASMA, Krompachy: exkurzie žiakov a odborná prax žiakov.

f) Ďalšie aktivity COVaP : Súťaž v technických znalostiach, v technickej grafike, v počítačovom modelovaní, v programovaní CNC strojov, vo využití grafických systémov, Zenit

g) Aktuálna ponuka COVaP – rekvalifikačné vzdelávanie v jednotlivých centrách: zverejnená na webovej stránke (neuvádzame z dôvodu rozsiahlosti)



3.7 Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre kadernícke a kozmetické služby pri Strednej odbornej škole, Markušovská cesta 4, 052 01 Spišská Nová Ves

a) dátum vzniku: 14.11.2012

Skupina odborov, pre ktoré je COVaP zriadené: skupina odborov 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby II (6424 H manikér-pedikér, 6456 H kaderník, 6423 L starostlivosť o ruky a nohy, 6426 L vlasová kozmetika, 6446 K kozmetik)

b) Odborné učebne, dielne:

1. Kadernícky salón – dielne OV, Ul.Ing.Kožucha9, SNV
Otvorenie: september 2007
Finančné zabezpečenie: budova-delimitácia (SOU nábytkarske SNV)
Rekonštrukcia priestorov: vlastné zdroje
Zariadenie salónu: dary firiem
2. Kozmetický salón – dielne OV, Ul. Ing. Kožucha 9, SNV
Otvorenie: máj 2010
Finančné zabezpečenie: Rekonštrukcia priestorov: vlastné zdroje
Zariadenie salónu: dary firiem
3. Salón manikúra - pedikúra – dielne OV, Ul.Ing.Kožucha9, SNV
Otvorenie: máj 2010
Finančné zabezpečenie: Rekonštrukcia priestorov: vlastné zdroje
Zariadenie salónu: dary firiem

c) Činnosť COVaP

		Šk. rok v ktorom bolo COVaP zriadené	Šk. rok 2013/2014
1.	Celkový počet žiakov školy, ktorí sa vzdelávajú/li v COVaP	174	142
2.	Počet žiakov školy, ktorí sa vzdelávajú/li v COVaP študujúcich v odboroch, pre ktoré je COVaP zriadené	174	142

Tabuľka č. 3.7.1: Počet žiakov školy využívajúcich COVaP a počet žiakov školy študujúcich v odboroch, pre ktoré je COVaP zriadené v školskom roku, v ktorom bolo COVaP zriadené a v šk. r. 2013/2014

1.	Celkový počet PZ školy v šk.r. 2013/2014	73
2.	Počet PZ školy z riadku č.1. preškolených v COVaP od jeho zriadenia	6

Tabuľka č. 3.7.2: Počet preškolených pedagogických zamestnancov školy

d) Spolupráca s partnermi školy súvisiaca s COVaP:

➤ **Spolupráca so strednými školami**

		Zo štud. a učeb. odborov, pre ktoré je COVaP zriadené	Z iných štud. a učeb. odborov
Vzdelávacie aktivity v COVaP			
1.	Počet vzdelávaných PZ	8	13
2.	Počet vzdelávaných žiakov	190	
3.	Počet škôl	5	
Exkurzie v COVaP			
1.	Počet osôb (žiakov a pedagógov)	0	120
2.	Počet škôl	3	

Tabuľka č. 3.6.3 Spolupráca so SŠ

➤ **Spolupráca so základnými školami**

- Burza stredných škôl organizovaná CCCP a UPSVaR pre žiakov ZŠ
- Deň otvorených dverí na škole
- Individuálne návštevy žiakov ZŠ po dohovore

e) Firmy - spolupráca v oblasti vzdelávania

Názov firmy	Počet vzdelávanie aktivít poskytnutých firmou	Počet vzdelávaných učiteľov a majstrov	
		Vlastnej školy	Iných škôl
Hair Care Wella Bratislava	3	6	8
Revolution Hair Banská Bystrica	5	6	11
Slovhair Trinity Bratislava	2	6	6
Belora s.r.o. Bratislava	1	6	3
Turošak s.r.o.	1	6	2
Libre_Bajcúrová Vranov nad Top.	4	3	5
Pedikér_Marcia Anne Koehler Lickfeld	1	2	
InStyle Stará Ľubovňa	1	2	
Tiffany- nails SNV	1	2	

Tabuľka č. 3.7.4: vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy firmami (názov firmy, počet preškolených majstrov, učiteľov školy)

Názov firmy	Počet vzdelávacích aktivít poskytnutých školou	Počet vzdelávaných zamestnancov firmy
Revolution Hair Banská Bystrica	1	20
Berola s.r.o. Bratislava	1	11
Turošák s.r.o.	1	5

Tabuľka č. 3.7.5: vzdelávanie zamestnancov firiem školou (názov firmy, počet vzdelávacích aktivít pre danú firmu a počet preškolených zamestnancov danej firmy)

➤ Iné formy spolupráce

Firmy Revolution Hair BB, Belora BA, Turošák, Hair Care BA poskytnutie odborných školení v rámci okresu. Sponzorský poskytnutý materiál – ceny do súťaže (Súťaž v účesovej tvorbe a dekoratívnej kozmetike SNV).

Záverečné a maturitné skúšky – účasť zástupcu firmy . Účasť na prezentačných aktivitách - Svet práce Košice, Správna voľba povolanie – príležitosť k úspechu v SNV, Mosty bez bariér – Príbeník.

f) Ďalšie aktivity COVaP

- Organizácia súťaže pre žiakov v skupine odborov „64“ - 18. ročník súťaže v účesovej tvorbe a dekoratívnej kozmetike Reduta SNV 23.03.2013
- Exkurzia – The Humen Body Bratislava
- Exkurzia – Štátne divadlo Košice – maskérňa (praktické ukážky divadelného líčenia
- Účasť na súťaži Interbeauty Trenčín - súťaž v nechťovom dizajne
- Účasť na medzinárodnej kaderníckej súťaži v Nových Zámkoch
- Účasť na kaderníckej súťaži Interbeauty Trophy 2014

g) Aktuálna ponuka COVaP

➤ Pre školy (žiakov a pedagógov)

Odborné školenia Beauty Forum Trenčín

19.ročník súťaže v účesovej tvorbe a dekoratívnej kozmetike Reduta SNV – 22.03.2014

Odborné školenie – STRIHY, VÝČESY, nové trendy (Hair Care, Slovhair)

➤ Pre firmy (zamestnávateľov)

Organizácia súťaže - 19.ročník súťaže v účesovej tvorbe a dekoratívnej kozmetike Reduta SNV.

Odborné školenia



3.8 COVaP pre stavebníctvo pri Strednej odbornej škole technickej, Kukučínova 23, 040 01 Košice

a) Názov COVaP, dátum vzniku: 25.9.2009

Skupina odborov, pre ktoré je COVaP zriadené: 24 strojárstvo (2411 K mechanik nastavovač – stavebné stroje), 33 Spracúvanie dreva (3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby, 3355 H stolár), 36 Stavebníctvo (3650 M staviteľstvo, 3656 K operátor stavebnej výroby, 3658 K Mechanik stavebno-inštalčných zariadení, 3661 H murár, 3663 H tesár, 3675 H maliar, 3684 H strechár, 3686 F stavebná výroba)

b) Odborné učebne, dielne:

- odborné učebne v škole pre všetky učebné a študijné odbory zaradené do COVaP
- odborná dielňa - tri pracoviská pre učebný odbor murár a študijné odbory staviteľstvo a operátor stavebnej výroby
- odborné dielne - sedem pracovísk pre učebný odbor stavebná výroba
- odborná dielňa - dve pracoviská pre učebný odbor stolár a študijný odbor operátor drevárskej a nábytkárskej výroby
- odborná dielňa - jedno pracovisko pre učebný odbor maliar
- odborná dielňa - jedno pracovisko pre učebný odbor tesár
- odborná dielňa - jedno pracovisko pre učebný odbor stolár
- odborná dielňa - jedno pracovisko pre študijný odbor mechanik nastavovač stavebné stroje
- odborná dielňa - jedno pracovisko pre študijný odbor mechanik stavebno-inštalčných zariadení

c) Činnosť COVaP

		Šk. rok v ktorom bolo COVaP zriadené	Šk. rok 2013/2014
1.	Celkový počet žiakov školy, ktorí sa vzdelávajú/li v COVaP	526	995
2.	Počet žiakov školy, ktorí sa vzdelávajú/li v COVaP študujúcich v odboroch, pre ktoré je COVaP zriadené	259	525

Tabuľka č. 3.8.1: Počet žiakov školy využívajúcich COVaP a počet žiakov školy študujúcich v odboroch, pre ktoré je COVaP zriadené v školskom roku, v ktorom bolo COVaP zriadené a v šk. r. 2013/2014

1.	Celkový počet PZ školy v šk.r. 2013/2014	93
2.	Počet PZ školy z riadku č.1. preškolených v COVaP od jeho zriadenia	68

Tabuľka č. 3.8.2: Počet preškolených pedagogických zamestnancov školy

d) Spolupráca s partnermi školy súvisiaca s COVaP:

➤ **Spolupráca s vysokými školami**

SOŠ technická spolupracuje so Stavebnou fakultou TU (stavebné odbory), Banickou fakultou TU v Košiciach (študijný odbor mechanik hasičskej techniky), s Dubnickým technologickým inštitútom v Dubnici nad Váhom a s Vysokou školou bezpečnostného manažérstva v Košiciach. Spolupráca spočíva vo vzájomnej výmene skúseností, v konzultáciách, v konzultáciách tvorby školských vzdelávacích programov. S DTI v Dubnici nad Váhom SOŠT spolupracuje pri zabezpečovaní doplňujúceho pedagogického štúdia pre majstrov odbornej výchovy a učiteľov odborných predmetov, v súčasnosti sú v prípravnej fáze I. a II. atestácie učiteľov a majstrov odbornej výchovy.

1.	Počet vysokých škôl	4
2.	Počet aktivít	8

Tabuľka č. 3.8.3 Spolupráca s VŠ

➤ **Spolupráca so strednými školami**

SOŠT v rámci COVaP spolupracuje so Strednou odbornou školou v Dobšinej, v Kráľovskom Chlmci, Rožňave, v Spišskej Novej Vsi a so SPŠSaG v Košiciach. Žiaci SPŠSaG v Košiciach v tomto školskom roku vykonávajú odbornú prax v COVaP každý týždeň v pondelok, utorok a piatok. Počas odbornej praxe sú títo žiaci oboznamovaní majstrami odbornej výchovy o nových materiáloch a technológiách používaných v stavebníctve. Takisto žiaci ostatných škôl každoročne absolvujú minimálne jednu vzdelávaciu aktivitu v COVaP, tieto aktivity sú zamerané predovšetkým na murársku, strechársku, stolársku, inštalatérsku a maliarsku problematiku.

		Zo štud. a učeb. odborov, pre ktoré je COVaP zriadené	Z iných štud. a učeb. odborov
	Vzdelávacie aktivity v COVaP		
1.	Počet vzdelávaných PZ	82	0
2.	Počet vzdelávaných žiakov	cca 420	0
3.	Počet škôl	7	
	Exkurzie v COVaP		
1.	Počet osôb (žiakov a pedagógov)	cca 500	cca 200
2.	Počet škôl	7 + cca 50 ZŠ	

Tabuľka č. 3.8.4 Spolupráca so SŠ

➤ **Spolupráca so základnými školami**

Spolupráca so základnými školami v rámci Košického, ale aj Prešovského kraja spočíva v propagácii odborov pre žiakov končiacich ročníkov. Každoročne sú v COVaP organizované

minimálne dva dni otvorených dverí, počas ktorých si žiaci základných škôl môžu prezrieť všetky priestory a vybavenie školy. Okrem toho každá streda v týždni je dňom, kedy môžu žiaci základných škôl navštíviť buď hromadne alebo individuálne aj za účasti rodičov a pedagógov pracoviská COVaP SOŠ T. Škola sa aktívne zúčastňuje podujatia organizovaného KSK „Správna voľba povolania“, na ktorom prezentuje potrebu odborného vzdelávania v oblasti stavebníctva, ale aj iných odvetví.

e) Firmy - spolupráca v oblasti vzdelávania

Názov firmy	Počet vzdelávanie aktivít poskytnutých firmou	Počet vzdelávaných učiteľov a majstrov	
		Vlastnej školy	Iných škôl
Bramac	3	7	12
Wienerberger	4	20	6
Baumit	3	4	0
CaparolAlpina	1	6	24
Alcaplast	1	6	2
Tondach	1	2	0
Thermosilit	1	8	0
Vzdelávacie stredisko Kováč	1	3	0
Bliss	1	2	0
Cech strechárov Slovenska	1	4	0
Roto	1	2	0
Metrotile	2	8	4
Mackanič	1	4	0
Rigips	1	7	16
Rheinzink	2	4	0

Tabuľka č. 3.8.5: vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy firmami (názov firmy, počet preškolených majstrov, učiteľov školy)

➤ Iné formy spolupráce

SOŠT poskytuje priestory COVaP firmám na vzdelávania dospelých, resp. na prezentáciu firiem, napr. firme Bramac, Baunit, Roto, Tondach, Velux, Metrotile, Knauf, Alcaplast, Wiesmann, Buderus, Wienerberger a pod. Cech maliarov Slovenska v COVa P organizoval Prezentačný deň firiem v odbore maliar, kde rôzne firmy z celého Slovenska prezentovali svoje materiály, náradie a technológie.

Firmy Leier, Wienerberger poskytujú COVaP pre praktické vyučovanie žiakov stavebné materiály (tehly, lepidlá a pod.), firma Bramac strešné krytiny, firma Metrotile taktiež strešné krytiny, Primalex SOŠT poskytoval sponzorsky pravidelne farby a nátery. Firma Stuhl v Bratislave poskytuje sponzorsky škole maliarske náradie.

Firma Metrotile v Poprade sponzorsky obnovila priestory dielne pre praktické vyučovanie žiakov v učebnom odbore strechár svojimi maketami, materiálmi a propagačnými materiálmi a má v pláne so školou v rámci COVaP pravidelne spolupracovať.

f) Ďalšie aktivity COVaP

SOŠT každoročne v COVaP organizuje súťaž zručností žiakov v učebnom odbore murár „Mladý murár“, ktorej sa zúčastňujú žiaci Košického a Prešovského kraja. Zúčastnili sa jej jedenkrát aj žiaci SOŠ v Nových Zámkoch a dvakrát žiaci s partnerskej školy v Ostrave. V tomto školskom roku bude organizovať už IV. ročník tejto súťaže. Žiaci SOŠT sa pravidelne zúčastňujú súťaží organizovaných Cechom strechárov Slovenska a Cechom maliarov Slovenska v rámci výstavy CONECO v Bratislave, ale aj iných medzinárodných a slovenských súťaží, napr. súťaže MEĎ a pod. V tomto školskom roku boli žiaci SOŠT na súťaži v odbore maliar v Českej republike v Brne, ktorú organizoval Cech maliarov a lakovníkov Českej republiky. V rámci COVaP vedenie SOŠT aktívne spolupracuje s Cechmi strechárov, maliarov, podlahárov, so Slovenskou živnostenskou komorou, so ZSPS, so SOPK. Riaditeľ školy je členom predstavenstva Cechu maliarov Slovenska, na zasadnutiach ktorého aktívne prezentuje potrebu odborného vzdelávania v stavebných učebných a študijných odboroch.

g) Aktuálna ponuka COVaP

➤ Pre školy (žiakov a pedagógov)

- materiály a technológie firmy Wienerberger
- materiály a technológie firmy Metrotile
- materiály a technológie firmy Leier
- materiály a technológie firmy Alcaplast
- podlahové a solárne vykurovanie
- maliarske techniky, náradie, farby a nátery
- výroba stolárskych výrobkov
- materiály a technológie BRAMAC
- zatepľovanie budov
- obklady a dlažby

➤ Pre firmy (zamestnávateľov)

Poskytnutie priestorov – učební a vybavených dielní pre prezentačné firemné dni
organizovanie vzdelávacích aktivít pre vlastných zamestnancov, zamestnancov iných firiem, ale

aj vzdelávacích aktivít pre pedagógov a žiakov stredných škôl. Organizovanie výstav v priestoroch COVaP-

➤ **Rekvalifikačné vzdelávanie**

Od roku 2009 do konca roka 2013 bolo v COVaP rekvalifikovaných celkom 77 dospelých frekventantov najmä v odboroch strechár, murár, tesár, stolár a inštalatér.

SOŠT má v súčasnosti v schvaľovacom pokračovaní nové dokumenty týkajúce sa rekvalifikačných kurzov v odboroch murár, stolár, maliar, inštalatér, izolatér, strechár, klampiar a tesár.



3.9 Centrum odborného vzdelávania pre hutníctvo a strojársku výrobu pri SOŠ Košice- šaca

a) Dátum vzniku: november 2009

Skupina odborov, pre ktoré je COVaP zriadené: Hutník operátor, Mechanik strojov a zariadení, Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení, Mechanik elektrotechnik, Učebné odbory, Mechanik opravár – stroje a zariadenia, Elektromechanik – silnoprádová technika, Obrábač kovov

b) Odborné učebne, dielne:

Učebňa merania

Odborná učebňa pre montáž a demontáž

Kabinet OBP (ochrana a bezpečnosť pri práci)

Odborná učebňa v hale „D“ –technológia zvarovania

Odborné učebne pre výučbu strojného obrábania na odbornom výcviku sa v súčasnosti modernizujú pre zameranie na technológiu sústruženia a frézovania

Na teoretickom vyučovaní sa využívajú odborné učebne Mechatroniky; odborná učebňa pre hutníctvo; odborná učebňa pre elektrotechniku s didaktickým zariadením od firmy „Lukas Nülle“ z Nemecka a v minulom školskom roku vybudované 4 odborné učebne s interaktívnymi tabuľami.

Dielne a pracoviská COVaP

Praktické vyučovanie prebieha v piatich halách s rôznym odborným zameraním pre základný výcvik vo vyučovaných odboroch. Pre potreby COV boli vybudované nové pracoviská v hale „C“ a pracoviská v hale „D“ pre technológiu zvarovania.

Pracovisko „Diagnosticke centrum“ umožňuje vyučovať teoreticky aj prakticky základy technickej diagnostiky

Pracovisko pre CNC techniku – bolo vybudované v školskom roku 2010/2011. Je vybavené strojmi SUI 63 NC s riadiacim systémom „Fanuk“; obrábacím centrom V 100 s riadiacim systémom „Heidenhain“ pre frézovanie a univerzálnym obrábacím centrom „EMCO TURN concept“ 250 s riadiacim systémom Sinumerik. Technické vybavenie pracoviska umožňuje dokonale prebrať problematiku programovania a nácviku potrebných základných zručností pre obsluhu CNC strojov.

c) Činnosť COVaP

		Šk. rok v ktorom bolo COVaP zriadené	Šk. rok 2013/2014
1.	Celkový počet žiakov školy, ktorí sa vzdelávajú/li v COVaP	647	420
2.	Počet žiakov školy, ktorí sa vzdelávajú/li v COVaP študujúcich v odboroch, pre ktoré je COVaP zriadené	527	337

Tabuľka č. 3.9.1: Počet žiakov školy využívajúcich COVaP a počet žiakov školy študujúcich v odboroch, pre ktoré je COVaP zriadené v školskom roku, v ktorom bolo COVaP zriadené a v šk. r. 2013/2014

1.	Celkový počet PZ školy v šk.r. 2013/2014	45
2.	Počet PZ školy z riadku č.1. preškolených v COVaP od jeho zriadenia	26

Tabuľka č. 3.9.2: Počet preškolených pedagogických zamestnancov školy

d) Spolupráca s partnermi školy súvisiaca s COVaP:

Spolupráca s vysokými školami od vzniku COV je s Technickou univerzitou Košice s Fakultou umení, katedrou dizajnu, keď na pracoviskách COV bol organizovaný medzinárodný workshop „METAL INSPIRATIONS“, ktorého sa zúčastnili študenti a profesori z vysokých škôl z Škótska; Nemecka; Maďarska; Poľska; Čiech a zo Slovenska z vysokej školy z Košíc a Bratislavy. Spoluorganizátorom akcie bola aj spoločnosť U. S. Steel Košice. Študenti z materiálov vyrábaných v spoločnosti U. S. Steel vytvárali s pomocou majstrov OV SOŠ Košice – Šaca rôzne tematicky zamerané umelecké diela.

Ďalšia spolupráca spočívala vo vzájomnej informovanosti o možnostiach štúdia pre žiakov SOŠ a v delegovaní zástupcov VŠ do hodnotiacich komisií pri organizovaní celoštátnej súťaže ZENIT v strojárstve na pracoviskách COV.

1.	Počet vysokých škôl	2
2.	Počet aktivít	10

Tabuľka č. 3.9.3: Spolupráca s VŠ

➤ **Spolupráca so strednými školami**

		Zo štud. a učeb. odborov, pre ktoré je COVaP zriadené	Z iných štud. a učeb. odborov
	Vzdelávacie aktivity v COVaP		
1.	Počet vzdelávaných PZ	32	4
2.	Počet vzdelávaných žiakov	259	20
3.	Počet škôl	5	
	Exkurzie v COVaP		
1.	Počet osôb (žiakov a pedagógov)	12	12
2.	Počet škôl	7	

Tabuľka č. 3.9.4: Spolupráca so SŠ

➤ **Spolupráca so základnými školami**

Spoluprácu so základnými školami možno hodnotiť kladne. Každý školský rok sú organizované Dni otvorených dverí najmenej 3x, keď pracoviská COV aj v sprievode rodičov navštívilo priemerne 60 žiakov. V spolupráci s U. S. Steel bola zorganizovaná náborová akcia, ktorej sa zúčastnilo 250 žiakov z Košice mesto a Košice okolie, ktorí boli dovážaní autobusmi na prehliadku pracovísk COV a pracoviská U. S. Steel. V rámci akcie „Týždeň vedy a techniky“ vyhlásenej MŠ bola zorganizovaná prehliadka pracovísk COV, aj s organizovaním súťaže zručnosti pre 5-členné družstvá z jednotlivých ZŠ Košice mesto a Košice okolie. Tejto akcie sa zúčastnilo v minulom školskom roku 269 žiakov a 31 pedagógov a v tomto školskom roku 190 žiakov z 38 škôl. Výchovní poradcovia na ZŠ sú každý rok informovaní o možnostiach štúdia, ako aj o prednostiach pracovísk COV.

e) Firmy - spolupráca v oblasti vzdelávania

Názov firmy	Počet vzdelávacích aktivít poskytnutých firmou	Počet vzdelávaných učiteľov a majstrov	
		Vlastnej školy	Iných škôl
U. S. Steel Košice	5	20	-

Tabuľka č. 3.9.5: vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy firmami (názov firmy, počet preškolených majstrov, učiteľov školy)

Názov firmy	Počet vzdelávacích aktivít poskytnutých školou	Počet vzdelávaných zamestnancov firmy
Getrag Ford Kechnec	2	12
U. S. Steel Košice	5	350 inštruktorov žiakov

Tabuľka č. 3.9.6: vzdelávanie zamestnancov firiem školou (názov firmy, počet vzdelávacích aktivít pre danú firmu a počet preškolených zamestnancov danej firmy)

➤ **Iné formy spolupráce**

COV úzko spolupracuje so spoločnosťou U. S. Steel Košice. Túto spoluprácu možno zhrnúť do týchto aktivít :

Spolupráca pri tvorbe školského vzdelávacieho programu v jednotlivých odboroch, pre ktoré bolo COV zriadené za účasti odborníkov z pracoviska U. S. Steel Košice. Zabezpečenie odbornej praxe pre žiakov školy na pracoviskách U. S. Steel, každý školský rok preškolenie inštruktorov žiakov z firmy v priestoroch COV (priemerne 70 inštruktorov), spolupráca pri výrobe potrebných súčiastok na pracoviskách COV pre zabezpečenie rôznych aktivít spoločnosti U. S. Steel, ako napr. v minulom školskom roku výroba 21 zákaziek (186 dielcov) pre Steel park Košice, alebo výroba klieťok pre psov pre Útulok v Haniske.

Spolupráca pri budovaní pracovísk COV. Pre pracovisko Montáž a demontáž boli dodané rôzne strojné zariadenia a súčiastky pre praktickú výučbu. Pre pracovisko Technická diagnostika boli dodané prístroje a pomôcky na meranie, dodané 3 panely pre výučbu problematiky mechatroniky, učebná pomôcka funkčná prevodovka zakrytá plexisklom, učebná pomôcka pre znázornenie správneho uloženia hriadeľa, učebná pomôcka funkčný model motora na správne zoradenie

súososti motora a čerpadla. Zorganizované v spolupráci s U.S. Steel 2 kurzy pre rómskych spoluobčanov so zameraním na delenie materiálu (paličský kurz) vo zvaračskej škole na COV. Spolupráca pri zabezpečení odbornej praxe vo firme Dajan s.r.o. Košice. Spolupráce pri zabezpečení exkurzií žiakov vo firmách LASERKOV Buzica; Getrag Ford Kechnec.

f) Ďalšie aktivity COVaP

- Zorganizované krajské kolo ZENIT v strojárstve (3x)
- Zorganizované celoštátne kolo ZENIT (135 účastníkov)
- Zorganizovaný VII.ročník celoštátnej súťaže zručnosti žiakov študijného odboru Mechanik strojov a zariadení v spolupráci s SOPK Žilina.
- Praktická ukážka programovania na stroj CTX s riadiacim systémom „Gildmajster“ pre pracovníkov škôl a vybraných pracovníkov z firiem východoslovenského kraja.
- Zorganizovanie 3 kurzov zvarovania pre Nápravný ústav a Košice – Šaca.
- Zorganizovaný 1 kurz zvarovania pre Nápravný ústav Košice – mesto.

g) Aktuálna ponuka COVaP

➤ **Pre školy (žiakov a pedagógov)**

- pre pedagógov: špecializačné, inovačné a kontinuálne vzdelávanie,
- pre žiakov stredných škôl a pedagógov: rozširovanie odborných vedomostí v oblasti bezpečnosti práce,
- tréningové centrum pre montáž a demontáž,
- zvaracie pracovisko pre výučbu zvarovania plameňom a rezanie kyslíkom,
- výučbu problematiky: hydraulika, pneumatika, elektropneumatika , robot, simulačné pracovisko,
- žiakov, učiteľov a zamestnancov: odborné pracovisko pre výučbu problematiky silnoprádu,
- základy strojného obrábania – sústruženie, frézovanie, brúsenie
- základy ručného spracovania kovov
- technická diagnostika
- programovanie a práca na CNC strojoch
- kontrola a meranie rôznych rozmerov v učebni merania
- meranie v elektrotechnike – meracie zariadenie „LUKAS NÜLLE“

➤ **Pre firmy (zamestnávateľov)**

- zvarací kurz Z-E 1
- zvarací kurz Z-M 1
- zvarací kurz Z-G 1
- obrábač kovov – frézar, sústružník
- základy ručného spracovania kovov
- kurz „Mechatronika

➤ **Celoživotné vzdelávanie** - v odboroch pre ktoré je COV zriadené

➤ **Rekvalifikačné vzdelávanie** - v odboroch pre ktoré je COV zriadené



3.10 COVaP pre elektrotechniku, informatiku a automatizáciu pri Strednej odbornej škole technickej, Partizánska 1, Michalovce

a) dátum vzniku: október 2009

Skupina odborov, pre ktoré je COVaP zriadené: 26 elektrotechnika

b) Odborné učebne, dielne:

Názov učebne	Mesiac a rok otvorenia	Prostriedky
Laboratórium informatiky	október 2009	vlastné
Laboratórium sieťových technológií	október 2009	vlastné
Laboratórium automatizácie (robotizované pracovisko)	október 2009	vlastné
Laboratórium aplikovanej matematiky a elektroniky	október 2009	vlastné
Multimediálna učebňa	október 2010	vlastné
Laboratórium programovateľných automatov	december 2013	vlastné projekt Podpora budovania COVaP 2013

Tabuľka č. 3.10.1: odborné učebne a prostriedky, z ktorých boli zriadené

c) Činnosť COVaP

		Šk. rok v ktorom bolo COVaP zriadené	Šk. rok 2013/2014
1.	Celkový počet žiakov školy, ktorí sa vzdelávajú/li v COVaP	1396	1053
2.	Počet žiakov školy, ktorí sa vzdelávajú/li v COVaP študujúcich v odboroch, pre ktoré je COVaP zriadené	439	258

Tabuľka č. 3.10.2: Počet žiakov školy využívajúcich COVaP a počet žiakov školy študujúcich v odboroch, pre ktoré je COVaP zriadené v školskom roku, v ktorom bolo COVaP zriadené a v šk. r. 2013/2014

1.	Celkový počet PZ školy v šk.r. 2013/2014	99
2.	Počet PZ školy z riadku č.1. preškolených v COVaP od jeho zriadenia	32

Tabuľka č. 3.10.3: Počet preškolených pedagogických zamestnancov školy

d) Spolupráca s partnermi školy súvisiaca s COVaP:

➤ **Spolupráca s vysokými školami**

1.	Počet vysokých škôl	9
2.	Počet aktivít	16

Tabuľka č. 3.10.4: Spolupráca s VŠ

➤ **Spolupráca so strednými školami (údaje od zriadenia COVaP)**

		Zo štud. a učeb. odborov, pre ktoré je COVaP zriadené	Z iných štud. a učeb. odborov
Vzdelávacie aktivity v COVaP			
1.	Počet vzdelávaných PZ	12	70
2.	Počet vzdelávaných žiakov	706	286
3.	Počet škôl	3	
Exkurzie v COVaP			
1.	Počet osôb (žiakov a pedagógov)	32	146
2.	Počet škôl	5	

Tabuľka č. 3.10.5: Spolupráca so SŠ

➤ **Spolupráca so základnými školami**

- exkurzie žiakov ZŠ, dni otvorených dverí pre žiakov ZŠ
- propagácia štúdií na stredných školách – návštevy na základných školách
- výstava Správna voľba povolania
- výstava Mosty bez bariér
- informačné stretnutia s výchovnými poradcami základných škôl
- exkurzie pre výchovných poradcov

e) Firmy - spolupráca v oblasti vzdelávania

Názov firmy	Počet vzdelávanie aktivít poskytnutých firmou	Počet vzdelávaných učiteľov a majstrov	
		Vlastnej školy	Iných škôl
FESTO	1	12	0

Tabuľka č. 3.10.6: vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy firmami (názov firmy, počet preškolených majstrov, učiteľov školy)

Názov firmy	Počet vzdelávacích aktivít poskytnutých školou	Počet vzdelávaných zamestnancov firmy
Syráreň BEL SLOVENSKO a.s.	2	26

Tabuľka č. 3.10.7: vzdelávanie zamestnancov firiem školou (názov firmy, počet vzdelávacích aktivít pre danú firmu a počet preškolených zamestnancov danej firmy)

➤ **Iné formy spolupráce**

- spolupráca pri ukončovaní štúdia – záverečné a maturitné skúšky
- poskytnutie priestorov za účelom vzdelávania zamestnancov firiem, prezentácie firiem
- vzdelávanie zamestnancov školy

f) **Ďalšie aktivity COVaP**

- kontinuálne vzdelávanie pre pedagogických a odborných zamestnancov
- skúšky odbornej spôsobilosti elektrotechnikov pre absolventov
- skúšky ECDL
- príprava na certifikačnú skúšku CCNA
- príprava na certifikačné skúšky Microsoft
- príprava na certifikačnú skúšku IT Essentials I, II
- príprava žiakov na súťaž firmy VSE
- príprava žiakov na súťaž Siemens Young Generation Award
- realizácia žiackych projektov

g) **Aktuálna ponuka COVaP**

➤ **Pre školy (žiakov a pedagógov)**

- skúšky odbornej spôsobilosti elektrotechnikov pre absolventov
- skúšky ECDL
- príprava na certifikačnú skúšku CCNA
- príprava na certifikačné skúšky Microsoft
- príprava na certifikačnú skúšku IT Essentials I, II
 - programy kontinuálneho vzdelávania (základy sieťovej infraštruktúry, interaktívne vzdelávacie technológie, e-learningový vzdelávací systém Moodle, minimum správcu školskej siete, programovanie robotov, programovanie PLC automatov, programovanie CNC strojov)

➤ **Pre firmy (zamestnávateľov)**

- skúšky ECDL
- príprava na certifikačnú skúšku CCNA
- príprava na certifikačné skúšky Microsoft
- príprava na certifikačnú skúšku IT Essentials I, II
- programy ďalšieho vzdelávania (počítačová gramotnosť, bezdrôtová komunikácia, hydraulické systémy, pneumatické systémy)

➤ Celoživotné vzdelávanie

- programu kontinuálneho vzdelávania
 - základy sieťovej infraštruktúry
 - interaktívne vzdelávacie technológie
 - e-learningový vzdelávací systém Moodle
 - minimum správcu školskej siete
 - programovanie robotov
 - programovanie PLC automatov
 - programovanie CNC strojov
- programy ďalšieho vzdelávania
 - počítačová gramotnosť
 - bezdrôtová komunikácia
 - hydraulické systémy
 - pneumatické systémy



V roku 2013 sa vzdelávalo podľa školských vzdelávacích programov na 43 stredných odborných školách. Spolupráca zamestnávateľov pri príprave školských vzdelávacích programov bola mapovaná formou zadaných dotazníkov. V súčasnosti sa pri SOŠ pohybuje percento spolupráce na úrovni 38% pri školských vzdelávacích programoch všetkých odborov vzdelávaných na SOŠ. Celkom do činnosti COV sa zapojilo spolu 4 252 žiakov do pravidelne sa opakujúcich aktivít v rámci stredných škôl a ukončilo toto vzdelávanie. 2 584 žiakov navštevovalo COV v rámci jednorazových aktivít.

4. Program celoživotného vzdelávania v stredných odborných školách

V tejto časti musíme konštatovať, že došlo k narušeniu kontinuity procesu celoživotného vzdelávania na stredných odborných školách. Kým v predchádzajúcom období viac žiakov malo záujem o pokračovanie vo vzdelaní, viac absolventov s odstupom času sa vracalo doplniť si vzdelanie, v súčasnosti klesá podľa štatistik počet žiakov v nadstavbových denných formách vzdelávania a v externých formách vzdelávania. V školskom roku 2012/2013 študovalo vo večernej forme štúdia celkom 577 žiakov oproti roku 2008, kedy študovalo celkom 897 žiakov. V iných formách v roku 2012/2012 bolo celkom 914 žiakov oproti 1168 žiakov v roku 2008/2009. Celoživotné vzdelávanie sa realizuje na SOŠ s centrami odborného vzdelávania a prípravy (informácie sú uvedené v časti 3. Budovanie centier odborného vzdelávania).

Hodnotená úloha: 5.6.1 Identifikovanie nových zručností a profesií v spolupráci so zamestnávateľmi pre trh práce.

Úloha sa plní v rámci neustáleho procesu kreovania sa siete odborov v kraji na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Tak ako sa menia technológie výroby, ako sa zavádzajú nové materiály a ich spracovanie, tak tento proces a jeho výsledky je možné hodnotiť v obdobiach minimálne trvajúcich dva až tri roky. Prvé podrobné informácie sú v materiáli „Tvorba efektívnej siete škôl, študijných a učebných odborov na SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK odpovedajúcej požiadavkám trhu práce“, ktorý bol predložený na rokovanie Zastupiteľstva KSK vo februári 2012. V prípravnej fáze k materiálu sa formou dotazníkového prieskumu mapovalo celkom 300 zamestnávateľov v kraji, kde návratnosť dotazníkov bola 217 dotazníkov. Na základe spracovaných výsledkov až 35 % firiem spolupracovalo pri tvorbe profilu absolventa a ŠkVP. V 16 prípadoch (7,37%) ako výsledok spolupráce vznikol nový odborný predmet podľa požiadaviek firiem a v 29 prípadoch (13,3%) sa modernizoval obsah už zavedeného odborného predmetu rovnako podľa požiadaviek firmy. Najintenzívnejšie tieto procesy prebiehajú v súčasnosti v COVaP, kde v spolupráci s firmami vznikajú experimenty: Na SPŠE v Košiciach vznikol projekt prípravy absolventov pre potreby firmy T-systems v Košiciach na úrovni ŠkVP pre vyššie odborné vzdelávanie. 30 žiakov bolo prijatých do 1. ročníka štúdia v školskom roku 2013/2014, vyhodnotenie bude každoročne pri ukončení ročníka.

Hodnotená úloha: 5.6.2 Fórum odbornosti a zručnosti – prezentácia odborov a prác žiakov za podpory zamestnávateľov.

➤ Prezentácia SŠ, ich učebných a študijných odborov, prác žiakov sa realizovala v rámci veľtrhu vzdelávania PRO EDUCO, ktorého sa stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK zúčastňujú od roku 2009 každoročne v počte cca 20 stredných škôl. Zároveň KSK sa podieľa na organizovaní a zabezpečuje účasť žiakov stredných škôl na tejto aktivite, zúčastňuje sa okrúhlych stolov organizovaných ÚPSVaR. Aktívnym zapojením do diskusií prezentuje odborné vzdelávanie, ciele a zámery týkajúce sa rozvoja odborného vzdelávania v kraji, spolupráce SŠ so zamestnávateľmi a budovania COVaP.

➤ Ďalšou aktivitou, kde sa prezentujú SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK sú Mosty bez bariér. Košický samosprávny kraj v spolupráci s Obvodným úradom Košice (predtým Krajským školským úradom) a SOŠ v Pribeníku zorganizoval piaty ročník podujatia **Mosty bez bariér**,

ktoré je festivalom šikovnosti a schopností zdravých a zdravotne znevýhodnených mladých ľudí. Ide o aktivitu s hlbokým ľudským posolstvom, pretože jej hlavným motívom je stavanie mostu medzi zdravou a zdravotne postihnutou mládežou. Je to festival prezentácie, nadania a talentu žiakov a študentov bez rozdielu ich zdravotného stavu a národností.

Prvýkrát sa myšlienka vytvoriť takéto podujatie zrodila v roku 2009 podľa vzoru mesta Xanten z partnerského nemeckého Porýnia. Počet účastníkov posledného ročníka v roku 2013 vzrástol na viac ako 2500 ľudí. Mládež s veľkým nadšením prezentuje počas celého dňa v priestoroch výstavných stánkov svoje gastronomické umenie, zručnosť pri tvorbe výrobkov z kovu, dreva, či hliny, predvádza svoje umenie v oblasti dizajnu a módy, prezentuje rôznorodé tanečné, spevácke či hudobné nadanie. V krásnom areáli historického kaštieľa Majláthovcov (dnes sídlo SOŠ v Pribeníku) majú všetci bez rozdielu príležitosť ukázať, v čom vynikajú. Novinkou v roku 2013 bola súťaž „TOP VÝROBOK“, do ktorej mohli školy prihlásiť výrobok žiakov.

➤ Dňa 22. apríla 2009 sa v aule SOŠ, Ostrovského 1, Košice konala medzinárodná konferencia „**Vzdelanie – kompas na ceste k úspechu**“ o odbornom vzdelávaní na stredných školách pod záštitou predsedu KSK. Cieľom konferencie bolo prezentovať stav odborného vzdelávania na stredných odborných školách v KSK aj v zahraničí, načrtnúť proces vytvárania centier odborného vzdelávania (COVaP), spoluprácu s vysokými školami technického zamerania, zamestnávateľmi a úradmi práce a sociálnych vecí.

Konferencie sa zúčastnilo 97 účastníkov, z toho 8 zahraničných. Zastúpenie malo MŠ SR, ŠIOV, KŠÚ, MPC, ÚPSVaR, vysoká škola, samosprávne kraje a zamestnávatelia.

➤ Dňa 25. apríla 2012 Košický samosprávny kraj organizoval druhú konferenciu o odbornom vzdelávaní a príprave na SOŠ, Ostrovského v Košiciach. Konferencia pod názvom „**Vzdelávanie – stabilný pilier vedomostnej spoločnosti**“ mala za cieľ otvoriť diskusiu medzi odbornou verejnosťou na témy: Vzdelávacia sústava v KSK formujúca sa podľa požiadaviek spoločnosti, technické vysokoškolské vzdelanie ako výzva pre absolventov stredných škôl, stredné školy verzus zamestnávatelia, QUO VADIS COV, vytváranie možností odborného vzdelávania pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, atď. Konferencie sa zúčastnili aj zástupcovia stredných škôl z Maďarska a Čiech.

➤ V rámci popularizovania odborného vzdelávania sa založila tradícia prezentačných výstav. V dňoch 18. – 20.12.2011 sa konali prezentačné výstavy „Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu“. Prezentácie sa konali v troch mestách kraja: Košice, Michalovce a Spišská Nová. Mali za cieľ v období pred podávaním prihlášok žiakov základných škôl na štúdium na strednej škole pre školský rok 2012/2013 umožniť žiakom základných škôl a ich zákonným zástupcom získať prehľad o možnostiach štúdia na stredných školách. Súčasťou bol odborný workshop, v rámci ktorého pre výchovných poradcov základných škôl bol odborný program na témy: možnosti pre odborné vzdelávanie v danom regióne, profilácia a možnosti štúdia na gymnáziách a potreby zamestnávateľov v danom regióne.

V poradí druhý ročník sa konal v 10.-11.12.2012. Prezentácie vzdelávacích programov a výsledkov žiackych prác mali v jednotlivých mestách veľmi dobrý ohlas u základných škôl, rodičov a žiakov.

V súvislosti s akciou odbor školstva spracoval v dvoch rokoch po sebe (2011, 2012) publikáciu pre rodičov a žiakov, ktorá má za cieľ umožniť žiakom základných škôl a ich rodičom vybrať vzdelávaciu cestu na strednej škole na základe poznania stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

➤ V školskom roku 2013 sa konali prezentačné výstavy „Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu“ v šiestich mestách kraja: Košice, Michalovce a Spišská Nová Ves,

Gelnica, Kráľovský Chlmec, Rožňava. Stalo sa tradíciou podávať informácie o nových odboroch a možnostiach zamestnať sa po ukončení vzdelávacej cesty žiakov základných škôl pred podaním prihlášky na ďalšie štúdium. Aktivita bola organizovaná v spolupráci s mestami pre stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, ale záujem prejavili stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice a rovnako aj súkromné a cirkevné školy. Súčasťou bol odborný workshop, v rámci ktorého pre výchovných poradcov základných škôl bol odborný program na témy: možnosti pre odborné vzdelávanie v danom regióne, profilácia a možnosti štúdia na gymnáziách a potreby zamestnávateľov v danom regióne, trh práce a možnosti uplatnenia pre absolventov SŠ.

Prezentácia vzdelávacích programov a výsledkov žiackych prác mala v jednotlivých mestách veľmi dobrý ohlas u základných škôl, rodičov a žiakov.

V súvislosti s touto akciou odbor školstva aktualizoval publikáciu v printovej forme pre rodičov a žiakov, ktorá má za cieľ umožniť žiakom základných škôl a ich rodičom vybrať vzdelávaciu cestu na strednej škole na základe poznania stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

➤ Desať Centier odborného vzdelávania pri SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK sa v mesiaci september 2013 zúčastnilo ako vystavovatelia veľtrhu práce s názvom SVET PRÁCE, ktorú v Košiciach po prvý krát zorganizovala personálna agentúra LutoAutomotive v známej Steel Aréne na Nerudovej ulici v Košiciach. Tento veľtrh bol organizačne usporiadaný na vysokej úrovni a zúčastnilo sa ho množstvo zamestnávateľov nielen košického regiónu a jeho okolia, ale participovali na ňom ja podnikateľské subjekty z iných krajov, ktorých aktivity prekračujú a sú známe v povedomí podnikateľskej obce aj za hranicami Slovenska. Spoluorganizátorom veľtrhu bol aj Úrad PSVaR Košice.

Hodnotené úlohy: 5.6.3 Identifikovanie nových zručností u učiteľov odborných predmetov v spolupráci so zamestnávateľmi

5.6.4 Zabezpečiť preškolenie učiteľov odborného vzdelávania

Úloha splnená na úrovni ročných plánov COVaP. Tento proces vzdelávania v súlade s novými materiálmi, technológiami bude plynule pokračovať u učiteľov v rámci ich celoživotného vzdelávania. Každoročne COVaP pripravujú ponuku školení pre učiteľov a majstrov odborného výcviku a podľa požiadaviek satelitných škôl ich školia na nové technológie, nové materiály s ktorými firmy pracujú. Podrobné informácie o počte vzdelávaných pedagogických zamestnancov sú v časti 3. tohto materiálu. Tento proces vzdelávania je doplnený kreditným vzdelávaním pedagogických pracovníkov v rámci celoživotného vzdelávania. Výber konkrétneho vzdelávania podlieha súhlasu zo strany riaditeľa školy. Tento proces na stredných školách je každoročne plánovaný.

Hodnotená úloha: 5.6.5 Organizovať na školách súťaže odbornej zručnosti, súťaže v programovaní, v prírodovedných predmetoch a technických predmetoch s cieľom zvýšenia záujmu o prírodovedné a technické smery štúdia.

Úloha splnená. Stredné školy sa zúčastňovali v uvedených školských rokoch súťaži, ktoré boli organizované MŠ VVaŠ SR a sú uvedené každoročne v POP MŠVVaŠ SR. Výsledky sú každoročne zverejňované na webovej stránke JUVENTY.

Predmetové olympiády a celoštátne súťaže, ktorých vyhlasovateľom je MŠ VVaŠ SR:

Konštrukčná súťaž „Slovakia Skills“ pre skupiny odborov SŠ elektrotechnika
Odborná súťaž zručnosti „Slovakia Skills“ skupiny odborov SŠ stavebníctvo
Odborná súťaž zručnosti „Slovakia Skills“ v odbore SŠ kaderník
Stredoškolská odborná činnosť
Súťaž žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači
ZENIT v elektronike SŠ
ZENIT v programovaní SŠ
ZENIT v strojárstve SŠ

Hodnotená úloha: 5.6.6 Zabezpečenie zdokonaľovania jazykových a informatických spôsobilostí učiteľov SŠ

V hodnotenom období vstúpil do platnosti zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov s účinnosťou od 1.11.2009. Po roku 2009 a po prispôbení sa zmenám na každej škole bol spracovaný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý bol odovzdaný zriaďovateľovi každou školou. Do platnosti vstúpila vyhláška č. 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, smernica č. 19/2009-R z 20.10.2009, ktorou bol vydaný Rámcový program adaptačného vzdelávania a vyhláška 97/2010 Z.z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o dokumentácii akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o obsahu žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o osvedčení o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o náležitostiach osvedčenia o čiastočnej kvalifikácii a osvedčenia o úplnej kvalifikácii. V súčasnosti vzdelávanie na všetkých školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK prebieha v súlade s plánmi kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

Hodnotená úloha: 5.6.7 Podľa požiadaviek trhu práce spracovať návrh na rekvalifikačný kurz a predložiť na akreditáciu na MŠ SR

Úloha splnená. Informácie o ponúkaných akreditovaných kurzoch sú v časti 3 tejto správy.

Hodnotená úloha: 5.6.8 Podporovať na školách zavádzanie predmetov zameraných na rozvoj podnikateľského myslenia, tvorbu podnikateľských plánov.

Predmety sú zaradované v 3. až 4. ročníku stredných odborných škôl podľa platných učebných plánov a osnov. Predmety sú súčasťou školských vzdelávacích programov.

Hodnotená úloha: 5.6.9 Podporovať na školách aktivity prepojenia účasti žiakov SŠ v laboratóriách Technickej univerzity.

Možnosť spolupráce bola otvorená pri rokovaníach s Technickou univerzitou Košice. Návšteva laboratórií sa zatiaľ realizovala prostredníctvom Dňa otvorených dverí na Technickej univerzite v Košiciach. Pravidelne navštívi každoročne v rámci dni otvorených dverí TU spolu 500 žiakov stredných škôl.

Hodnotená úloha na úrovni cieľov : vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a zriaďovanie elokovaných pracovísk v spolupráci so starostami v obciach.

Na februárové zasadnutie zastupiteľstva KSK v roku 2012 bol predložený materiál „Tvorba efektívnej siete škôl, študijných a učebných odborov na SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK odpovedajúcej požiadavkám trhu práce“, Kde v časti III. Návrh riešenia vzdelávania detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, bol spracovaný postup na riešenie vzdelávania Rómov v súlade s príkladom dobrej praxe na SOŠT na Kukučínovej v Košiciach. V tabuľke sú uvedené počty žiakov v dvojročných odboroch štúdia všetkých SOŠ, ktoré v rámci kraja ponúkajú vzdelávanie aj v elokovaných pracoviskách.

odbor		Počet žiakov v ročníku September 2012				Počet žiakov v ročníku September 2013			
		1.	2.	1. - 2.		1.	2.	1. - 2.	
				spolu	ženy			spolu	ženy
2478000 strojárska výroba	všetci	69	42	111	11	69	42	111	11
	KSK	44	0	44	0	44	0	44	0
2982000 potravinárska výroba	všetci	33	0	33	19	33	0	33	19
	KSK	33	0	33	19	33	0	33	19
3161000 praktická žena	všetci	24	0	24	24	24	0	24	24
	KSK	9	0	9	9	9	0	9	9
3178000 výroba konfekcie	všetci	149	65	214	197	149	65	214	197
	KSK	128	55	183	181	128	55	183	181
3383000 spracúvanie dreva	všetci	11	0	11	0	11	0	11	0
	KSK	11	0	11	0	11	0	11	0
3686000 stavebná výroba	všetci	200	56	256	0	200	56	256	0
	KSK	200	56	256	0	200	56	256	0
4572000 poľnohospodárska výroba	všetci	56	50	106	44	56	50	106	44
	KSK	56	50	106	44	56	50	106	44
4579000 lesná výroba	všetci	40	28	68	22	40	28	68	22
	KSK	40	28	68	22	40	28	68	22
6449000 technické služby v autoservise	všetci	32	8	40	0	32	8	40	0
	KSK	32	8	40	0	32	8	40	0
spolu	všetci	614	249	863	317	614	249	863	317
	KSK	553	197	750	275	553	197	750	275

Ukazovateľ výstupu % úspešnosti žiakov študujúcich v elokovaných triedach zriadených v obciach s veľkým počtom žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia bol splnený. Zo 673 klasifikovaných žiakov neprospeklo 149 žiakov. Úspešných bolo 78 % žiakov (rok 2013).

5. Získanie certifikátov manažérstvo kvality v SOŠ

Hodnotená úloha: 5.7.2 Zapojiť skupinu 15 škôl do procesu získavania systému manažérstva kvality na stredných školách

Úloha splnená. Proces implementácie systému manažérstva kvality bol naštartovaný v rokoch 2009 – 2010: Implementácia manažérstva kvality do stredných škôl - certifikátu kvality **ISO 9001:20087** - medzinárodná norma, ktorá bola v SR schválená Slovenským normalizačným inštitútom s označením STN EN ISO 9001:20087. Táto norma poskytuje organizáciám súbor doporučení a minimálnych požiadaviek pre implementáciu (zavedenie) efektívneho systému manažérstva kvality – *ISO 9001*. Obsahuje teda súbor pravidiel, ktorých dodržiavanie organizáciám prináša zlepšenie v mnohých smeroch

PČ	Názov strednej školy
1	SOŠ pôšt a telekomunikácií, Palackeho 14, KE (škola vyradená zo siete)
2	SOŠ, Gemerská 1, KE
3	Gymnázium, Poštová 9, KE
4	Gymnázium, Trebišovská 12, KE
5	Gymnázium, Alejová 1, KE
6	SŠ, Sídliisko Breziny 282, Prakovce
7	SOŠ A.Stodolu, Učňovská 5, Košice - Šaca
8	SŠ, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec
9	OA, Akademia Hronca 8, Rožňava
10	Konzervatórium, Timonova 2, KE
11	SOŠ, Hlavná 54, Moldava
12	Gymnázium, L.Štúra 26, Michalovce
13	SOŠ, Hviezdoslavova 5, Rožňava
14	SOŠ technická, Partizánska 1, Michalovce
15	SZŠ, Masarykova 27, Michalovce
16	Gymnázium, Trebišovská 12, KE
17	SOŠ, Mierová 727, Strážske
18	SOŠ, Gemerská 1, Košice
19	ŠI, Werferova 10, KE
20	SOŠ, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec
21	Gymnázium, L.Štúra 26, Michalovce
22	OA, Polárna 1,KE
23	SPŠ hutnícka, Alejová 1, KE
24	SOŠ obchodu a služieb, Rožň. baňa 211, RV
25	SZŠ, Moyzesova17, KE
26	SOŠ drevárska, Filinského cesta 7, SNV
27	Gymnázium, Ak.Hronca 1, RV
28	SOŠ, J.Majlátha 2, Pribeník
29	ŠÚV, Jakobyho 15, KE
30	Gymnázium, SNP 607, Dobšiná
31	SZŠ, Masarykova 27, Michalovce

6. Rozvoj cezhraničnej a európskej spolupráce v odbornom školstve v KSK

Hodnotená úloha: 5.8.1 Podpora projektov financovaných z prostriedkov EÚ podporujúcich rozvoj odborného vzdelávania

V rokoch 2006 - 2009 Zastupiteľstvo KSK schválilo 5 % spolufinancovanie projektov, ktorých aktivity sa realizovali na 40 stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Jednalo sa o 40 neinvestičných projektov v celkovej sume 180 779 054,- Sk, pričom KSK finančne participovalo na implementácii projektov 5 % spolufinancovaním vo výške 9 038 953,- Sk. Zdroje ďalšieho spolufinancovania potrebné na implementáciu projektov vo výške 95 % boli čerpané z ESF, z programu cezhraničnej spolupráce a ŠR SR.

Od roku 2010 sa realizuje 15 projektov v celkovej sume 262 547,72 €, z toho 5% je 13127,39 €. Z celkovej schválenej sumy spolufinancovania bolo k 27.10.2011 poukázaných 101 547,62 €.

V roku 2012 schválilo Zastupiteľstvo KSK spolufinancovanie pre 10 úspešných projektových zámerov stredných škôl v svojej zriaďovateľskej pôsobnosti v rámci výzvy OP Vzdelávanie, prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie 1.1: Premena tradičnej školy na modernú, OPV-2011/1.1/07-SORO, v celkovej výške 5% spolufinancovania 148 389,88 Eur. Celkové oprávnené výdavky na tieto projekty boli vo výške 2 967 796,84 Eur.

V roku 2013 sa v rámci výzvy OP Vzdelávanie, Prioritná os: 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami, Opatrenie 3.1: Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít, OPV-2012/3.1/08- SORO zapojilo 6 stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, ktoré zároveň požiadali KSK o zabezpečenie 5 % spolufinancovania vo výške: 65 777,03 Eur. Celkový rozpočet týchto projektov sa vyšplhal na úroveň 1 315 540,- Eur.

V roku 2013 sa v rámci výzvy OP Vzdelávanie, Prioritná os: Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie 1.1: Premena tradičnej školy na modernú, OPV-2012/1.1/08-SORO zapojilo 42 stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, ktoré zároveň požiadali KSK o zabezpečenie 5 % spolufinancovania v celkovej sume: 645 512,20 Eur. Celkový rozpočet všetkých projektových zámerov je vo výške: 12 410 570,76 Eur.

Podporenie týchto neinvestičných projektov Košickým samosprávnym krajom prispelo a prispieva ku skvalitneniu vyučovania na školách, zlepšili sa materiálno-technické zabezpečenia škôl a školských zariadení, vytvorili sa podmienky na rozvoj ľudských zdrojov a na zintenzívnenie spolupráce medzi KSK a sieťou stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Zdroje ďalšieho financovania týchto projektových zámerov sú čerpané z prostriedkov štrukturálnych fondov EÚ a zdrojov ŠR.

V roku 2008 boli vypracované **investičné projektové zámery** a projektové dokumentácie pre 8 stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Výdavky na spracovanie projektovej dokumentácie boli uhradené s finančnou podporou KSK. SOŠ boli vyberané podľa kritérií zameraných na počet žiakov, záujem o danú školu, vyťaženosť zariadenia, vybavenosť, demografický vývoj, technický stav objektu. V rámci výzvy ROP – 1.1 -2008/01 z 21.1.2008, prioritná os 1. Infraštruktúra vzdelávania, opatrenie 1.1 Infraštruktúra vzdelávania na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok zo štrukturálnych fondov EÚ, ktorá bola vyhlásená Ministerstvom výstavby a regionálneho rozvoja, boli v roku 2008 Košickým

samosprávnym krajom predložené žiadosti o nenávratný finančný príspevok zamerané na implementáciu už pripravených projektových zámerov.

V rámci tejto výzvy bola úspešne podporená SOŠ Ostrovského 1, Košice. **„Kvalitné podmienky školy – vynikajúci odborník“**

Celkové náklady na realizáciu stavebných prác: 1 964 362,53 Eur, 5 % spolufinancovanie z rozpočtu KSK: 98 218,13 Eur. Začiatok stavebných prác: jún 2009 a ukončenie stavby: október 2010.

Projektové zámery škôl, ktoré neboli podporené v roku 2008 a 6 ďalších, sa opätovne zaregistrovali a v mesiaci júl 2009 boli predložené v rámci aktuálnej výzvy ROP- 1.1-2009/01, Prioritná os 1.: Infraštruktúra vzdelávania, Opatrenie 1.1: Infraštruktúra vzdelávania.

Realizované projekty v tejto výzve:

„Gymnázium Trebišov – kvalitná a otvorená škola – na ceste k prívlastku moderná“

Celkové náklady na realizáciu stavebných prác: 1 483 811,63 Eur, 5 % spolufinancovanie z rozpočtu KSK: 106 511,13 Eur. Začiatok stavebných prác: 22. 6. 2010 a ukončenie stavby: 20. 5. 2011.

„Kvalitná škola – kvalitné vzdelanie“ Stredná odborná škola drevárska, Spišská Nová Ves

Celkové náklady na realizáciu stavebných prác: 1 347 075,92 Eur, 5 % spolufinancovanie z rozpočtu KSK: 94 638,23 Eur. Začiatok stavebných prác: 4. 6. 2010 a ukončenie stavby: 30. 10. 2011.

„Rekonštrukcia 16 triedneho Gymnázia Kráľovský Chlmec“

Celkové náklady na realizáciu stavebných prác: 1 152 465,67 Eur a 5 % KSK: 58 280,41 Eur
Začiatok stavebných prác: 27. 8. 2010 a ukončenie stavby: 30. 9. 2011.

V rámci projektu Finančný mechanizmus EHP (FM EHP) a Nórskeho finančného mechanizmu (NFM), číslo výzvy 0708 vyhlásenej 5. mája 2008 „Obnoviteľné zdroje energie na školách“ s cieľom zlepšenia stavu životného prostredia a racionálneho využívania obnoviteľných zdrojov v zmysle predpisov EÚ a SR, boli realizované projekty:

„Gymnázium Trebišov – kvalitná a otvorená škola – na ceste k prívlastku moderná“

Celkové náklady na realizáciu stavebných prác: 1 483 811,63 Eur.

5 % KSK: 106 511,13 Eur

Začiatok stavebných prác: 22. 6. 2010

Ukončenie stavby: 20. 5. 2011

„Kvalitná škola – kvalitné vzdelanie“ Stredná odborná škola drevárska, Spišská Nová Ves

Celkové náklady na realizáciu stavebných prác: 1 347 075,92 Eur.

5 % KSK: 94 638,23 Eur

Začiatok stavebných prác: 4. 6. 2010

Ukončenie stavby: 30. 10. 2011

„Rekonštrukcia 16 triedneho Gymnázia Kráľovský Chlmec“

Celkové náklady na realizáciu stavebných prác: 1 152 465,67 Eur

5 % KSK:

Začiatok stavebných prác: 27. 8. 2010

Ukončenie stavby: 58 280,41 Eur

Ukončenie stavby: 30. 9. 2011

rok 2008 v celkovej sume **4 184 268,- Sk:**

- „Grafické systémy v odbornom vzdelávaní regionálneho školstva“ vo výške 545 000,- Sk,
- „Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania“ bolo úspešných päť projektov v celkovom objeme 1 082 268,- Sk,
- „Elektronizácia a revitalizácia školských internátov“ bolo úspešných sedem projektov v celkovom objeme 1 832 000,- Sk,
- „Zdravie v školách“ vo výške 160 000,- Sk,
- „Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc“ vo výške 465 000,- Sk
- Enviropjekt „Vráťme slnko do škôl“ vo výške 100 000,- Sk.

rok 2009 v celkovej sume **123 679,- Eur:**

- „Grafické systémy v odbornom vzdelávaní a príprave“ vo výške 34 990,- Eur,
- „Jazykové laboratória“ vo výške 49 749,- Eur,
- „Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc“ vo výške 6 600,- Eur,
- „Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania“ vo výške 18 000,- Eur,
- „Elektronizácia a revitalizácia školských internátov“ vo výške 14 340,- Eur.

rok 2010

Stredná školy realizovali projekty cez dotácie Ministerstva kultúry na realizáciu projektu „Miesta v meste“, dotáciu Úradu vlády na podporu protidrogových aktivít a príspevkami SAV. Celková suma na tieto projekty predstavovala **15 582,- Eur**.

rok 2011 v celkovej sume **10 582,- Eur:**

- Rozvojový projekt „Nie si sám“ vo výške 1 522,- Eur,
- „Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc“ vo výške 6 000,- Eur
- a
- dotácia SAV na projekt Fyzika vo výške 3 060,- Eur.

rok 2012 v celkovej sume **37 891,- Eur:**

- „Zdravie na tanieri 2012“ vo výške 13 445,- Eur,
- „Grafické systémy v odbornom vzdelávaní a príprave“ vo výške 4 946,- Eur
- a

dotácie Úradu vlády vo výške 19 500,- Eur.

Hodnotená úloha: 5.8.3 Na základe analýzy a požiadaviek zákonných zástupcov vytvoriť a ponúknuť možnosti štúdia žiakom z Maďarska na stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským

V prijímacom konaní pre školský rok 2010/2011 Gymnázium a ZŠ Sándora Máraiho v Košiciach ponúklo túto možnosť študentom na základných školách v Maďarskej republike. V súčasnosti sú problémy v nejednotnosti vzdelávacích systémov škôl v oboch štátoch (dĺžka štúdia na ZŠ). Nebol prejavovaný záujem o štúdium.

Hodnotená úloha: 5.8.4 Zatraktívniť vzdelávanie a zvýšiť konkurencieschopnosť stredných škôl s cieľom znížiť počet žiakov odchádzajúcich študovať do iných regiónov a krajín

Riaditelia SŠ pri spracovaní školských vzdelávacích programov zapracovali nové moderné a inovatívne metódy vzdelávania.

- projektové vyučovanie
- práca s IKT – jazykový softvér
- prezentačná forma výučby gramatiky
- brainstorming
- kooperatívne vyučovanie
- pojmové mapy
- edukačné okno na webovej stránke školy
- modle školy
- rolenspieln.

Hodnotená úloha: Proces profilácie gymnázií na základe nastavených cieľov

Úloha splnená. Proces profilácie na gymnáziách začal na základe vyhlásenej aktivity OŠ ÚKSK pre gymnáziá v školskom roku 2011/2012 s cieľom naštartovať modernizáciu na gymnáziách s cieľom, aby aj gymnáziá sa začali zaoberať tým, čo trh práce požaduje pri príprave absolventa gymnázia pred jeho vstupom na VŠ. Snahou bolo v rámci spolupráce SŠ a VŠ meniť ŠkVP a zavádzať nové voliteľné predmety pre žiakov podľa ich záujmu o budúcu vysokú školu a zvýšiť záujem žiakov o matematické a technické vzdelávanie. V roku 2013 „Top 8 gymnázií pre vedomostnú spoločnosť“ realizovalo svoj školský vzdelávací program na základe svojej profilácie, ktorou sa podporilo prírodovedno-technické, ekonomické a jazykové vzdelávanie študentov na školách. Ukazovateľ procesu odborných zameraní týchto vybraných gymnázií bol splnený.

Do profilácie na uvedených gymnáziách bolo zapojených 2 378 žiakov. Na Gymnázium v Trebišove 239 žiakov v oblasti profilácie na jazykové a IKT vzdelávanie, na Gymnázium v Kráľovskom Chlmcí bolo do profilácie prírodovedného, ekonomického a humanitného vzdelávania zapojených 265 žiakov. Rozšírenú výučbu prírodovedných predmetov absolvovalo na Gymnázium, Školská 7 v Spišskej Novej Vsi 623 žiakov a 237 žiakov Gymnázia, Poštovej 9 v Košiciach malo rozšírenú výučbu matematiky a anglického jazyka.

Na Gymnázium v Rožňave 79 žiakov malo posilnenú výučbu spoločensko-vedných a technicko-prírodovedných predmetov a 381 žiakov Gymnázia Pavla Horova v Michalovciach sa vzdelávalo prostredníctvom 5 modulov vzdelávania, ktoré sú zamerané na ekonomiku, techniku, cudzie jazyky a IKT predmety, zároveň škola umožňuje svojim žiakom absolvovať rozšírenú telesnú prípravu.

Na Gymnázium, Trebišovská 12 v Košiciach sa 110 žiakov vzdelávalo rozšírenou výučbou anglického jazyka a IKT predmetov a 444 žiakov Gymnázia, Alejová 1 v Košiciach sa realizovalo v rámci profilácie smerom k rozvoju sociálnych zručností a profilácie zameranej na programovacie a interaktívne prostredie.

Na gymnáziách sa žiaci mali možnosť rozhodnúť k alternatíve zamerania predmetov podľa smerovania vysokoškolského štúdia vo vyššom ročníku štúdia - v 3., 4. ročníku. Ukazovateľ výsledku alternatívnej voľby predmetov bol stanovený na 12 %, bol dosiahnutý na úrovni 33%. V roku 2013 boli novovybudované a zmodernizované učebne informatiky na 11 školách a učebne cudzích jazykov na 3 gymnáziách, ukazovateľ výsledku bol stanovený na 1

učebňu informatiky a 1 učebňu cudzích jazykov. Učitelia škôl absolvovali vzdelávacie aktivity na základe úspešných projektov v rámci operačného programu Vzdelávanie a v zmysle dosiahnutých zručností využívajú nové a aktivizujúce metódy vyučovania

7. Záver

Ukončili sme hodnotenie implementácie koncepcie rozvoja odborného vzdelávania a prípravy. Nebolo možné uviesť všetky dosiahnuté úspechy na úrovni stredných škôl, ani všetky spracované štatistiky. Zo zámerov, cieľov a úloh nastavených v pôvodnom materiáli v procese päťročného procesu vývoja a zmien v spoločnosti sa vyčlenili ďalšie závažné úlohy, ktorými sa bolo potrebné zaoberať. Boli pripravené ďalšie súvisiace materiály, ktoré boli predkladané do porady predsedu a rokovanie Zastupiteľstva KSK. Čo je pozitívnym v tomto procese je **správny odhad vývoja vzdelávania v kraji**. Čo považujeme za negatívne, je že sme uvoľnili pozíciu lídra na Slovensku pri budovaní centier odborného vzdelávania a nechali sme sa zahltiť často úlohami, ktoré sa ukázali ako nepodstatné. Je tu ale predpoklad nastavením odvážnej novej koncepcie sa do tejto pozície vrátiť. Nová stratégia vzdelávania je spracovaná a na časovej osi sme v mieste, kedy sú nastavené základné predpoklady a my potrebujeme víziu, ktorú je možné identifikovať v strategických materiáloch EÚ a Slovenska.

Desať centier odborného vzdelávania v Košickom samosprávnom kraji je v procese rozvoja a zmeny – cieľom je premeniť ich spolu so školami na centrá ponúkajúce celoživotné vzdelávanie pre zamestnávateľov (rekvalifikačné kurzy, zaškolenia na nové technológie, atď.) s potenciálom neustáleho rastu a rozvoja.

8 Top gymnázií pre vedomostnú spoločnosť má nastavenú profiláciu – cieľom bude premeniť ich na inkubátory nadaných a talentovaných absolventov s potenciálom zapojenia sa v budúcnosti do výskumných úloh.

Vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sa úspešne realizuje v elokovaných pracoviskách – cieľom bude v spolupráci so zamestnávateľmi na základe rovnosti príležitostí umiestniť ich na trhu práce s ohľadom na ich historický a kultúrny vývoj.

Zorganizované podujatia na úrovni kraja – cieľom bude rozvinúť marketingové aktivity na úrovni zriaďovateľa a stredných škôl pri prezentácii zámerov, cieľov a úloh novej stratégie výchovy a vzdelávania odborného vzdelávania využitím všetkých dostupných prostriedkov (konferencie, workshopy, súťaže, webové stránky, aj sociálne siete).

Sieť stredných škôl a školských zariadení, učebných a študijných odborov – cieľom bude nastavenie počtov tried pre jednotlivých zriaďovateľov v súlade s prognózami a potrebami trhu práce.

Načrtli, sme len 5 nosných oblastí pre rozvoj výchovy a vzdelávania v Košickom kraji, na ich dosiahnutie je nutná spolupráca zainteresovaných osôb a inštitúcií. Pre úspech v budúcnosti aj tu bude platiť myšlienka Svätoplukových prútov a sila, ktorá vyplynie so spolupráce.

Majme smelé myšlienky a odvážne plány.

Vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja práce s mládežou Košického samosprávneho kraja

Koncepcia rozvoja práce s mládežou Košického samosprávneho kraja (ďalej len KSK) bola schválená dňa 18. 12. 2008 na 22. zasadnutí Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja uznesením číslo 559/2008. Podkladom pri tvorbe Koncepcie bol dokument Kľúčové oblasti a akčné plány štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži v Slovenskej republike na roky 2008 – 2013, ktoré definovali ciele, princípy, prioritné oblasti pôsobnosti štátu, samosprávy, a iných subjektov vo vybraných oblastiach života detí a mládeže. Koncepcia vo vzťahu k deťom a mládeži integrovaným spôsobom podporovala a zlepšovala život mladých ľudí, ich vzdelávanie, prístup k informáciám, bývanie, zamestnanosť, zdravie či aktívne využívanie voľného času. Najdôležitejším prvkom bola a je podpora účasti mládeže na riadení spoločnosti a ich výchova k aktívnemu občianstvu a vlasteneckému citeniu.

Koncepcia bola rozpracovaná v súlade so zákonom č. 282/2008 Z.z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Pri príprave vlastnej koncepcie politiky vo vzťahu k deťom a mládeži rešpektujúcej špecifiká kraja, spolupracoval so školami, školskými zariadeniami, mimovládnyimi organizáciami a ďalšími subjektmi pôsobiace v oblasti práce s deťmi a mládežou a mládežníckej politiky na území samosprávneho kraja.

Samosprávny kraj v zmysle jej cieľov koordinoval a realizoval opatrenia smerujúce k napĺňaniu týchto kľúčových oblastí, realizovaním konkrétnych úloh boli poverené aj inštitúcie vo jeho pôsobnosti. Práca s mládežou bola v KSK zabezpečovaná úlohami vo vypracovaných akčných plánoch, ktoré rozdelili kľúčové oblasti do nasledovných úloh:

- úlohy v oblasti vzdelávania,
- úlohy v oblasti zamestnanosti,
- úlohy v oblasti rodiny,
- úlohy v oblasti bývania,
- úlohy v oblasti účasti mládeže na spoločenskom a politickom živote – participácii,
- úlohy v oblasti informácií a komunikačnej technológie,
- úlohy v oblasti mobility,
- úlohy v oblasti životného prostredia a vidieckej mládeže,
- úlohy v oblasti voľného času detí a mládeže,
- úlohy v oblasti kultúry,
- úlohy v oblasti zdravia a zdravého životného štýlu,
- úlohy v oblasti detí a mládeže pochádzajúcich zo znevýhodneného prostredia a čeliacich zložitým životným situáciám,
- úlohy v oblasti sociálnopatologických javov detí a mládeže a ich prevencie.

Ukazovatele výsledkov a kvality jednotlivých úloh boli nastavené tak, aby sa zabezpečil trvalý rozvoj práce s mládežou.

1. Hodnotenie jednotlivých oblastí koncepcie

1.1 Hodnotenie úloh v oblasti vzdelávania

Zámerom koncepcie bolo vytvoriť vzdelávací systém, ktorý rešpektuje potreby, záujmy a slobodné rozhodnutie študentov a potreby vzdelanostnej spoločnosti.

Jednotlivé ciele boli dosiahnuté:

- zapracovaním poznávania historického a kultúrneho dedičstva kraja do školských vzdelávacích programov stredných škôl, ktoré sa stalo prierezovou súčasťou jednotlivých vyučovacích predmetov,
- zvýšením úrovne materiálno-technického vybavenia škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, ktoré sa za súčasného stavu financovania škôl uskutočnilo na mnohých školách prostredníctvom využitia finančných zdrojov z projektov v rámci operačného programu vzdelávanie (ďalej len OPV), regionálneho operačného programu (ďalej len ROP),
- zvýšením vzdelanostnej úrovne pracovníkov školy- výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a triednych učiteľov organizovaním seminárov, pracovných stretnutí ako aj vzdelávaním učiteľov v rámci projektov OPV,
- podporou demokratizácie školstva posilnením úloh žiackych samospráv – žiacke školské rady (ďalej len ŽŠR), ktoré boli na stredných školách vytvorené a zohrávajú dôležitú úlohu v komunikácii žiakov a vedenia škôl v presadzovaní návrhov, podnetov a záujmov žiakov, tieto ŽŠR sú zriadené na všetkých SŠ zo zástupcov týchto rád bola vytvorená Krajská rada žiackych školských rád, ktorej činnosť usmerňuje Centrum voľného času – Regionálne centrum mládeže (ďalej len CVČ-RCM) a ktorá svoju činnosť vykonáva od roku 2010. Zastupuje ŽŠR navonok voči subjektom verejnej a štátnej správy ako rovnocenný partner v jednaniach pri presadzovaní záujmov stredoškolskej mládeže kraja,
- vytvorením podmienok pre vzdelávanie žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami, v spolupráci s Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len CPPPaP) identifikovať talentované deti a podporovať ich vzdelávanie a rozvoj,
- zabezpečením vzdelávania pre všetky skupiny mládeže, hlavne žiakov marginalizovaných rómskych komunít (ďalej len MRK) vytváraním elokovaných pracovísk stredných škôl v miestach, kde sa vyskytujú MRK,
- realizáciou programov peer aktivistov, ktorých zameranie na prevenciu závislostí, šikanovania, násilia a iných foriem neakceptovateľného správania malo dopad a značný vplyv aj na priebeh samotného výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zabezpečení podmienok na získanie akreditovaných vzdelávacích programov pre CVČ,
- vytvorením podmienok na posilnenie vzájomnej úcty jednotlivých národov a národností k svojmu kultúrnemu dedičstvu prostredníctvom vyučovania slovenského jazyka a jazyka národnostných menšín.

1.2 Hodnotenie úloh v oblasti zamestnanosti

Zámerom bolo vybudovať systém formálneho vzdelávania umožňujúceho dosiahnuť vzdelanie pre mládež v rôznom veku

Jednotlivé ciele boli dosiahnuté:

- zvýšením úrovne vzdelania výchovných poradcov formou akreditovaných programov celoživotného vzdelávania, organizovaním pracovných stretnutí podľa požiadaviek samotných VP k témam zmien v legislatíve, k práci s nadanými deťmi, so žiakmi vyžadujúcimi individuálny prístup vzhľadom diagnostikovaným k poruchám učenia sa, k vedeniu agendy takýchto žiakov, stretnutia boli organizované priebežne podľa potrieb a vzdelávaním pedagogických pracovníkov v rámci projektov EÚ,
- podporou a rozvojom podnikateľských zručností v rôznych predmetoch a formou aktivít školy k podnikaniu, podnikateľské zručnosti sú súčasťou školských vzdelávacích programov ako prierezové a zasahujú do viacerých predmetov,
- zabezpečením prístupu k vzdelaniu mládeži, ktorá opúšťa školský vzdelávací systém po ukončení povinnej školskej dochádzky už na základnej škole, mnohokrát v nižšom ako 9. ročníku a to zriaďovaním elokovaných pracovísk stredných škôl v miestach s pobytom takejto skupiny mladých ľudí,
- podporou organizovania podujatí typu „burza práce“ na úrovni kraja formou partnerstva s úradom práce, ostatnými zriaďovateľmi (mestami, cirkevnými a súkromnými zriaďovateľmi), so zamestnávateľmi, zástupcovia odboru školstva participovali svojou účasťou ako aj za účasti zástupcov stredných škôl na workshopoch a okrúhlych stoloch s témou vzdelávania a uplatniteľnosti absolventov škôl na otvorenom trhu práce,
- podporou a otváraním iných foriem vzdelávania – štúdiá jednotlivých predmetov v nadstavbovom štúdiu, vyššom odbornom štúdiu, pomaturitnom štúdiu na stredných odborných školách, stredných zdravotníckych školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

1.3 Hodnotenie úloh v oblasti rodiny

Zámerom bolo vytvoriť dobre fungujúcu spoluprácu školy a rodiny

Jednotlivé ciele boli dosiahnuté:

- aktívnou komunikáciou školy a rodičov vedúcou k interakcii,
- zvýšením odbornej zdatnosti výchovných poradcov a triednych učiteľov v oblasti komunikácie,
- vytvorením priestoru konzultačných hodín pre rodičov a žiakov,
- v rámci rodičovských združení zabezpečením osvetových aktivít pre rodičov zameraných na predchádzanie rizikového správania detí a k zvyšovaniu rodičovských kompetencií.

1.4 Hodnotenie úloh v oblasti účasti mládeže na spoločenskom a politickom živote – participácia

Zámerom bolo aktivizovať mládež k zapojeniu sa do spoločenského a politického diania.

Jednotlivé ciele boli dosiahnuté:

- získavaním/prieskumom a následnou analýzou získaných informácií o mládeži vo svojej pôsobnosti,
- zvýšenou podporou žiackych školských rád na školách, zabezpečovaním pravidelných vzdelávacích aktivít pre zástupcov ŽŠR,
- vytvorením Krajskej rady žiackych školských rád a jej podporou,
- zverejňovaním aktuálnych informácií pre mládež na web stránku KSK,
- organizovaním aktivít na školách s tematikou ochrany a zdravia a ochrany životného prostredia,
- vytvorením podmienok pre zapájanie sa mládeže do dobrovoľníckej služby prostredníctvom vytvoreného centra pre dobrovoľníctvo v CVČ-RCM,
- zapracovaním problematiky tolerancie, spolužitia národností a národov do školských vzdelávacích programov v rámci spoločensko-vedných predmetov.

1.5 Oblasť informácií a komunikačných technológií

Zámerom bolo mať informovanú a uvedomelú mládež pri získavaní informácií.

Jednotlivé ciele boli dosiahnuté:

- poskytnutím informácií školským zariadeniam v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK o možnosti získať dotáciu zo štátneho rozpočtu v súlade s § 15 zákona č. 282/2009 Z.z.,
- vytvorením podmienok na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK pre poskytovanie informácií mládeži vo všetkých oblastiach ich objektívnych potrieb, organizovaním školení a seminárov pre mládež aj na medzinárodnej úrovni,
- vytvorením spolupráce medzi školami a centrami výchovného poradenstva a prevencie, centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v oblasti rozvoja profesijného poradenstva a orientácie,
- zabezpečením prístupu k internetu pre žiakov SŠ a podporou asistencie pre žiakov hlavne zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí nemali možnosť kontaktu s prostredím informačných a komunikačných technológií (ďalej len IKT), z ktorého pochádzajú,
- zabezpečením bezpečného používania internetu a predchádzaním nepriaznivých dôsledkov z jeho nebezpečného obsahu, spropagovaním web stránok „bezpečnenainternete“ a „zodpovedne“,
- podporou existujúceho infoportálu Eurodesk za účelom poskytovania a zhromažďovania informácií o mladých ľuďoch, ich názoroch a potrebách.

1.6 Hodnotenie úloh v oblasti mobility

Zámerom bola mládež schopná adaptovať sa v multikultúrnom prostredí, využívajúca nadobudnuté skúsenosti a schopná pracovať na medzinárodnej úrovni.

Jednotlivé ciele boli dosiahnuté:

- spolupracou s CVČ-RCM pri zabezpečovaní mobility mládeže,
- realizáciou programu výchovy k ľudským právam s využitím príručky Kompas,
- podporou medzinárodných projektov mládeže, aktívnou informovanosťou mládeže o príležitostiach, ktoré vytvárajú v oblasti mobility národné a medzinárodné projekty,
- podporou výmeny skúseností využitím programu Mládež v akcii aj prostredníctvom školiacich aktivít konzultačného centra CVČ-RCM.

1.7 Hodnotenie úloh v oblasti životného prostredia

Zámerom bola mládež chrániaca prírodu a životné prostredie.

Jednotlivé ciele boli dosiahnuté:

- na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK zapracovaním aktivít do ŠkVP smerujúcich k posilňovaniu procesu budovania enviromentálneho povedomia mládeže ,
- podporou enviromentálnych programov a projektov na stredných školách, napr. rozvojových projektov,
- motiváciou žiakov k opatreniam a aktivitám na zlepšenie životného prostredia napr. recykláciou, úsporou energií a separáciou odpadu.

1.8 Hodnotenie úloh v oblasti voľného času detí a mládeže

Zámerom bola mládež aktívne a zmysluplne využívajúca voľný čas.

Jednotlivé ciele boli dosiahnuté:

- zvýšením počtu aktivít aj v rámci krúžkovej činnosti v oblasti športu, rekreačných a turistických aktivít,
- vytvorením podmienok na zapojenie sa do športových aktivít tej skupine mládeže, ktorá pochádza z málo podnetného prostredia, resp. čeliacej zložitej životnej situácii, napr. sprístupnením športovísk aj mimo vyučovacieho procesu pre túto skupinu mládeže.

1.9 Hodnotenie úloh v oblasti kultúry

Zámerom bola mládež zapájajúca sa do kultúrneho diania spoločnosti.

Jednotlivé ciele boli dosiahnuté:

- zapájaním sa mládeže do rôznych kultúrnych akcií organizovaných KSK, mestom Košice v rámci projektov a programov,

- realizovaním aktivít na školách na propagáciu talentu a nadania žiakov – rôzne výstavy, súťaže a festivaly, ktoré podporili iniciatívy smerujúce k účinnému tráveniu voľného času a ochranu pred negatívnymi vplyvmi.

1.10 Hodnotenie úloh v oblasti zdravia a zdravého životného štýlu

Zámerom bola aktívna a zdravo sa stravujúcej mládež.

Jednotlivé ciele boli dosiahnuté:

- informovaním žiakov stredných škôl o zdravom životnom štýle a ochrane zdravia,
- organizovaním aktivít (OŽAZ, OČAP) na ochranu života a zdravia,
- podporou preventívnych opatrení – kurzov zameraných na minimalizáciu užívania omamných látok, drog, psychotropných látok a alkoholu (besedy peer aktivistov na školách so žiakmi),
- účasťou a organizovaním aktivít znižujúcich rizikové správanie žiakov, predchádzaním násilia na deťoch, obchodovania s ľuďmi, vedenia motorových vozidiel pod vplyvom alkoholu,
- podporou a starostlivosťou zdravotne znevýhodnenej mládeže, jej zapájaním do aktivít realizovaných školou, KSK a inými inštitúciami,
- realizáciou programov na ochranu pred civilizačnými chorobami, na poskytovanie prvej pomoci v spolupráci s Červeným krížom, Ligou proti rakovine, Ligou za duševné zdravie a tiež regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva.

1.11 Hodnotenie úloh v oblasti detí a mládeže, ktoré čelia zložitým životným situáciám a pochádzajúcim zo znevýhodneného prostredia

Zámerom bola škola mapujúca rôzne rizikové faktory životnej situácie žiakov vychádzajúc pri tom z prostredia a podmienok, z ktorých títo žiaci pochádzajú.

Jednotlivé ciele boli dosiahnuté:

- zvýšeným záujmom pedagógov o prostredie, z ktorého pochádza žiak,
- zvýšenou pozornosťou prevencie a eliminácie šikanovania, ktorá je jasne definovaná v jednotlivých koncepcných materiáloch škôl,
- spropagovaním národnej web stránky www.prevenciasikanovania.sk,
- intenzívnou spoluprácou škôl s centrami pedagogicko-psychologickými poradenstva a prevencie (ďalej len CPPPaP) , zariadeniami výchovného poradenstva a centrami špeciálno-pedagogického poradenstva,
- posilnením a podporou práce dobrovoľníkov na školách.

1.12 Hodnotenie úloh v oblasti sociálno-patologických javov a ich prevencie

Zámerom bola mládež s pozitívnym sociálnym správaním a zdravým životným štýlom.

Jednotlivé ciele boli dosiahnuté:

- vytvorením a upevňovaním morálnych hodnôt, zvýšením sociálnych kompetencií detí a mládeže, ktoré vedú k odmietaniu všetkých foriem sebadeštrukcie, prejavom agresivity a porušovaniu zákona a to organizovaním besied s mladými ľuďmi, podporou aktivít, ktoré vedú k zmysluplnému tráveniu voľného času a tým odvracajú pozornosť od únikových foriem správania sa,
- realizáciou aktivít prevencie a eliminácie delikvencie, kriminality a na podporu právneho vedomia v spolupráci s policajným zborom SR,
- realizáciou besied na tému rizík spojených s prácou v zahraničí, v súlade s programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi,
- zapojením mládeže do celoslovenských kampaní prevencie HIV – Červená stužka,
- podporou programov – rozvojových projektov škôl na tému Zdravie na školách.

2.Opatrenia na naplnenie zámerov a cieľov koncepcie

2.1 Koordinačná, operatívna a výkonná funkcia nad koncepciou

Hodnotené úlohy:

2.1.1 Koordinačná, operatívna a výkonná funkcia nad koncepciou

Odbor školstva (ďalej len OŠ) koordinoval a operatívne zabezpečoval výkonnú funkciu nad všetkými oblasťami koncepcie. Zabezpečoval tok informácií medzi jednotlivými organizáciami, s ktorými spolupracoval pri plnení úloh koncepcie. Medzi najdôležitejších partnerov patrí stredná škola, ktorá v rámci svojich činností zabezpečuje aj mimoškolské aktivity podľa svojho plánu práce aj podľa záujmu žiakov.

Na poradách riaditeľov boli pravidelne predkladané úlohy spojené s plnením koncepcie a riaditelia SŠ a SZ predkladali priebežne plnenie úloh, ktoré tiež zapracovávali do Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a SZ. Úlohy koncepcie boli tiež zapracovávané do pedagogicko-organizačných pokynov, ktoré vydával zriaďovateľ pre školy vo svojej pôsobnosti.

2.1.2 Vypracovanie akčných plánov koncepcie

Odbor školstva vypracovával akčné plány (ďalej len AP) práce s mládežou, v ktorých bola zapracovaná koncepcia mládeže parciálne podľa jednotlivých oblastí na kratšie – ročné až dvojročné obdobia. Ostatný AP bol spracovaný na obdobie rokov 2012-2014 a v súčasnosti sa plnia úlohy stanovené na rok 2014. O úlohách ako aj o ich priebežnom plnení sú riaditelia pravidelne informovaní na poradách, ktoré organizačne zabezpečuje OŠ.

2.1.3 Vytvorenie metodickej rady pri OŠ Úradu KSK

Metodická rada bola vytvorená v roku 2009 a jej členmi sú zástupcovia organizácií pracujúcich s mládežou s rôznou sférou pôsobenia. Medzi kľúčové kompetencie metodickej rady patria:

- pripomienkovanie koncepcií a akčných plánov práce s mládežou,
- implementácia koncepcie do školských vzdelávacích programov,
- riešenie aktuálnych otázok a pripomienok vyplývajúcich z práce s mládežou,
- spolupráca s Krajskou radou žiackych školských rád,
- podpora funkčnosti systému spolupráce jednotlivých participujúcich organizácií.

2.1.4 Vytvorenie informačného systému na web stránke KSK

Na web stránke Košického samosprávneho kraja sú pravidelne zverejňované aktuálne informácie o podujatiach a aktivitách určených mládeži v časovej postupnosti a oblasti, ktorej sa dotýkali.

2.2 Skvalitnenie starostlivosti o mládež na školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK - opatrenia

Hodnotené úlohy:

2.2.1 Definovanie postavenia výchovného poradcu a koordinátora prevencie na školách

Postavenie výchovného poradcu (ďalej len VP) bolo stanovené zákonom č. 317/2009 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ako kariérová pozícia – pedagogický zamestnanec špecialista. Výchovný poradca zabezpečuje a podieľa sa na poskytovaní výchovného poradenstva v oblasti výchovy a vzdelávania podľa osobitného predpisu formou informačných, koordinačných, konzultačných, metodických a iných súvisiacich činností.

Rovnako bola zákonom stanovená pozícia kariérového poradcu, ktorý vykonáva činnosti v oblasti prípravy žiakov na ich vstup na trh práce.

Odbor školstva zrealizoval prieskum u výchovných poradcov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK o potrebe zabezpečenia školenia - pracovného stretnutia na aktuálne témy, o ktoré prejavili VP záujem. Na podklade odpovedných hárkov OŠ zorganizoval pracovné stretnutia VP, ktorých sa ako prezentujúci zúčastnili odborníci z oblasti legislatívy a jej aktuálnych zmien, z oblasti výchovného poradenstva z Centra PPPaP a zástupcov OŠ ako metodického orgánu. Stretnutia sa stretli s pozitívnym ohlasom u všetkých účastníkov a do budúcnosti sa plánuje kontinuita takýchto porád a školení za účelom zabezpečenia funkcionality výchovných poradcov na SŠ.

V kontexte práce koordinátora prevencie na školách boli zabezpečené aktivity pre žiakov na témy podmienené prioritným cieľom a hlavným míľnikom - formovať osobnosť dieťaťa s dôrazom na uplatňovanie jeho práv, slobody názoru, tvorivosť, s dôrazom na zdravý životný štýl a pozitívne

výchovné pôsobenie ako na jednotlivca, tak aj občana. Školy pri týchto aktivitách využívali ponuky regionálnych organizácií, národné projekty Juventy a ponuky kultúrno-výchovných agentúr

Príklady aktivít uvádzame v nasledujúcej tabuľke:

Aktivita	Popis aktivity
Školský poriadok - Opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog	V školskom poriadku boli vymedzené opatrenia proti šíreniu legálnych drog (tabak a alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí. O týchto opatreniach boli oboznámení rodičia žiakov školy na triednych aktívoch.
Informácia pre rodičov o povinnostiach a právach zákonných zástupcov a žiakov v súlade s § 144 zákona č. 245/2008 Z.z.	Informácia podaná prostredníctvom triednych učiteľov na triednickom aktíve jednotlivých tried.
Učebné osnovy a tematické plány - Opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog	V učebných osnovách a tematických plánoch jednotlivých predmetov sú podľa tematických kapitol presne vyznačené a príslušnou predmetovou komisiou schválené témy, týkajúce sa prevencie drogových závislostí. Príslušné témy sú zahrnuté i v plánoch triednických hodín.
Konzultačné hodiny koordinátora prevencie	Koordinátor prevencie má určené konzultačné hodiny pre žiakov raz týždenne.
Kultúrne programy a kultúrne predstavenia	Zapojenie študentov do prípravy kultúrnych programov na škole – slávnostné otvorenie školského roku, Deň otvorených dverí, vianočný program, imatrikulácia študentov, MDD, slávnostné ukončenie školského roku, účasť na divadelných predstaveniach.
Protidrogové koncerty	Študenti sa zúčastňujú na protidrogových koncertoch.
Triednické hodiny venované šikanovaniu	Triednické hodiny sú venované šikanovaniu.
Prednášky a besedy	Žiaci sa zúčastnili prednášok a besied zo zástupcami regionálneho úradu verejného zdravotníctva, so psychológmi, so spisovateľmi, so zástupcami policajného zboru na témy kriminality mládeže, drogovej závislosti, prevencie fajčenia, obchodovaniu s ľuďmi, prevencie Aids a iné.

2.2.2 Vytvorenie systémov pravidelných konzultácií na SŠ pre žiakov a rodičov

Na stredných školách sú zavedené konzultačné hodiny pedagógov pre žiakov škôl ako aj ich zákonných zástupcov, ktorých cieľom je poskytnúť vhodný priestor a čas na zdarné prepojenie informovanosti žiakov aj rodičov. Je to priestor na otvorený systém spolupráce školy a rodiny. Zároveň je v programe plánovaných rodičovských združení doplnená informácia o právach a povinnostiach zákonných zástupcov a žiakov, ktoré sú stanovené v §144 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vznp.. Do pedagogicko-organizačných pokynov sú zapracované úlohy na zintenzívnenie tejto komunikácie medzi učiteľmi, žiakmi a ich zákonnými zástupcami.

2.2.3 V spolupráci s CPPPaP, CVC a vzdelávacími inštitúciami ponúkať školám každoročne vzdelávacie aktivity na podporu práce s mládežou

CVC každoročne vypracováva ponukový list pre stredné školy o svojich aktivitách, ktoré organizuje pre mládež. Tieto aktivity zároveň zverejňuje na svojej web stránke www.rm.sk . CVC podporuje aktivity týkajúce sa práce s mládežou v košickom kraji so zameraním na všetky kľúčové oblasti obsiahnuté v koncepcii mládeže. Osobitne sa úlohám CVC venujeme v časti úloh, postavenia a činnosti CVC.

V spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie spolupracuje odbor školstva a stredné školy v intenciách kariérového poradenstva pre žiakov, v intenciách práce so žiakmi vyžadujúcimi špeciálne výchovno- vzdelávacie potreby (nadané deti, deti integrované s poruchami učenia....).

Odbor školstva v kontexte úloh vyplývajúcich z Akčného plánu práce s mládežou spolupracoval s CPPPaP na Karpatskej ulici 8 v Košiciach a zrealizoval prieskum vo vybratých SŠ k identifikácii detí s vyšším intelektom. Prieskum sa realizoval v oblastiach, kde sa prejavujú mimoriadne intelektové schopnosti:

- ✓ vynikajúca pamäť a jej rozsiahla kapacita,
- ✓ akcelerované tempo myšlienkových procesov,
- ✓ flexibilita a originalita myslenia,
- ✓ kvalitný postup pri riešení problémov,
- ✓ efektívny proces spracovávaní informácií,
- ✓ komplexnosť myslenia a hodnotenia,
- ✓ osobnostné charakteristiky nadaných žiakov,
- ✓ schopnosť kritického a sebakritického myslenia,
- ✓ odmietania konformity,
- ✓ citlivosť, perfekcionizmus,
- ✓ verbálna zdatnosť, ale aj uzavretosť a častá impulzivnosť,
- ✓ špecifické záujmy,
- ✓ vytrvalosť a húževnatosť,
- ✓ pripútanie k intelektovej činnosti, pracovitosť.

Miestom prieskumu:

- 2 gymnáziá v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK: G. Poštová, Košice, G. Šrobárova, Košice,
- 2 cirkevné gymnáziá: Evanjelické G., Škultétyho, Košice a G. sv. T. Akvinského, Zbrojničná, Košice,
- 2 gymnáziá v zriaď. pôsobnosti OÚ Košice: G. Park mládeže, Košice a G. M.R. Štefánika, Nám. L. Novomeského, Košice.

Výsledok prieskumu:

- CPPPaP vypracovalo metodickú inštrukciu určenú pre triednych učiteľov a výchovných poradcov, ktorá bola prostredníctvom kontaktných psychológov distribuovaná na 6 gymnázií. Prieskum bol zrealizovaný v 1.ročníku, spolu v 22 triedach (gym. KSK: 8 tried, cirk. gym.: 6 tried a gym. OÚ: 8 tried)
- Na základe prieskumu bolo identifikovaných 162 nadaných detí, z toho:

➤ G, Poštová, KE – 46

➤ G, Šrobárova, KE – 31

Spolu v 8 triedach 77 žiakov (1 trieda - 9,63 žiaka)

➤ G, Park mládeže, KE – 36

➤ G, M.R. Štefánika, KE – 20

Spolu v 8 triedach 56 žiakov (1 trieda – 7 žiakov)

➤ G, sv. T. Akvinského, KE – 13

➤ Evanjelické g., KE – 16

Spolu v 6 triedach 29 žiakov (1 trieda – 4,83 žiaka)

V ďalších školských rokoch bude CPPPaP ďalej spolupracovať so školami k identifikácii a ďalšej starostlivosti o nadané deti.

Odbor školstva zmapoval aj počet žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami a zdravotným znevýhodnením.

Výstup:

Z výsledkov, ktoré na OŠ doručili stredné školy v podobe tabuľkového prehľadu vyplýva, že 44 škôl navštevujú žiaci so špecifickými vzdelávacími potrebami v počte 654 žiakov, z toho zo zdravotným znevýhodnením 191 žiakov. Títo žiaci sú aktívne zapájaní do všetkých aktivít, ktoré organizuje škola, ktorú navštevujú ale aj do takých, ktoré sú v organizačnej pôsobnosti KSK a iných subjektov verejnej a štátnej správy.

Medzi najzaujímavejšie podujatia, ktorých sa títo žiaci zúčastňujú patria:

- Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu,
- Mosty bez bariér,
- Noc výskumníkov, finančná gramotnosť,
- Hviezdoslavov Kubín, Košické Vianoce,
- Valentínska kvapka krvi, Deň zeme, Biela pastelka, Deň narcisov,
- Olympiáda ľudských práv, návštevy DSS, detských domovov,
- Projekty LdV,
- Odborné exkurzie, prednášky, výstavy,

- Divadelné a iné kultúrne predstavenia, plesy, imatrikulácie, koncerty, DOD,
- Športové súťaže,
- Štvorylka, Karička v meste, Makovická struna, Tanečný festival KSK,
- Podujatia v rámci EHMK ako dobrovoľníci,
- Odborné súťaže a iné v rámci odboru, ktorý študujú (ZENIT, SOČ, JUVYR, iBobor, kadernícke súťaže, ...).

Stredné školy spolupracujú s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny pri získavaní informácií o počte evidovaných absolventov v evidencii nezamestnaných a úrady práce zintenzívnili mieru kariérneho a profesijného poradenstva na školách. Každoročne zrealizovali návštevy svojich zástupcov na stredných školách za účelom poradenstva o povinnostiach, ktoré vyplývajú zo skončenia štúdia na strednej škole a informujú budúcich absolventov načo nezabudnúť po skončení strednej školy. Súčasťou odbornej prednášky pre žiakov končiacich ročníkov sú aj informácie o voľných pracovných miestach na Slovensku a v celej EÚ, na tejto prednáške je prítomný aj EURES poradca – poradca Európskych služieb zamestnanosti.

2.2.4 Vytvárať podmienky pre vznik takých priestorov pre mladých ľudí na školách, kde sa môžu stretávať, viesť diskusie, realizovať voľno-časové aktivity v priebehu vyučovania aj mimo neho (čajovne, knižnice, kluby)

Úloha bola zapracovaná do pedagogicko-organizačných pokynov vydávaných odborom školstva KSK. OŠ taktiež spracoval a zaslal na stredné školy metodické usmernenie k definovaniu tzv. oddychových zón v priestoroch SŠ, kde sa môžu žiaci stretávať v čase vyučovania počas voľných hodín.

2.2.5 Vytvárať podmienky pre vznik žiackej školskej rady a Rady študentov žiackych školských rád

Žiacke školské rady (ďalej len ŽŠR) reprezentujú žiakov SŠ a zastupujú záujmy žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. ŽŠR predkladá vedeniu svoje stanoviská a návrhy a podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, volí a dovoľáva zástupcu žiakov do Rady školy. Vzdelávanie ŽŠR zastrešuje CVC-RCM. ŽŠR sú zriadené na všetkých stredných školách, aktívne je ich funkcionálna zabezpečená v 80% SŠ v zriaďovacej pôsobnosti KSK.

Od roku apríla 2010 oficiálne funguje v KSK aj Krajská rada žiackych školských rád, ktorá plní pomocnú úlohu ŽŠR-ám aby plnili svoju funkciu. Vytvorila priestor na spoluprácu a vzájomnú komunikáciu medzi jednotlivými ŽŠR v regiónoch. Zastupuje všetkých stredoškolákov, ktorých ŽŠR sú jej členmi. Jedným z cieľov je jej snaha byť partnerom KSK vo vzťahu k mládeži a regionálnej mládežníckej politike. Vytvorenie Krajskej rady ŽŠR plne nahradilo vznik a činnosť plánovanej Rady študentov pri KSK.

2.2.6 Prevenciu kriminality mládeže realizovať ako sociálnu prevenciu vo forme besied a seminárov zameraných na sociálno-právne vzdelávanie detí a mládeže s cieľom zvyšovania ich právneho vedomia a ako prevenciu viktimácie vo forme besied, informačných podujatí orientovaných na potrebu ochrany

Riaditelia stredných škôl zaradili prevenciu kriminality do plánov práce školy na jednotlivé školské roky v zmysle Metodického usmernenia MŠ SR č. 7/2006 –R k prevencii a riešeniu šikanovania, opatrenia na predchádzanie a riešenie šikanovania. Hodnotenie je každoročne

obsiahnuté v Hodnotiacej správe o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK sa uskutočňovali aktivity so zámerom na elimináciu a prevenciu všetkých rizikových a nežiaducich javov, ktoré KSK aktívne podporil.

Na školách pravidelne pokračovala práca členov Peer skupín (Rovesníckych skupín), ktoré organizovali vzdelávacie aktivity na rôzne témy:

- ✓ Sebapoznávanie a sebareflexia,
- ✓ Verbálna a neverbálna komunikácia,
- ✓ Hodnotový rebríček,
- ✓ Rodina a medzilľudské vzťahy,
- ✓ Riešenie konfliktov,
- ✓ Legálne a nelegálne drogy,
- ✓ Ako povedať droge nie – riešenie praktických úloh s protidrogovou tematikou na hodinách etickej výchovy v triedach 1. a 2. Ročníka.

Realizovali sa besedy s odborníkmi - lekármi, psychológmi, právnikmi, na témy spojené s aktívnym využitím voľného času, zdravým životným štýlom, fajčením, s protidrogovou prevenciou, duševným zdravím, drogy a trestno-právna zodpovednosť, obchodovania s ľuďmi, prevenciou pred civilizačnými a pohlavnými chorobami, AIDS-om, s prevenciou gamblerstva - riziká internetu a iných.

Uskutočňovali sa športové aktivity, do ktorých sa žiaci škôl aktívne zapájajú, napr. do projektu „Zober loptu, nie drogy“.

Žiaci škôl sa zapojili do projektových dní: „Copus Convent“, „Aktualizácia vnútorných zdrojov“, „Prevencia patologických javov“, „Prevencia kriminality“, „S tebou o tebe“, navštívili výstavy a filmové predstavenia so zameraním na závislosti a participovali na projektoch na prevenciu kyberšikanovania prostredníctvom internetu.

Aktívnou účasťou prispeli žiaci SŠ na verejných zbierkach: Biela pastelka, Červené stužky, Boj proti hladu, Deň narcisov, Modrý gombík, Jeden deň úsmevu, Úsmev ako dar, Valentínska kvapka krvi. Zúčastnili sa študentskej konferencie: Drogy a rasizmus zabíjajú, šport spája. Podporili zbierkou náhradné rodiny pre arcidiecéznu charitu.

Priamo na školách sú umiestnené informačné panely:

Gamblerstvo v kocke, Látkové a nelátkové závislosti, Čo vieme/nevieme o AIDS.

Pokračovalo sa v súčinnosti a spolupráci, ako aj v budovaní partnerstiev a sietí so všetkými relevantnými inštitúciami v oblasti prevencie na úrovni medzinárodnej, medzirezortnej, regionálnej a miestnej, s cieľom harmonizovať realizáciu efektívnych programov prevencie. Stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK pokračovali v spolupráci s:

- pedagogicko – psychologickými poradňami a centrami pedagogicko-psychologického poradenstva pri aktivitách spojených s prieskumami, organizovaním besied s psychológmi na témy spojené s prevenciou nežiaducich javov,

- so zástupcami Policajného zboru SR (Krajské riaditeľstvo PZ, Okresné riaditeľstvo PZ) formou besied a prednášok s témou obchodovania s ľuďmi, o formách a prejavoch rasizmu vyskytujúcich

sa v niektorých skupinách mladých ľudí, téma týrania a zneužívania detí, násilia páchaného na ženách, žiakov zaujali najmä konkrétne ukážky práce polície pri potláčaní rôznych kriminálnych činov a v súvislosti s týždňom boja proti drogám sa žiaci zúčastnili konferencií „Krok vpred“ a „Každý iný, všetci výnimoční“ – zameraných proti šikanovaniu, rasizmu, obchodovaniu s ľuďmi, ktoré organizovalo KR PZ v Košiciach,

- s vysokoškolskými pedagógmi – právnikmi (Právnická fakulta UPJŠ v Košiciach) na témy spojené s prevenciou trestnoprávnej zodpovednosti, účasťou žiakov na súdnych pojednávaniach,

- s lekármi s Úradu verejného zdravotníctva na témy alkoholizmu a iných závislostí, „Hrou proti HIV a AIDS“ – projekt, v ktorom je súťažnou formou spracovaná problematika HIV a AIDS,

- odbornými lekármi – gynekológmi, sexuológmi na témy neželeného tehotenstva u mladistvých,

- so Slovenským červeným krížom (zbierky),

- s nadáciami a občianskymi združeniami (napr. „Slovensko bez drog“) - uskutočnili sa besedy, ktoré boli veľmi pozitívne prijaté,

- s pracovníkmi Košického záchranného systému besedy na témy: Následky drogovej závislosti a Škodlivosť fajčenia a alkoholu,

- so zástupcami mestskej polície na témy riešenia zvýšeného násilia napr. na futbalových zápasoch,

- so zástupcami odboru sociálno-právnej ochrany detí a detskej kurately z úradu práce, sociálnych vecí a rodiny na tému záškoláctva,

- s osvetovými strediskami na tému sociálnych sietí a nebezpečenstvo vyplývajúce z ich používania,

- s mestami a obcami formou rôznych súťaží – literárnych a výtvarných, s protidrogovou tematikou.

2.2.7 Zintenzívnenie informačnej kampane na podávanie rozvojových projektov stredných škôl a školských zariadení na Ministerstvo ŠVV a Š SR v oblasti zdravého životného štýlu a životného prostredia

OŠ Úradu KSK pravidelne informoval v rámci svojej koordinačnej funkcie na poradách riaditeľov a priebežne aj mailom stredné školy o vyhlásených výzvach na podávanie vyššie uvedených projektov škôl. Zabezpečuje informačný tok v oblasti štrukturálnych fondov.

MŠVVaŠ SR vyhlasuje výzvy na podávanie projektov v oblasti životného štýlu, do ktorých sa stredné školy aktívne zapojili:

- „Zdravie v školách“
- „Zdravie na tanieri“,
- „Enviroprojekt“ ,

- „Elektronizácia a revitalizácia školských internátov“,
- „Elektronizácia a revitalizácia domova mládeže“,
- „Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania“.

2.3 Posilnenie spolupráce inštitúcií podieľajúcich sa na práci s mládežou

2.3.1 Vytvoriť systém spolupracujúcich inštitúcií zameraných na mládež a v rámci tejto spolupráce vytvoriť zoznam aktivít pre mládež s cieľom posilnenia tolerance, spolužitia národov a národností na území SR, posilnenia vzťahu ku kultúrnemu dedičstvu národov a národností

Proces tvorby bol naštartovaný v roku 2009 na zasadnutí metodologickej rady, ktorú tvoria zástupcovia inštitúcií a organizácií s rôznou sférou pôsobenia v oblasti práce s mládežou. Stredné školy a odbor školstva spolupracujú v oblasti práce s mládežou s :

- centrom PPPaP,
- CVČ-RCM,
- Okresným úradom Košice, odborom školstva,
- odborom kultúry Úradu KSK,
- Kultúrnym centrom KSK,
- zamestnávateľmi,
- vysokými školami,
- Projektovým tímom EHMK 2013,
- Projektovým tímom Terra Incognita,
- úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny,
- Juventou,
- Junior Achievement- om,
- SAAIA,
- občianskymi združeniami a neziskovými organizáciami,
- športovými klubmi,
- zahraničnými školami.

V rámci tejto spolupráce podporuje OŠ na stredných školách tie aktivity, ktoré posilňujú vlastenectvo a národné povedomie. Žiaci sa aktívne zapájali do aktivít v projekte Košice 2013 - Európske hlavné mesto kultúry, napr. pri tvorbe origami francúzskej umelkyne, ktorá prezentovala v rámci Bielej noci, ďalej sa žiaci zapojili do projektu Mladý cykloznačkár, ktorý je súčasťou projektu KSK Terra Incognita, pri zabezpečení aktivít v rámci Dní mesta Košice – „Štvorylka v meste“, Medzinárodného maratónu mieru, ktorý organizačne zabezpečuje spoločnosť Progress Promotion, a iných, do ktorých sa SŠ aktívne zapojili v hodnotenom období.

2.4 Centrum voľného času- jeho úloha, postavenie a činnosť

CVČ-RCM má v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. školský zákon spracovaný svoj výchovný program. V rámci svojho plánu zabezpečuje aktivity týkajúce sa neformálneho vzdelávania v súlade s plánmi aktivít v neformálnom vzdelávaní v období rokov 2009 – 2013.

2.4.1 Východiskový stav

Neformálne vzdelávanie pri práci s mládežou je doplnkom formálneho systému vzdelávania a odbornej prípravy. Je založené na dobrovoľnosti a spoluúčasti účastníka vzdelávania s použitím vhodných foriem a metód. Je súčasťou celoživotného vzdelávania. Zabezpečuje osobnostný rozvoj mládeže a pracovníkov s mládežou. Neoddeliteľnou súčasťou procesu neformálneho vzdelávania je participácia mladých ľudí, poskytovanie informácií a dobrovoľníctvo. Charakteristickými črtami neformálneho vzdelávania je absencia formálnej štruktúry a organizovania a nepovinná certifikácia:

- je dobrovoľné,
- prístupné pre každého,
- organizovaným procesom so vzdelávacími cieľmi,
- zamerané na tých, ktorí sa učia, a s ich aktívnou účasťou,
- zamerané na osvojovanie si zručností pre život a prípravu na aktívne občianstvo,
- zahŕňa tak individuálne učenie sa, tak skupinové učenie s kolektívnym prístupom,
- celostné a zamerané na priebeh procesov učenia sa,
- založené na skúsenosti, vychádza z potrieb jeho účastníkov.

Neformálne vzdelávanie je cieľavedomé a dobrovoľné učenie, ktoré prebieha v celom rade rozmanitých prostrediach, v ktorých odborná príprava a učenie nemusia byť nutne jedinou alebo hlavnou oblasťou činnosti. Tieto prostredia alebo situácie môžu byť dočasné, alebo sa môžu striedať a príslušné činnosti alebo kurzy môžu viesť profesionálni facilitátori vzdelávania (mládežnícki inštruktori), ale taktiež dobrovoľníci (vedúci skupín mládeže). Aktivity a kurzy sú naplánované, ale málokedy štruktúrované ako tradičné vyučovacie hodiny alebo predmety.

2.4.2 Cieľové skupiny aktivít neformálneho vzdelávania

- deti a mládež, mladí lídri,
- mládežnícki lídri,
- pracovníci s mládežou, vychovávatelia,
- žiacke školské rady.

2.4.3 Ciele aktivít práce s mládežou

CVČ sa v rámci aktivít zameralo na:

- podporu rozvoja práce s mládežou prostredníctvom neformálneho vzdelávania pre:
 - mládež,
 - mládežníckych lídrov,
 - pracovníkov s mládežou,

- organizáciu školiacich aktivít, konferencií, seminárov pre mládež a pracovníkov s mládežou v rôznych oblastiach a témach týkajúcich sa ich života a osobného rastu,
- zvýšením informovanosti mladých ľudí, hlavne v menších mestách a obciach, o možnostiach využitia mládežníckych programov EÚ netradičnými formami,
- rozvinutím informovanosti mladých ľudí prostredníctvom zlepšenia prístupu mladých ľudí k informáciám s cieľom zvýšiť ich účasť na verejnom živote,
- propagovaním medzinárodnej mobility mládeže a participáciu mládeže na veciach verejných ako prostriedok neformálneho vzdelávania.

2.4.4 Realizované aktivity

Realizované aktivity boli prednostne zamerané na:

- vzdelávacie a školiace aktivity zamerané na získavanie životných zručností, rozvoj osobnosti,
- vzdelávanie k ľudským právam a európskemu občianstvu,
- podporu mládežníckej participácie a aktívneho občianstva,
- informačné a propagačné podujatia pre deti a mládež,
- rozvoj vedomostí o situácii mladých ľudí a ich využitie pri plánovaní politiky mládeže,
- podporu dobrovoľníckej činnosti mládeže,
- podporu medzinárodnej mobility v rámci programu Mládež v akcii.

Všetky aktivity CVČ realizované v rámci neformálneho vzdelávania prebiehali v priestoroch CVČ na Strojárskej 3 v Košiciach, v Školy v prírode Kysak (ďalej len ŠvP), resp. v niektorých prípadoch v priestoroch SŠ KSK a v dvoch prípadoch v ubytovacích zariadeniach mimo KSK. Všetky aktivity boli realizované pedagogickými zamestnancami – vychovávateľmi CVČ Strojárska 3 v Košiciach a v niektorých prípadoch prizvanými odbornými lektormi, špecialistami na danú tematiku. Realizované aktivity sú súčasťou rámcových plánov činnosti CVČ na jednotlivé školské roky.

Aktivity sa dotýkali:

▪ podpory žiackych školských rád

Podpore žiackych školských rád ako forme žiackej samosprávy sa venuje CVČ od roku 2006 s cieľom podporiť žiakov v uvedení si funkcie a poslania žiackej školskej rady ako orgánu žiackej samosprávy a ako nástroja pre získavanie zručností pre osobný rozvoj a participácie na verejnom živote, ako nástroj pre získavanie základných komunikačných zručností, zručností v riešení problémov, plánovaní, projektovom manažmente. Pripraviť žiakov na aktívnu prácu ŽŠR. Rozvíjať osobnosť mladých lídrov, rozvíjať komunikačné schopnosti – organizačné. Osvojiť si vedomosti z histórie demokracie, poznať činnosť základných inštitúcií demokracie v SR. Pochopiť pojem participácia na všetkých úrovniach (škola, obec, mesto, región, štát) a naučiť sa prezentovať, komunikovať, tímovo pracovať v ŽŠR a mládežníckom parlamente. viesť mladých ľudí osvojiť si, kontrolovať a regulovať svoje správanie, rešpektovať všeľudské etické hodnoty. Rozvíjať schopnosti mladých ľudí vyjadrovať vlastné názory. Všetky vzdelávacie aktivity realizované v rámci podpory žiackych školských rád hodnotíme ako úspešné. Registrujeme stále dostatočný záujem zo strany stredných škôl.

Rok 2009

- školenia pre členov ŽŠR, realizovaných 17 školení, spolu 288 účastníkov,

- konferencia ŽŠR s účasťou 127 stredoškôľakov v novembri 2009,
- školenia pre koordinátorov ŽŠR v mesiaci október 2009, spolu 18 účastníkov,

Rok 2010

- školenie Demokracia si Ty, Košice, apríl 2010, 12 účastníkov,
- školenie Demokracia si Ty, Spišská Nová Ves, apríl 2010, 15 účastníkov,
- Valné zhromaždenie Krajskej rady ŽŠR, 10. apríl 2010, 52 účastníkov,
- konferencia ŽŠR, november 2010, 60 účastníkov v CVČ, Strojárska 3, Košice,

Rok 2011

- CVČ RCM realizovalo v roku 2011 pre členov žiackych samospráv školenia, konferenciu, pokračovalo v koučingoch, v spolupráci s KR ŽŠR,
- v mesiacoch apríl, máj 2011 prebiehali školenia pre nových členov ŽŠR (48 účastníkov),
- v októbri 2011 sa uskutočnilo stretnutie členov ŽŠR (43 žiakov z 9 ŽŠR a 4 koordinátorky), cieľom bolo zoznámiť sa s novými členmi rád, vysvetliť dôvody vzniku a fungovania ŽŠR a ich úlohu - vychovávať žiakov v oblasti demokracie a občianstva,
- v novembri 2011 CVC-RCM realizovalo Konferenciu: Demokracia si Ty pre členov ŽŠR v spolupráci s Iuventou za účasti 97 žiakov a koordinátorov, v Kulturparku na Kukučínovej ul, Košice,
- počas celého roka sa realizovali pravidelné stretnutia koordinátoriek ŽŠR, (spolu 6 krát),
- CVČ RCM ďalej realizovalo školenie pre Krajskú radu ŽŠR apríl, jún 2011, 12 účastníkov.

Rok 2012

- školenie členov ŽŠR - pre žiacke rady okresu Rožňava, november 2012, 14 účastníkov,
- školenie členov ŽŠR v CVČ Košice, december 2012, 14 účastníkov,
- konferencia ŽŠR, novembere 2012, 60 účastníkov, CVČ Strojárska 3, Košice,
- v marci 2012 sa uskutočnilo v CVČ Valné zhromaždenie, na ktorom si žiaci zvolili nové predsedníctvo KR ŽŠR. VZ sa zúčastnilo vyše 30 žiakov- členov žiackych školských rád z 19 škôl.

Rok 2013

Školenia pre členov ŽŠR, spolu 7 krát s názvom O nás s nami, ktoré sa uskutočnili formou pobytočných školení.

▪ **Vzdelávania k ľudským právam**

CVČ realizovalo školenia Kompas – Vzdelávanie k ľudským právam využívajúc Príručku k vzdelávaniu k ľudským právam vydanú Radou Európy a preloženú do slovenčiny v roku 2008. Školenia založené na zážitkových aktivitách dotýkajúcich sa všetkých oblastí ľudských práv, sú nadstavbou formálneho vzdelávania a je o tieto aktivity vždy veľký záujem zo strany mladých ľudí a stredných škôl. Žiaci majú možnosť získať nové vedomosti a informácie, prehodnotiť svoje postoje, uvedomiť si niektoré skutočnosti. Tieto aktivity sú realizované spôsobom, ktorým majú mladí ľudia možnosť si ich osvojiť a realizovať pre svojich rovesníkov. CVC ako jedno z mála organizácií na Slovensku využíva túto príručku Kompas pre výchovu a vzdelávanie k ľudským právam a má akreditované vzdelávanie.

Cieľom je viesť účastníkov uvedomovať si potrebu uplatňovania ľudských práv v spoločnosti, dodržiavať svoje ľudské práva a práva iných v živote.

2009

- Kompas – školenie, marec a jún 2009, 3 dňové školenia – 27 účastníkov,
- Kompas - školenie, témy: Chudoba, Zdravie, Diskriminácia, Rovnosť mužov a žien november, spolu 54 účastníkov,

2010

- Kompas 4 krát, témy: Chudoba, Rodová rovnosť, Zdravie, Globalizácia, marec 2010,
- máj 2010, 4 školenia s témami Demokracia, Občianstvo, Rodová rovnosť, Diskriminácia,
- október 2010, 4 školenia na témy: Úvod k ľudským právam, Práva detí, Rodová rovnosť, Občianstvo, spolu 64 účastníkov.

2011

- apríl 2011, 6 školení na témy: Úvod k ľudským právam ,Demokracia, Občianstvo, Rodová rovnosť, Diskriminácia, Práva detí, spolu 92 účastníkov:
- Kompas – školenie k LP téma: Úvod k ľudským právam, základné dokumenty a termíny, bojovníci za ľudské práva,
- Kompas – školenie k LP na tému: Diskriminácia, rasizmus,
- Kompas – školenie k LP na tému: Vzdelania, sociálne práva, chudoba,
- Kompas - školenie k LP na tému: Rodová rovnosť, práva sexuálnych menších, homofóbia,
- Kompas – školenie k LP na tému: Demokracia a občianstvo, sloboda,
- Kompas – školenie k LP na tému: Globalizácia, vojna a mier.

2012

- Kompas - školenie k LP na tému: Detské práva ,november 2012, 11 účastníkov,
- Kompas - školenie k LP na tému: Diskriminácia, november 2012, 16 účastníkov,
- Kompas - školenie k LP na tému: Demokracia, november 2012, 15 účastníkov,
- Kompas - školenie k LP na tému: Občianstvo, november 2012, 14 účastníkov,
- Kompas - školenie k LP na tému: Chudoba, december 2012, 14 účastníkov,

2013

- Kompas - školenie k LP na tému: Demokracia a občianstvo, február 2013, 17 účastníkov,
- Kompas - školenie k LP na tému: Globalizácia, február 2013, 17 účastníkov,
- Kompas - školenie k LP na tému: Médiá, február 2013, 16 účastníkov,
- Kompas - školenie k LP na tému: Sociálne práva, február 2013, 13 účastníkov,
- Kompas - Demokracia, február 2013, 14 účastníkov,
- Kompas - Globalizácia, február 2013, 14 účastníkov,
- Kompas - Médiá, február 2013, 11 účastníkov,
- Kompas - Sociálne práva, február 2013, 13 účastníkov.

▪ **Živých knižníc**

Živá knižnica - metóda neformálneho vzdelávania na odbúravanie stereotypov a boj proti predsudkom s cieľom vytvoriť priestor pre dialóg s menšinami a uvedomiť si menšiny a odstrániť vlastné predsudky voči týmto menšinám a rôznym iným skupinám podľa danej témy.

- jún 2009, 3 knižnice zamerané na diskrimináciu, netradičné povolania a alternatívne smery v umení – 140 účastníkov,

- Živá knižnica - Nie je dôležité aký máš vek, ale na aký sa cítiš- medzigeneračný dialóg, jún 2010, spolu 160 účastníkov,
- Živá knižnica - „Mladí v RCM“, december 2010, 50 účastníkov,
- Živá knižnica – dobrovoľníctvo, september 2012 v rámci podujatia Mosty bez bariér,

▪ **Vedeckých cukrární**

Vedecká cukráreň – neformálne stretnutia študentov a vedcov k aktuálnym témam. Účastník získa najnovšie poznatky z danej oblasti prírodných alebo technických vied a dokáže položiť otázku. Je to neformálne stretnutie s poprednou osobnosťou vedy.

rok 2009

- 4 vedecké cukrárne, spolu 180 účastníkov,

rok 2011

- 5 vedeckých cukrární s účasťou 252 žiakov,

rok 2012

- Vedecké cukrárne realizované v rámci podujatia Noc výskumníkov, účasť 120 žiakov,

rok 2013

- Vedecká cukráreň s Dr. Králikom, február 2013, 45 účastníkov,
- Vedecká cukráreň s Dr. Dirnerom, február 2013, 52 účastníkov,
- Vedecká cukráreň s Dr. Bombarom, apríl 2013, 50 účastníkov,
- Vedecká cukráreň s Dr. Šándorom, jún 2013, 40 účastníkov.

▪ **Finančnej gramotnosti**

Workshopy určené pre finančnú gramotnosť pre žiakov stredných škôl na tému „Splň si svoje sny“ za účelom získania základných informácií k prístupu s finančnými prostriedkami sú realizované od roku 2012. Nadväzujú na formálne vzdelávanie.

2012

CVC zorganizovalo workshopy pre organizované skupiny žiakov stredných škôl:

- Gymnázium P. Horova, Michalovce,
- Gymnázium, Užhorodská 39, Košice,
- SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Kukučínova 23, Košice,
- OA Polárna, Košice,
- SOŠ Gemerská, Košice,
- SOŠ Pamiko, Kukučínova 23, Košice,
- Hotelovú akadémiu, Košice.

Počet účastníkov spolu – 210 žiakov.

2013

CVC realizovalo workshopy pre organizované skupiny žiakov stredných škôl:

- Finančná gramotnosť - SOŠ drevárska, Spišská NV, 20 účastníkov,
- Finančná gramotnosť - SOŠ Cyrila a Metoda Michalovce, 24 účastníkov,
- Finančná gramotnosť - SOŠ Bocatiova, Košice, 24 účastníkov,
- Finančná gramotnosť - SOŠ Gemerská, Košice, 22 účastníkov,
- Finančná gramotnosť - Gymnázium, Krompachy, 18 účastníkov,
- Finančná gramotnosť - SOŠ Postupimská, Košice, 18 účastníkov,
- Finančná gramotnosť - SPŠ dopravná, Košice, 17 účastníkov,

Finančná gramotnosť - Gymnázium, Poštová, Košice, 36 účastníkov,
Finančná gramotnosť - Gymnázium sv. T. Akvinského, Košice , 64 účastníkov,
Finančná gramotnosť - SZŠ, Kukučínova, Košice, 56 účastníkov,
Finančná gramotnosť - SZŠ sv. Alžbety, Košice, 54 účastníkov,
Finančná gramotnosť - SZŠ Kukučínova, Košice, 56 účastníkov,

▪ Medzinárodnej mobility mládeže

Cieľom je viesť mladých ľudí byť tolerantnými a empatickými k iným kultúram, efektívne využívať v komunikácii cudzie jazyky, rozvíjať vedomosti a zručnosti mladých ľudí - komunikáciu v anglickom jazyku, interkultúrne učenie , medzinárodnú spoluprácu, teambuilding, vedomosti a skúsenosti podľa aktuálnej témy, možnosť vycestovať aj mladým ľuďom zo sociálne slabšieho prostredia . Zámerom CVČ bolo vyslať čo najviac mladých ľudí na projekty do zahraničia v súčinnosti s mladými pripravovať a realizovať medzinárodné mládežnícke projekty na Slovensku.

2009

Medzinárodná mládežnícka výmena Turín – 7 účastníkov vyslaných – júl 2009,
Medzinárodná mládežnícka výmena Poľsko – 6 vyslaných účastníkov – júl 2009,
Medzinárodný seminár pre mládežníckych lídrov – 25 účastníkov, máj 2009.

2010

Medzinárodná mládežnícka výmena Film it – Play it – See it – Kysak – 45 účastníkov z 5 krajín – február 2010,
Medzinárodná mládežnícka výmena Taliansko – júl 2010 – 8 účastníkov vyslaných,
Medzinárodná mládežnícka výmena Luxembourg – 4 účastníci vyslaní – júl 2010.

2011

Medzinárodná mládežnícka výmena – Taliansko – júl 2011 – 7 účastníkov vyslaných,
Medzinárodná mládežnícka výmena – Luxembourg – Culture point – júl 2011 – 5 účastníkov,
Medzinárodná mládežnícka výmena – Belgicko – august 2011 – 7 účastníkov vyslaných,
Medzinárodná mládežnícka výmena – Poľsko – september 2011 – 5 účastníkov vyslaných,
Medzinárodná mládežnícka výmena – Česká republika – júl 2011 – 6 účastníkov vyslaných,
Medzinárodná mládežnícka výmena European history – júl 2011 -Tatranská Štrba – 45 účastníkov z 5-tich krajín.

2012

Medzinárodná mládežnícka výmena Lets discover mysteries – Kysak august 2011 – 42 účastníkov z 5 krajín,
Medzinárodná mládežnícka výmena Water and air in move – Kysak – august 2012 – 40 účastníkov z 5 krajín,
Medzinárodná mládežnícka výmena MELTURE – Kysak – august 2012 – 37 účastníkov zo 4 krajín,
Medzinárodná mládežnícka výmena Luxembourg – júl 2012, 7 účastníkov vyslaných.

2013

Medzinárodná mládežnícka výmena CULTURALITY – Kysak – august 2013 – 35 účastníkov z 5 krajín,

Medzinárodná mládežnícka výmena Luxembourg – 5 účastníkov vyslaných – júl 2013,
Medzinárodná mládežnícka výmena Česká republika – 8 účastníkov vyslaných – júl 2013,
Medzinárodná mládežnícka výmena Grécko – 5 účastníkov vyslaných – september 2013.

▪ Iných aktivít

- Mládež a informácie,
- konferencia o informáciách pre mládež, október 2010 – 60 účastníkov,
- videokonferencia o informáciách pre mládež – apríl 2011, 45 účastníkov,
- konferencia o dobrovoľníctve, december 2009,
- konferencia o slovensko-maďarských vzťahoch,
- v rámci spolupráce v projekte mládežníckej demokracie z programu Mládež v akcii so Študentským Parlamentom mesta Košice,
- spoločná konferencia Študentského parlamentu mesta Košice, Študentského parlamentu mesta Miskolc, Pedagogického inštitútu v Miskolci a CVČ – RCM Košice, 2009,
- školenia a semináre o neformálnom vzdelávaní (marec/apríl 2009 – školenie školiťov pre neformálne vzdelávanie, dvojfázové, 23 účastníkov, máj 2009 – seminár o neformálnom vzdelávaní, 16 účastníkov – pracovníkov s mládežou, vychovávateľov).

SYTYKIA (z anglického názvu „So you think you know it all“) je názov pre celoeurópsky projekt zvyšovania európskeho povedomia mladých ľudí, do ktorého je CVČ zapojené od r. 2008. Počas 90 minútových stretnutí majú mladí ľudia príležitosť spoznať základy fungovania Európskej únie, jej inštitúcií a najmä aktivít zameraných priamo na mladých ľudí.

SYTYKIA, apríl/máj 2009, 189 účastníkov,

SYTYKIA, máj 2011 – výstava a workshopy, 128 účastníkov.

Európske občianstvo

Cieľom aktivít je viesť mladých ľudí k vytváraniu si vedomia občana žijúceho v Európe, porovnávanie prejavov kultúry, nachádzania spoločných znakov, odlišností a ich hodnotenie v širších súvislostiach, motiváciou k medzinárodným stretnutiam a hľadaniu spoločných európskych perspektív. Poznať históriu európskej integrácie, identifikovať európske inštitúcie a ich fungovanie, poznať rozdiel medzi európskym občianstvom a občianstvom EÚ a vyjadriť svoj názor na základné európske otázky.

Aktivita:

- školenie o Európskom občianstve, jún 2009, 22 účastníkov,
- Európa si Ty, školenie o Európskom občianstve, november 2009, máj 2010.

Komunikačné školenia

Rozvoj komunikačných zručností a schopností kritického myslenia. V dnešnej dobe, keď sa komunikácia do veľkej miery obmedzuje na používanie internetových sociálnych sietí a „chatovanie“, považujeme neformálne vzdelávanie a výchovu ku komunikácii za jednu z veľmi dôležitých úloh. CVČ v tejto oblasti realizovalo vzdelávacie a výchovné aktivity vo forme školení, ktoré vychádzajú z metód neformálneho vzdelávania.

Aktivita:

Školenie o komunikácii, máj 2009, 35 účastníkov,
Školenie o komunikácii december 2010, 23 účastníkov,
Komunikačné školenie, 2 skupiny, november 2009,

Komunikačné školenie, Michalovce, máj 2011, 22 účastníkov,
Komunikačné školenie, jún 2011, Spišská Nová Ves, 28 účastníkov,
Komunikačné školenie november 2011, SOŠ Stojan 1, SNV, 28 účastníkov,
Komunikačný tréning – zorganizovaný pre účastníkov Letnej školy „Galileo by sa čudoval“ v novembri 2009, Kysak, 30 účastníkov.

Krátka dlhá cesta

V školskom roku 2011/2012 sa CVC zapojilo do projektu „Krátka dlhá cesta“ podporeného Úradom vlády. Cieľom workshopov v projekte bolo prostredníctvom multimediálneho diela pána Fedora Gála priblížiť mladým ľuďom negatívne dôsledky II. svetovej vojny a viesť s nimi dialóg o občianstve, etnickej a kultúrnej identite, národnom povedomí, či k multikulturalizmu a významu zachovania kultúry menšín. Spolu 66 účastníkov aktívnou účasťou prispelo k jeho úspešnému priebehu.

Prevenca závislostí

CVC v rámci prevencie závislostí realizovalo v roku 2011 vlastný program prevencie, Program prevencie závislostí na stredných školách. Prebiehal hlavne na SŠ v Michalovciach, Trebišove, Veľkých Kapušanoch, v školskom roku 2011 – 2012 sa uskutočnilo 28 stretnutí, s 327 účastníkmi, v školskom roku 2012 - 2013 sa uskutočnilo 22 stretnutí s 243 účastníkmi.

Témami boli gamblerstvo, drogy a závislosti, láska a vzťahy, riešenie konfliktov, diskriminácia, obchodovanie s ľuďmi, ľudské práva, netolerancia.

Popularizácia vedy a techniky

CVC realizovalo projekt „Od mikrokozmu k poznaniu makrokozmu“, zorganizovalo Letné školy, ktorých cieľom bola popularizácia vedy a techniky, rozvoj záujmu mladých ľudí o prírodovedné disciplíny, vedu a techniku všeobecne, viesť mladých ľudí k správnej identifikácii a analýze problémov, navrhovať riešenia a vedieť ich riešiť, navrhovať a realizovať vlastné postupy, rozvíjať schopnosti mladých ľudí kooperovať v skupine. Spolu sa podarilo zorganizovať 4 letné školy v roku 2009, 2010, 2011, 2012, ktoré sa konali v priestoroch Školy v prírode Kysak a zúčastnilo sa ich spolu 156 účastníkov.

V roku 2013 sa Letná škola konala v máji, podarilo sa „omladiť“ účastníkov školy (účastníkmi v prevažnej miere boli žiaci druhých ročníkov). Z hľadiska organizácie Letnej školy všetky pozície boli zabezpečené členmi mládežníckej skupiny – vedúci a odborný garant Letnej školy (doktorant na ÚFV PF UPJŠ), dvaja vedúci (študenti bakalárskeho stupňa). Sformovaná skupina mládežníkov má potenciál pokračovať v organizovaní „Letných škôl“ aj v ďalšom období.

Ďalej sú to aktivity „Práce v kluboch“, konzultácie pri tvorbe študentských projektov, koordinácia projektu „Expedícia Mars“ od roku 2008, a k aktivitám neformálneho vzdelávania môžeme priradiť aj činnosť krúžkov a klubov CVC.

2.5 Školský vzdelávací program

Do školských vzdelávacích programov škôl boli v učebných osnovách jednotlivých predmetov zapracované aktivity:

- na rozvoj podnikateľských aktivít,

- na poznávanie kultúrneho a historického dedičstva kraja,
- na témy tolerancie, znášanlivosti, spolužitia národov a národností,
- na rozvoj vzájomnej úcty národov a národností k svojmu kultúrnemu dedičstvu,
- na zvyšovanie právneho vedomia žiakov,
- na podporu nadania a talentu mládeže.

Súčasťou pedagogicko-organizačných pokynov sú v časti termínovaných úloh pre riaditeľov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK aj úlohy vyplývajúce pre riaditeľov SŠ z koncepcie rozvoja kreatívnej ekonomiky.

V osnovách predmetov SPK, NOS a iných predmetoch podľa zváženia predmetových komisií sa veľká pozornosť venovala témam tolerancie, znášanlivosti, spolužitia národov a národností a tak sa u žiakov posilnila vzájomná úcta k iným národom žijúcim v EÚ a tiež vzájomná úcta ku kultúrnemu dedičstvu týchto národov a národností nielen v EÚ ale v celom svete.

Žiaci SŠ sa v kontexte ŠkVP a plánov práce školy aktívne zapájali do rôznych literárnych a recitačných súťaží, olympiád- geografickej, dejepisnej, matematickej, chemickej, vo fyzike, biológii, olympiády o ľudských právach, zúčastnili sa výstav, festivalov (jazykov, tanečný), prednášok a besied, zapojili sa do stredoškolskej odbornej činnosti, boli účastníkmi búrz práce, na ktorých sa prezentovali jednotlivé stredné školy, univerzity aj zamestnávateľia, aktívne participovali na projektoch „Poznaj svoje peniaze“ a „Myslím ekonomicky“, „Vesmír – dobrodružstvo objavov“ a svojou účasťou prispeli k aktivitám v rámci Týždňa vedy a techniky.

V rámci projektových aktivít sa zúčastnili rôznych výmenných pobytov v rôznych krajinách EÚ, navštívili miesta a mestá, ktoré sú z historického hľadiska známymi.

2.6 Ďalšie plnené úlohy súvisiace s koncepciou rozvoja práce s mládežou

Medzi ďalšie úlohy, ktoré sa organizovali na stredných školách patria:

2.6.1 Organizovanie aktivít súvisiacich s ochranou života a zdravia a ochranou životného prostredia

- v kontexte úloh Akčného plánu práce s mládežou KSK na roky 2012-2014 zrealizoval OŠ v spolupráci so SPŠ elektrotechnickou v Košiciach a partnerom NESS KDC, s.r.o., súťaž pre žiakov stredných škôl s názvom „Zdravie na webe“, ktorej cieľom bolo vytvoriť web stránku venovanú zdravému životnému štýlu. Súťaž prebehla v marci/apríli 2013 a zúčastnili sa jej žiaci SŠ (jednotlivci aj kolektívy). Súťažné stránky boli hodnotené z hľadiska *dizajnu, obsahu, validácie a použitej technológie*. Výsledky súťaže boli uverejnené na stránke www.spseke.sk (ako vyhlasovateľ súťaže), na stránke KSK www.vucke.sk vrátane linku na stránky, ktoré sa umiestnili na 1. - 3. mieste,
- SŠ realizovali aktivity súvisiace s úsporou energií a recykláciou, napr. projekt „Škola odpadu“, „Ekologická stopa“,
- žiaci sa zúčastnili prednášky „Vplyv životného prostredia na naše zdravie“, boli účastníkmi preventívneho programu: „Zdravý životný štýl“, „Svetový deň výživy“, realizovali projekt „Ovocie a zelenina na tanieri“.

2.6.2 Organizovanie aktivít podporujúcich deti a mládež v ich aktívnom zapájaní sa do športových, turistických a rekreačných aktivít

- na SŠ boli do plánu úloh zapracované aj úlohy súvisiace so zapojením sa žiakov do dlhodobých športových súťaží, do akcií podporujúcich športovanie a rekreačné aktivity detí a mládeže pochádzajúcej zo sociálne znevýhodneného prostredia, realizácie diskusie so žiakmi, výsledkom ktorej bude zvýšený záujem o aktívne trávenie voľného času a odvrátenie záujmu od tzv. únikových foriem správania,
- aktivity realizované: besedy, literárne súťaže, prednášky, návštevy výchovných koncertov a divadelných predstavení.

2.6.3 Organizovanie aktivít s preventívnym dosahom na užívanie alkoholu, omamných látok a tabaku

- besedy, prednášky, zapojenie sa do kampaní „Červené stužky“, „Biela pastelka“, „Deň nezábudiek“, „Deň narcisov“, „Valentínska kvapka krvi“.

3. Záver

Hodnotená koncepcia a jej realizácia koordinovala inštitúcie podieľajúce sa na výchove a vzdelávaní mládeže na území Košického samosprávneho kraja. Jej snahou bolo vytvorenie takého prostredia, ktoré mládeži poskytne priestor na komunikáciu, spoluprácu v tíme, schopnosť rozhodovať sa a prijímať rozhodnutia samých za seba, byť kreatívnym, samostatným a iniciatívnym vo všetkých oblastiach jej života. Vzbudiť v mládeži chuť urobiť niečo pre seba, svoje okolie a naučiť sa užitočné veci aj mimo školy.

Realizovanými aktivitami podieľajúcich sa inštitúcií sa zhodnotili životné ciele, hodnotová orientácia mládeže, jej očakávania a postoje k životu. To, čo sme sa o mládeži dozvedeli nám dáva väčšiu šancu pochopiť jej správanie, jej perspektívy a názory. Postoje, názory a hodnotové orientácie mládeže sú významné z hľadiska budúceho vývoja celej spoločnosti. Predstavujú dôležitú súčasť životného štýlu mladej generácie. Na ich formovaní sa podieľa rodina, škola, mikroprostredie jej rovesníkov a aj sociálne prostredie a celá spoločnosť. Je preto veľmi dôležité, aby tí čo s mládežou pracujú, či sú to učitelia v škole alebo pracovníci s mládežou v jej voľnom čase, vo svojej práci reflektovali názory, postoje a hodnoty mladých ľudí.

Do budúcnosti máme možnosť nastaviť a prispôbiť vzdelávacie aktivity formálneho aj neformálneho vzdelávania potrebám a hodnotám mládeže.

Vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja športu KSK

Koncepcia rozvoja športu bola schválená Uznesením č.361/2007 na 15. zasadnutí Zastupiteľstva KSK dňa 10.12.2007. Na základe schválenej koncepcie bolo vypracované a následne schválené Všeobecne záväzné nariadenie Košického samosprávneho kraja č. 7/2008 o poskytnutí dotácie na rozvoj športu. Aj keď uvedené všeobecné záväzné nariadenie je v platnosti, v dôsledku zlej ekonomickej situácie spôsobenej celosvetovou krízou toto záväzné nariadenie prakticky nepomáha pri zlepšovaní vytvárania podmienok na športovanie, lebo dotácie na jeho čerpanie boli pozastavené. Veríme, že sa pomerne zlá situácia v tomto smere v dohľadnej dobe zmení k lepšiemu a koncepcia športu bude plnená vo vyššej miere ako tomu je v súčasných podmienkach.

Napriek uvedeným skutočnostiam a nepriaznivej situácii v spoločnosti, keď štát nemá dostatok vlastných zdrojov na financovanie športových aktivít a súkromné subjekty sa do tejto oblasti neangažujú v potrebnej miere, snažíme sa vytvárať pre školy v zriaďovateľskej pôsobnosti nové možnosti na športovanie. Do už pravidelných dlhodobých športových súťaží organizovaných OŠ ÚKSK prostredníctvom CVC – RCM sa zapája čoraz viac škôl a žiakov stredných škôl. Aj keď investované finančné prostriedky do nových športovísk a telocviční boli v menšom objeme ako po minulé roky, predsa len podporili záujem žiakov stredných škôl o aktivity v popoludňajších hodinách v rámci športových krúžkov. Už tradične sa vytvárajú prijateľné podmienky pre športové kluby, aby mohli využívať pre svoju činnosť telocvične a iné športové objekty, keď tieto nie sú využívané na vyučovací proces.

S účinnosťou od 1.9.2008 vstúpil do platnosti zákon č. 300/2008 Z.z. o organizácii a podpore športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorým bol doplnený zákon č. 288/1997 Z.z. o telesnej kultúre o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov), ktorý doplnil kompetencie a úlohy pre samosprávny kraj v oblasti športu: rozpracúva koncepciu a program rozvoja telesnej kultúry na podmienky kraja, podporuje organizovanie športových podujatí a iných aktivít telesnej kultúry regionálneho, celoštátneho alebo medzinárodného významu v kraji, podporuje výstavbu a prevádzkovanie športových zariadení v školách, ktorých je zriaďovateľom, a v spolupráci s obcami, s občianskymi združeniami a s národnými športovými zväzmi aj športovej infraštruktúry v kraji, rozvíja starostlivosť o telesnú kultúru v školách, ktorých je zriaďovateľom, a podporuje školské športové súťaže a využívanie športových zariadení na telesnú kultúru obyvateľstva mimo času vyučovania. Zároveň zákon doplnil §11 „Akreditácia vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry“. S veľkou nádejou sme prijali aj predbežné zámery MŠVV a Š upraviť financovanie na šport, ktoré by malo sprehľadniť finančné toky a zrovnoprávniť podľa objektívnych kritérií jednotlivé druhy športov.

1. februára 2014 nadobudol účinnosť Zákon č. 1/2014 Z.z. o organizovaní verejných športových podujatí a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon priniesol do športovej legislatívy komplexnú systémovú zmenu, na jeho tvorbe s rezortom školstva pracovalo aj ministerstvo vnútra, spravodlivosti, Generálna prokuratúra SR, športové zväzy a ďalšie subjekty. Uplatňovaním jednotlivých paragrafov zákona sa vytvoria také podmienky, za ktorých budú športoviská dôstojným miestom pre fanúšikov so zmyslom pre fair - play a nebudú slúžiť ako aréna pre ľudí, ktorí športové podujatie vnímajú ako príležitosť na šarvátky. Bude sa podstatne zlepšovať servis pre slušných divákov. Zákon podrobne popisuje práva a povinnosti organizátora podujatia, usporiadateľskej služby, povinnosti a zákazy pre účastníka podujatia, úlohy obce,

policajného zboru a športového zväzu, osobitné ustanovenia o bezpečnosti a správne delikty a priestupky. Organizátori týchto akcií majú detailnejšie a jasnejšie popísané činnosti, pričom ku každej z nich je priradená aj zodpovednosť a sankcia, ak ju nesplnia. Organizátor a členovia usporiadateľskej služby majú ustanovené povinnosti, ktorých plnením sa má bezpečnostným incidentom predísť alebo zabrániť a tým, ako tieto povinnosti plnia, je daná aj miera spoluzodpovednosti organizátora za incident a jeho následky. Každý vážnejší bezpečnostný incident sa bude vyhodnocovať osobitne, pričom ak sa zistí, že pri dodržaní konkrétnej povinnosti zo strany organizátora sa mohlo incidentu predísť/zabrániť, nesplnenie takejto povinnosti bude možné posúdiť ako hrubé porušenie povinnosti organizátora. Ak by z tohto dôvodu musel na štadióne zasahovať policajný zbor alebo obecná polícia, zákon predpokladá, že organizátor bude musieť nahradiť účelne vynaložené náklady na policajný zásah. Podobne to platí aj pri porušení zákona zo strany účastníka podujatia, ktorý bude v plnej miere zodpovedný za svoje správanie s náležitými právnymi dôsledkami.

1. Koordinačná činnosť OŠ ÚKSK

OŠ ÚKSK sa snaží podľa svojich kapacitných možností zabezpečovať koordinačné činnosti pri implementácii koncepcie športu do praxe. Najlepšie výsledky dosahujeme v tomto smere na školách, ktoré sú v našej zriaďovateľskej pôsobnosti, pretože tu máme aj potrebné nástroje a kompetencie na uskutočnenie úloh spojených s uplatňovaním koncepcie. O stave plnenia jednotlivých úloh boli podávané pravidelné informácie na poradách riaditeľov stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Podstatnú časť napĺňania koncepcie, týkajúcu sa stredných škôl, nám zabezpečujú už spomínané „Dlhodobé športové súťaže“, ktoré sú už vďaka rokom, počas ktorých sa realizujú v povedomí žiakov škôl a tešia sa u nich značnej popularite. Pravidelne sú zásady na prihlasovanie, organizovanie, hodnotenie a ostatné organizačné pokyny dlhodobých športových súťaží súčasťou pedagogicko-organizačných pokynov na aktuálny školský rok. Tieto pokyny sú záväzné prakticky pre všetky naše školy, lebo sa do týchto súťaží zapájajú takmer na 100%. Do týchto súťaží sa zapájajú aj ostatné stredné školy, ktoré majú iných zriaďovateľov.

Vzhľadom k tomu, že koncepcia obsahuje aj úlohy týkajúce sa povinnej školskej výchovy na stredných školách, sú tieto úlohy aktuálne prehodnocované a prispôbované novej legislatíve. Školské vzdelávacie programy sú v šiestom roku svojej implementácie. Úlohy týkajúce sa povinnej školskej výchovy sú priebežne hodnotené za uplynulé školské roky. Do praxe sa snažíme pružne zavádzať skúsenosti z doterajších dosiahnutých výsledkov.

2. Inovačný prístup k vyučovaniu školskej telesnej výchovy

Hodnotená úloha: 1. Zvýšenie dotácie povinných hodín telesnej výchovy na 3 hodiny týždenne na každej strednej škole v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Po schválení koncepcie športu koncom roka 2007 bol schválený školský zákon č. 245/2008 Z.z. s platnosťou od 1.9.2008, ktorým sa zaviedli štátne a školské vzdelávacie programy. Systém tvorby školského vzdelávacieho programu, ktorý ponúka disponibilné vyučovacie hodiny, ktoré školy môžu použiť na čiastočné odlišenie od iných škôl podobného typu a postupné zavádzanie

povinného druhého cudzieho jazyka do stredných odborných škôl spôsobil problémy so zavedením 3. hodiny telesnej výchovy na stredných školách.

Dopady: Štátne vzdelávacie programy na úrovni ISCED 3A v rámci plánov vo vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ stanovujú 8 hodinovú dotáciu pre jednotlivé ročníky 1. až 4. po 2 hodiny v ročníku. Je však potrebné povedať, že niektoré typy stredných škôl spĺňajú túto úlohu a to školy so športovými triedami – z rozšíreným vyučovaním telesnej prípravy, či študijné odbory na školách, ktoré majú napr. telesnú výchovu s metodikou, kde je dotácia hodín 3 hodiny týždenne.

Hodnotená úloha: 2. Povinné formy vyučovania telesnej výchovy doplniť o 2 hodiny záujmovej, nepovinnej telesnej výchovy – krúžkami

Túto úlohu sa darí plniť v pomerne vysokej miere. Stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK zaviedli záujmovú telesnú výchovu formou krúžkov. Tieto krúžky sú financované prostredníctvom vzdelávacích poukazov, na ktoré má nárok každý žiak. Škola si v zásade určuje koľko finančných zdrojov použije na materiálne vybavenie športových krúžkov a koľko dostane vedúci krúžku, v prevažnej väčšine učiteľ, ktorý ma blízko k športu, ktoré krúžky ponúkajú. Obľúbené sú hlavne kolektívne druhy športov: futbal, basketbal, volejbal, florbal, z individuálnych foriem u chlapcov posilňovanie. U dievčat je obľúbený aerobik a kde sú nato vytvorené podmienky tak aj cvičenie na trampolíne a pod.

Dopady: Využívanie vzdelávacích poukazov na športové krúžky je na školách veľmi rozšírené. Žiaci majú doplnenú dotáciu hodín o 2 hodiny telesnej výchovy. V praxi sa stretávame aj s prípadmi, že športovo založený žiak by chcel absolvovať aj ďalší športový krúžok, ale tam už nevie poskytnúť svoj vzdelávací poukaz. Tu sa často môže stretnúť s nevôľou, aby navštevoval v poradí druhý zvolený športový krúžok takpovediac „zadarmo“. Snažíme sa tento jav v školskej praxi eliminovať na minimum a poskytovať takýmto žiakom športové aktivity.

Hodnotená úloha: 3. Povinne organizovať kurzové formy vyučovania telesnej výchovy na všetkých stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK – lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik

V prípade kurzových foriem vyučovania telesnej výchovy na stredných školách sú to: plavecký a lyžiarsky výcvik, môžeme tu aj v menšej miere počítať aj kurz ochrany človeka a prírody (KOČAP), ktorý obsahuje aj aktivity úzko spojené so športom. Vybrané študijné odbory majú plavecký a lyžiarsky výcvik povinný a jeho absolvovanie je súčasťou ukončenia štúdia. Podobná situácia je aj s absolvovaním KOČAP-u u všetkých odborov. Vzhľadom na to, že tieto formy sú finančne náročné a sú hradené rodičmi žiakov (náročnosť na výstroj v prípade lyžiarskeho zájazdu je značná), záujem o ne na školách poklesol, prakticky sa realizuje prevažne na školách, kde študujú deti solventnejších rodičov (najmä gymnázia). Na ostatných školách sa organizuje podľa záujmu žiakov, poväčšine spájaním záujemcov z rôznych ročníkov.

Dopady: Úloha sa realizuje úspešne len v prípadoch, keď je kurz povinnou súčasťou absolvovania študijného odboru. V ostatných prípadoch sa vyskytujú finančné prekážky, ktoré je potrebné systematicky vyriešiť na úrovni školy vhodným príspevkom napr. cez ZRPŠ, alebo na úrovni zriaďovateľa.

Hodnotená úloha: 4. Zdravotná telesná výchova.

Aj naďalej na stredných školách dochádza k postupnému zvyšovaniu počtu necvičiacich žiakov, ktorí sú oslobodení od telesnej výchovy. Tento stav spôsobuje z veľkej časti skutočnosť, že deti už od útleho veku majú nesprávne návyky a skôr si sadnú k počítaču, ako by išli športovať. Zvyšuje sa však chorobnosť detí, ktoré potom v škole nemôžu absolvovať klasické hodiny telesnej výchovy. Aj tejto oblasti budeme musieť venovať oveľa väčšiu pozornosť a hľadať alternatívne riešenia vyučovania telesnej výchovy tak, aby táto skupina žiakov úplne nevytláčila tento predmet zo svojej pozornosti, naopak, aby sme vhodnou voľbou cvikov a primeranej fyzickej záťaže v konečnom dôsledku zlepšili zdravotný stav žiaka. A práve túto funkciu by mala zabezpečovať zdravotná telesná výchova.

Zdravotná telesná výchova je pokračovaním liečebnej telesnej výchovy, ktorá sa vykonáva v zdravotných zariadeniach vrátane kúpeľov ako súčasť liečebného procesu. Lekár – špecialista navrhne na základe zdravotného stavu preradiť žiaka zo základnej telesnej výchovy do zdravotnej telesnej výchovy a môže odporučiť cvičenie alebo zakázať určitý druh cvičenia. Aj naďalej nám na niektorých, najmä menších školách pretrváva problém, že nevieme zabezpečiť vhodné materiálne a personálne podmienky pre odborné vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy. Pre zdravotnú telesnú výchovu je nutné zabezpečiť:

- kvalifikovaných učiteľov

Kvalifikáciu spĺňajú všetci absolventi FTVŠ – UK Bratislava, FTVŠ – KU Praha, Pedagogická fakulta Palackého univerzity Olomouc. Absolventi (učitelia s aprobáciou telesná výchova) iných fakúlt sa za kvalifikovaných vyučovať zdravotnú telesnú výchovu považujú po absolvovaní 48 hodinového kurzu zdravotnej telesnej výchovy. Kurzy zdravotnej telesnej výchovy organizujú a osvedčenia o ich absolvovaní vydávajú metodické centrá. Kurz sa končí skúškou z teórie a didaktiky zdravotnej telesnej výchovy.

- cvičebňu pre cca 15 cvičiacich

Zo všetkých stredných škôl je zavedená zdravotná telesná výchova na skoro 30 % stredných škôl. Na niektorých školách problém vyučovania zdravotnej telesnej výchovy riešia takým spôsobom, že žiak je na hodine telesnej výchovy, avšak cvičí len také cviky, ktoré po zdravotnej stránke nezhoršia jeho zdravotný stav, ináč má náhradné, jeho zdraviu vyhovujúce cvičenie.

Dopady: Zdravotná telesná výchova sa vyučuje dlhodobo približne na 1/3 škôl, čo je cca 21 škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK s celkovým počtom žiakov okolo 300, z toho je väčšinou 5/6 dievčat. Aj keď tento stav nie z pohľadu zdravotného stavu žiakov našich škôl vyhovujúci, pozitívne je zistenie, že vďaka tejto možnosti aj žiaci so zdravotnými ťažkosťami v rámci svojich možností, cvičia. Je však potrebné zdravotnú telesnú výchovu zaviesť ešte na vyššom počte škôl, lebo štatistiky ukazujú, že takýchto žiakov každoročne pribúda.

Hodnotená úloha: 6. Zriadenie športových tried

Pri hodnotení tejto úlohy je potrebné uviesť, že zriadenie športovej triedy na škole prináša so sebou aj mnoho problémov. Uvedieme len tie základné - a to zabezpečenie vhodných podmienok pre športový rast takejto triedy, čo v súčasnej ekonomickej situácii škôl nie je jednoduché a prispôbenie rozvrhu školy tak, aby športová trieda mohla absolvovať zvýšený počet športovej prípravy. Pri zriadení športovej triedy je potrebné dokladovať materiálne – technické a personálne zabezpečenie, čo niektoré školy nevedia splniť na požadovanej úrovni.

V školskom roku 2011/2012 v sieti škôl a školských zariadení SR boli zaradené triedy so zameraním na šport na týchto školách:

Gymnázium P. Horova, Michalovce	4 triedy - 121 žiakov/ 40 dievčat
Gymnázium na Školskej ulici č. 7 v Spišskej Novej Vsi	3 triedy - 97 žiakov
SOŠ drevárska, Filinského 7, Spišská Nová Ves	4 triedy - 52 žiakov
SPOLU:	11 tried - 270 žiakov

V ďalších školských rokoch bol počet žiakov v triedach z rozšíreným vyučovaním telesnej výchovy nasledovný:

2012/2013

Gymnázium P. Horova, Michalovce - 4 triedy spolu 108 žiakov 71 chlapcov. – futbal, 37 dievčat – hádzaná

Gymnázium na Školskej ulici č. 7 v Spišskej Novej Vsi – 4 triedy spolu 133 žiakov, z toho 32 chlapcov – futbal, 24 hokej (2 dievčatá), basketbal 34 (3 dievčatá), 43 volejbal (z toho 2 chlapci)
SOŠ drevárska, Filinského 7, Spišská Nová Ves – 4 triedy spolu 53 žiakov z toho 1 dievča na futbal

Spolu: 12 tried 294 žiakov

2013/2014

Gymnázium P. Horova, Michalovce - 4 triedy spolu 90 žiakov 57 chlapcov. – futbal, 33 dievčat – hádzaná

Gymnázium na Školskej ulici č. 7 v Spišskej Novej Vsi – 4 triedy spolu 128 žiakov, z toho 38 – futbal (z toho 4 dievčatá), 18 hokej (1 dievča), basketbal 28 (4 dievčatá), 44 volejbal (z toho 7 chlapci)

SOŠ drevárska, Filinského 7, Spišská Nová Ves – 4 triedy spolu 69 žiakov z toho 2 dievčatá na futbal

Spolu: 12 tried 287 žiakov

Dopady: Žiak športovej triedy má preddispozície lepšieho uplatnenia pre zvolený druh športu, dokonca sa šport môže stať jeho zamestnaním. Nedostatkom je, že máme týchto športových tried v rámci kraja málo, ale to je spôsobené vyššie spomenutými problémami a malým počtom žiakov, ktorí majú záujem o jednotlivé druhy športov, ktoré vybrané školy ponúkajú.

Hodnotená úloha: 7. Zriadenie športových akadémií

Vzhľadom na nový školský zákon č. 245/2008 Z.z. a názvy stredných škôl názov športová akadémia nie je v súlade s platnou legislatívou. Aj keď teda nie je v súčasných podmienkach možné zriadiť športovú akadémiu, je riešenie, ktoré z veľkej časti poslanie takýchto akadémií plní. V našom kraji toto poslanie plnilo športové gymnázium, keďže dňa 9.7. 2009 bol ministrom školstva Športovému gymnáziu v Košiciach udelený Štatút centra olympijskej prípravy na štyri roky, do roku 2013. Podrobná činnosť COP je popísaná v bode 4. Centrum olympijskej prípravy na Športovom gymnáziu v Košiciach.

Hodnotená úloha: 8. Upraviť pravidlá prenajímania majetku Košického samosprávneho kraja - školských športových zariadení tak, aby náklady pre činnosť športového klubu boli minimálne – symbolická koruna

V súčasnosti nájom majetku KSK je upravený Zásadami hospodárenia s majetkom Košického samosprávneho kraja zo dňa 18.4.2011, ktoré schválilo Zastupiteľstvo Košického

samosprávneho kraja uznesením č. 246/2011 prijatým na svojom 9. rokovaní, dňa 18.4.2011, podľa § 11 ods. 2 písmeno b) zákona č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov v znení neskorších predpisov a podľa § 9 ods. 1 zákona č. 446/2001 Z. z. o majetku vyšších územných celkov v znení neskorších predpisov.

Aj vzhľadom na neľahkú ekonomickú situáciu škôl teda nemožno riešiť túto úlohu v zmysle koncepcie, ale opäť dúfame, že sa to v krátkom časovom horizonte zmení, pretože dôležitosť športu pre dobrý zdravotný stav žiakov ako aj ostatných osôb, by sa mala postaviť nad možný finančný zisk.

Hodnotená úloha: 8. Personálne zabezpečenie, finančné ohodnotenie a príprava učiteľov telesnej výchovy a cvičiteľov v rámci zvyšovania kvalifikovanosti a odbornosti vyučovania

Zákonom č. 317/2009 Z.z o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov s účinnosťou od 1.11.2009 sa upravili podmienky vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Dopady: Nový kreditný systém vzdelávania teda pozastavil na stredných školách vzdelávanie pedagogických zamestnancov, konkrétne učiteľov telesnej výchovy a cvičiteľov v rámci zvyšovania kvalifikovanosti a odbornosti vyučovania v zmysle koncepcie. To však neznamena, že učitelia uvedenej kategórie sa odborne nevzdelávajú, len došlo k prehodnoteniu priorít z ich pohľadu a absolvovali školenia, ktoré im zabezpečovali určitý počet kreditov a tým vyššie finančné ohodnotenie formou kreditových príplatkov. Ďalšou možnosťou, ktorá sa široko uplatňuje, je využívanie vzdelávacích poukazov na športové krúžky. Prostriedky získane z poukazov teda pomáhajú zlepšovať materiálne zabezpečenie a sčasti aj finančné ohodnotenie učiteľov telesnej výchovy.

3. Vrcholový šport a šport pre všetkých

Hodnotené úlohy: Finančná podpora športových klubov zapojených do najvyšších súťaží v danom športovom odvetví.

Participácia na financovaní prípravy a účasti športovcov – reprezentantov na najvýznamnejších medzinárodných podujatiach.

Spolufinancovať účelovo programové projekty zamerané na skvalitnenie podmienok: projekt komplexnej starostlivosti o vrcholových športovcov, projekty organizovania medzinárodných športových podujatí v SR, projekty materiálno-technického rozvoja športu.

Vytvárať podmienky pre rozvoj a rozširovanie materiálno-technickej základne, budovanie a prevádzkovanie športových objektov a zariadení, nenáročných ihrísk, cyklistických, bežeckých, lyžiarskych, turistických a vodáckych trás.

Podporovať projekty zamerané na budovanie prímestských športovo-rekreačných areálov, zón s nenáročným viacúčelovým športovým vybavením v prírodnom prostredí v letnom i zimnom období. Zabezpečiť dobudovanie a modernizáciu športových areálov vo voľnej krajine ako súčasť stredísk turizmu a rekreácie.

Z dôvodu úpravy rozpočtu KSK, ktorý je v pravidelných intervaloch predmetom rokovania Zastupiteľstva KSK a v súvislosti so znižovaním príjmovej časti rozpočtu Košického

samosprávneho kraja pre posledné roky, finančné prostriedky vyčlenené na rozvoj športu neboli. Práve preto neboli poskytované financie ani zmysle Všeobecne záväzného nariadenia Košického samosprávneho kraja č. 7/2008. Uvedené VZN vzniklo za účelom upraviť podmienky poskytovania dotácie na rozvoj mládežníckeho športu, rekreačného športu, podporu materiálno-technického zabezpečenia existujúcich športových zariadení a podporu výstavby a stavebných úprav športových objektov, zariadení a športových plôch o dotáciách na podporu rozvoja športu, na základe ktorého poskytne právnickým, fyzickým osobám a podnikateľom na podporu športovej činnosti na území KSK finančnú dotáciu na základe ich žiadosti. Zdroj financovania: každoročne 2% z rozpočtu Košického samosprávneho kraja, štátny rozpočet kapitola MŠVV a Š SR, súkromné zdroje, štrukturálne fondy EÚ (ROP). Mrzí nás, že vzhľadom na dopady finančnej krízy na túto aktivitu neboli ešte nikdy vyčlenené finančné prostriedky. Z tohto dôvodu úlohy v tejto časti sú plnené v obmedzenej výške, lebo napriek tejto skutočnosti sa využíva iný zdroj na dotáciu športových aktivít. V zmysle VZN č. 3/2006 o poskytovaní dotácii sa KSK spolupodieľa na organizácii a financovaní vybraných športových podujatí usporiadaných na území KSK.

Dotácie podľa VZN č.3/2006 na rozvoj športu za rok 2011

Žiadateľ	Projekt	Dotácia v €
Ing. Juraj Gacík, podnikateľ - fyzická osoba, Čsl. armády 2, 040 01 Košice	Vydanie knihy "Kronika košického mužského basketbalu"	500,00
UMENIE ŽIŤ, n. o., Jesenského 18, 040 01 Košice	Strongman Champions League - Svetový pohár silných mužov 2011	2 500,00
Základná škola, Hlavná 5, Družstevná pri Hornáde, Hlavná 5, 044 31 Družstevná pri Hornáde	Zabezpečenie prípravy mladých vzpieračov v ZŠ Družstevná pri Hornáde	2 000,00
Maratónsky klub, Pri jazdiarni 1, 040 01 Košice	88. ročník MMM v Košiciach	6 000,00
Progress Promotion Košice, s.r.o., Timonova 15, 040 01 Košice	CITY RUN 2011	2 500,00
Občianske združenie Ľudia a kone, Kružnianska 514, 049 51 Brzotín	11. ročník jazdeckých pretekov O cenu predsedu Košického samosprávneho kraja	2 500,00
Mesto Košice, Trieda SNP 48/A, 040 11 Košice	Majstrovstvá sveta v ľadovom hokeji 2011 v Košiciach	16 600,00
Spolu		32 600,00

Dotácie podľa VZN č.3/2006 na rozvoj športu za rok 2012

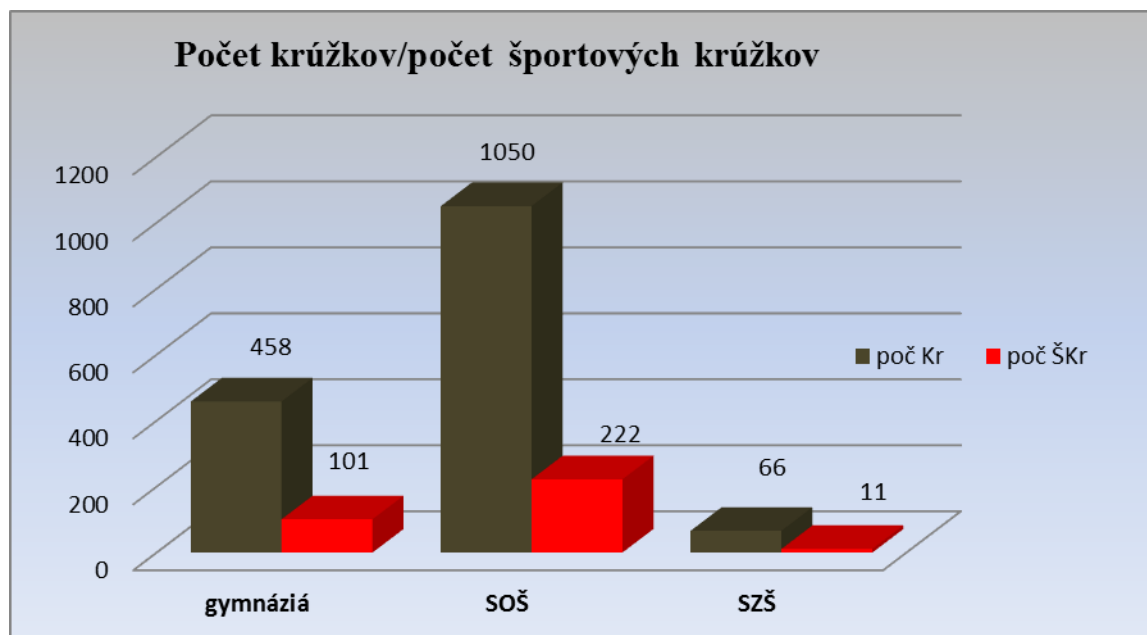
Žiadateľ	Projekt	Dotácia v €
ŠK ST Sokol Vojčice	Medzinárodný stolnotenisový turnaj mládeže 2012 - 6. ročník	1 600
TJ Olympia Borša	76. výročie vzniku FC OLYMPIA Borša - medzinárodný futbalový turnaj	2 000
OZ SMEČ TV	Športom za slnkom a pohybom	2 500
Klub priateľov športu	67. ročník Medzinárodných cyklistických pretekov Košice-Tatry-Košice	3 300
Cassovia Retro Košice	10. ročník medzinárodného stretnutia auto-moto veteránov CASSOVIA RETRO 2012	2 000
Obec Budkovce	Publikácia k 90. výročiu vzniku futbalu v obci Budkovce	2 000
Strelecký klub Nižná Hutka	Rozvoj streleckého športu v brokových disciplínach	2 000
Obec Klokočov	XXXVI. ročník "Klokočovská5"	1 400
Dobrovoľná požiarna ochrana MI	21. ročník súťaže hasičských jednotiek o "Zemplínsky pohár"	500
MMM	89. ročník MMM v Košiciach	5 200
Spolu		22 500

Dotácie podľa VZN č.3/2006 na rozvoj športu za rok 2013

Žiadateľ	Projekt	Dotácia v €
Maratónsky klub, Pri jazdiarni 1, 040 01 Košice	90. ročník MMM v Košiciach	5 200

OŠ KSK zapája žiakov pravidelne do ďalších športových súťaží a akcií na ktorých je spoluorganizátorom (napr. „S Optimou do formy“, „Košický minimaratón“, „Štafeta Londýn 2012“ a pod.). Prevádzali sa aj plánované aktivity projektov spojené s oslavou založenia klubu v rámci dňa mesta Košice, ale aj so zabezpečením akcie už spomenutej „Štafeta Londýn 2012“, ktorá odštartovala 01. 04. 2012 z Bratislavy a našim územím prešla od 28. 04. 2012 až do odovzdania na hranici s Prešovským regiónom. Okrem týchto činností školy poskytujú svoje telocvične širokej verejnosti na športové využitie. Organizuje sa množstvo turnajov určených pre žiakov a ich rodičov.

KSK prostredníctvom OŠ ÚKSK vypracoval analýzu stavu všetkých možností využitia športových aktivít na stredných školách. Začínajúc od povinných zložiek rôznych foriem hodín telesnej výchovy cez športové krúžky až po individuálne aktivity žiakov v športových kluboch. Ukazovatele sme zisťovali za celý ukončený školský rok 2012/2013 pre dennú formu štúdia. Okrem iných štatistík nás zaujímala informácia koľko žiakov stredných škôl vyvíja činnosť v športových kluboch a koľko krúžkov z celkového počtu krúžkov na našich školách je športovo zameraných. Pracovali sme v prvej fáze so všetkými školami, ktoré sme rozdelili do troch skupín na gymnázia (nebrali sme do úvahy športové gymnázium, kde je hodín zameraných na telesnú prípravu podstatne viac), stredné odborné školy(SOŠ) a stredné zdravotné školy(SZŠ) a brali ich ako jeden celok. V druhej fáze sme už urobili podobnú podrobnú analýzu za jednotlivé typy škôl osobitne.



Graf č. – Celkový počet krúžkov na školách k počtu športových krúžkov

Počet športových krúžkov tvorí z celkového počtu všetkých krúžkov na školách takýto % podiel: na gymnáziách 22%, na SOŠ 21,1%, na SZŠ 16,7%, v priemere 19,9%.



Graf č. 10 – Celkový počet žiakov na školách k počtu žiakov v športových kluboch
Zistili sme, z celkového počtu žiakov na jednotlivých typoch škôl sa nám do činnosti v športových kluboch zapája na gymnáziách 9,99%, na SOŠ 6,5 %, na SZŠ 0,99%.

Pozitívnu úlohu pri zapájaní detí a žiakov do športovania v rámci úloh vyplývajúcich z koncepcie športu KSK, plnia OFDMS (Olympijské festivaly detí a mládeže Slovenska). Na území nášho kraja sa myšlienky a ideály tohto hnutia rýchle udomácnili a všetci zainteresovaní – deti, žiaci, ale aj ich učitelia sa pustili do šírenia tohto poslania s veľkým odhodlaním, čo dokazujú dosahované výsledky v rámci celého Slovenska. Aj pri OFDMS prevažujú športové aktivity, ktoré napomáhajú presadzovanie už spomenutých úloh koncepcie športu, rozšírené o kultúrny a estetický rozmer.

Olympijské festivaly detí a mládeže Slovenska (OFDMS) začali písať svoju históriu v roku 2008. Je to celoročný program športu a jeho spojenia s kultúrou, výchovou a vzdelávaním, určený deťom a mládeži Slovenska vo veku 5 - 18 rokov. OFDMS vyhlasujú - Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (MŠVV a Š SR), Slovenský olympijský výbor, Združenie miest a obcí Slovenska (ZMOS), Združenie SK8 a Slovenská asociácia športu na školách. Záštitu nad projektom prevzal prezident Slovenskej republiky. Hlavným zmyslom organizovania Olympijských festivalov detí a mládeže Slovenska je podnietiť zodpovedných - rodičov, pedagógov, trénerov, funkcionárov, politikov, ako aj príslušné inštitúcie, školy, školské zariadenia, školské kluby, obce, úrady, samosprávne a štátne orgány, športové zväzy a organizácie k tomu, aby pochopili význam športu pre život a vývoj detí a mládeže a vyvinuli väčšie úsilie na jeho praktickú realizáciu. Ukázať deťom a mládeži potrebu i krásu športu, dať im príležitosť preukázať predpoklady na jednotlivé druhy športu a inšpirovať ich prostredníctvom športu k dlhodobému procesu dosahovania jedinečnosti, výnimočnosti a dokonalosti. Uplatňovaním olympijských symbolov, ceremoniálov a princípov stimulovať deti a mládež, tiež ich pedagógov, aby chápali šport ako súčasť výchovy a kultúry, aby ho uplatňovali ako prostriedok na dosiahnutie plnohodnotného, čestného, zdravého, aktívneho života v priateľstve a mieri. Heslom Olympijských festivalov detí a mládeže Slovenska preto je:

„Rýchlejšie, vyššie, silnejšie, čestne a v priateľstve“

K ideálom OFDMS sa od začiatku prihlásili aj zástupcovia z nášho kraja. Veľmi úspešne v praxi realizovali myšlienky tohto hnutia a priali ich za svoje. Za všetko hovorí umiestnenie našich zástupcov v jednotlivých ročníkoch v celkovom umiestnení:

2008/2009 - 3. miesto - II. ročník
2009/2010 - 2. miesto - III. ročník
2010/2011 - 1. miesto - IV. ročník
2011/2012 - 1. miesto - V. ročník
2012/2013 - 1. miesto - VI. ročník

Prvý ročník 2007/2008 nebol vyhodnocovaný v zmysle nových kritérií.

Povzbudzujúce je, že v hodnotení IV., V., VI. ročníka, čiže v posledných troch vyhodnotených ročníkoch Olympijských festivalov detí a mládeže Slovenska (OFDMS) celkovo zvíťazil a **Pohár prezidenta SR získal Košický kraj**. KSK dominoval počas víťazných ročníkov v hodnotení OFDMS za materské a základné školy, stredné školy skončili v rámci Slovenska za posledné roky na 2. a 3. mieste. O celkovom poradí krajov rozhodol súčet ich umiestnení v týchto troch kategóriách, rozhodovalo percentuálne zapájanie sa škôl do vyhlásenej súťaže. Účasť škôl z KSK mala opäť stúpajúcu tendenciu nielen z pohľadu kvantity, ale aj kvality. V reči čísel za KSK vo víťazných ročníkoch to vyzeralo takto:

Typ školy	počet zapojených škôl			počet detí a žiakov		
	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
Materské	172	215	194	5 444	6 450	5152
Základné	131	195	155	28 714	32 244	29846
Stredné	65	72	72	6 613	26 804	25994
Špeciálne	7	8	8	641	723	695
Spolu	375	490	429	41 412	66 221	61 687

V Košickom kraji bol vymenovaný Krajský štáb OFDMS, ktorý školám pomáha v oblasti propagácie, poskytovania metodickéj pomoci, ale i pri plnení ďalších aktuálnych aktivít OFDMS.

Vzhľadom na súčasnú situáciu, ktorá nie je pre športovú činnosť tak v materských, základných, špeciálnych a aj stredných školách priaznivá, vďaka patrí všetkým organizátorom, učiteľom a riaditeľom škôl, ktorí vnímajú festivaly ako celoročný program a neobmedzujú sa len na jedno podujatie. Školské olympiády na záver školského roka nemajú byť hlavným cieľom, ale len vyvrcholením dlhodobých celoročných aktivít v duchu olympizmu na školách.

Veríme, že myšlienka OFDMS osloví aj v ďalších ročníkoch čo najväčší počet škôl nielen v hodnotených kategóriách v Košickom kraji, ale prostredníctvom nich aj ďalších rodičov a známych. Veríme, že aktívnym prístupom učiteľov a ďalších osôb, ktorí pracujú s cieľovou skupinou takýchto detí a žiakov ich budeme motivovať k zlepšovaniu životných návykov a zároveň prispejeme k dobrým výsledkom v súťaži samosprávnych krajov o Pohár prezidenta SR. Čo je však najdôležitejšie a čo by malo byť rozhodujúce, je, že OFDMS oslovujú širokú skupinu osôb od útleho veku až po stredoškolákov a pestujú kladný vzťah k športu u tejto skupiny, ktorá raz bude vychovávať mladú, nastupujúcu generáciu. A osud tejto skupiny nám nemôže byť ľahostajný.

Dopady: V tejto širokej oblasti, ktorá zahŕňa množstvo úloh je situácia komplikovaná vzhľadom na už spomenuté problémy spojené s tým, že dotácie v zmysle VZN č. 7/2008, ktoré by malo poskytovať finančné prostriedky vyčlenené na rozvoj športu sú momentálne nulové. Aj napriek tomu sa však snažíme v rámci možností vyvíjať činnosti, ktoré sú na prospech celej športovej verejnosti od profesionálneho športu až po amatérsky.

Hodnotené úlohy: Formou výchovy a vzdelávania v školách vplývať na zmenu hodnotovej orientácie v prospech zdravého životného štýlu formou pohybových aktivít
Sprístupniť športové zariadenia a športové plochy širokej verejnosti.

Všetky stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v posledných školských rokoch zapracovali do učebných osnov jednotlivých, vhodných predmetov v zmysle pedagogicko-organizačných pokynov zásady a princípy zdravého životného štýlu. Týmto spôsobom sa tieto myšlienky dostávajú do samotných školských vzdelávacích programov jednotlivých škôl a školy podľa nich vykonávajú svoju edukačnú činnosť, čím sa formou pohybových aktivít mení pohľad na zdravý životný štýl.

Dlhodobu 35 stredných škôl, čo tvorí 53 % z celkového počtu škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti má uzatvorené zmluvy o prenájme svojich športových zariadení, čiže sa otvára pre širokú verejnosť. Niektoré školy majú rozbehnutú činnosť na športovom poli s partnermi pre zabezpečenie odborného vyučovania, rodičmi žiakov, ale aj inými organizáciami a subjektmi súkromného sektoru.

Dopady: Je nesporne správne a dobré, že sa zdravý životný štýl sa dostáva do povedomia žiakov, lebo je to trend, ktorým by sa mal zlepšiť zdravotný stav mladej generácie, osvojením si teoretických vedomostí z tejto oblasti, ale aj vykonávaním rôznych športových aktivít. Je však otázne v akej miere sa plnia v praxi spomenuté témy podľa učebných osnov. Čo sa týka sprístupnenia športových objektov širokej verejnosti, percento poskytovania týchto objektov by malo byť vyššie, avšak niektoré školy, ako správcovia týchto zariadení ich nechcú prenajímať, aby nedochádzalo k ich prirodzenému opotrebovaniu, aby ich udržali čím najdlhšie v dobrom stave pre edukačný proces.

4. Centrum olympijskej prípravy na Športovom gymnáziu v Košiciach

Jedným z účinných nástrojov na plnenie úloh predchádzajúcej koncepcie športu na úrovni samosprávneho kraja z pohľadu prípravy vrcholových športovcov vo veku 14 – 20(23) rokov bolo centrum olympijskej prípravy. Centrá začali pracovať pri vybratých školách od 1. septembra 2009 a ich cieľom bolo podporiť výchovu mladých športových talentov v olympijských športoch. Ministerstvo školstva SR v týchto centrách finančne podporilo komplexnú starostlivosť o nádejných športovcov na najvyššej úrovni. Na projekt COP vyčlenilo MŠ SR v roku 2009 celkovo 2,5 milióna eur, ďalšie roky to bolo približne tiež v takomto objeme finančných prostriedkov. Medzi vybratými školami bolo aj Športové gymnázium, Trieda SNP 104, Košice, pre športy - basketbal (dievčatá), hádzaná (chlapci), stolný tenis, športová streľba, vzpieranie, a zápasenie, ktoré má udelený „Štatút COP“ do 30.6.2013. COP pracovalo pri škole nepretržite za

nezmenených podmienok od roku 2009 až po rok 2012. Aj napriek tomu, že až rok 2013 mal byť prelomovým rokom na komplexné hodnotenie priebehu projektu a malo sa rozhodnúť o jeho ďalšej činnosti, došlo už v roku 2012 k zmenám, ktoré v podstate oslabili vplyv škôl na a posilnila sa pozícia jednotlivých športových zväzov. Táto destabilizácia sa odzrkadlila v tom, že činnosť COP pri Športovom gymnázii v Košiciach bola oficiálne ukončená k 31.8.2013, keď bolo odovzdané posledné vyúčtovanie.

Financovanie COP

Finančné prostriedky z dotácie MŠVV a Š SR boli škole pridelené prostredníctvom zriaďovateľa školy, vedené na samostatnom účte školy a upravené v rozpočte. Čerpanie bolo prehľadné a účelovo určené, kontrolovateľné na úrovni školy, zriaďovateľa a MŠVV a Š SR. Použitie finančných prostriedkov COP bolo v súlade s rozpočtovými pravidlami a súvisiacimi právnymi normami. Finančné prostriedky boli použité adresne a podľa konkrétneho účelu priamo pre žiakov COP, trénerov a ostatných pracovníkov zabezpečujúcich činnosti COP.

Prostriedky získané v rámci COP boli použité hlavne na zabezpečenie komplexnej starostlivosti pre mladých talentovaných športovcov športového gymnázia, ktorí boli zaradení do COP. COP malo stanovené svoje ciele, ktoré boli napĺňané zabezpečovaním vhodných podmienok pre športovcov a ich športovým napredovaním.

Vhodné podmienky pozostávali zo zabezpečenia:

Materiálne zabezpečenie športovcov

Športovci zaradení do COP mali zabezpečené materiálne vybavenie na vysokej úrovni. Vďaka kvalitnému športovému materiálu sa zvýšila kvalita tréningového procesu čo sa odzrkadlilo na zlepšení výsledkov športovcov. Tréneri začali využívať najmodernejšie pomôcky v tréningovom procese. Kvalitný materiál použitý v tréningovom procese pomáhal eliminovať zranenia športovcov.

Zabezpečenie športovísk

Všetky športy zaradené v COP mali zabezpečené kvalitné športoviská vďaka čomu sa zlepšila kvalita tréningového procesu. Prenájom športovísk je finančne náročná záležitosť, práve zabezpečenie športovísk bolo najdôležitejšou úlohou COP, čo sa vďaka financiám z projektu podarilo.

Zabezpečenie sústredení, domácich a zahraničných, kondičných, relaxačných

Súčasťou tréningového procesu boli športové sústredenia či už v prípravnom, hlavnom alebo prechodnom období. Pre športovcov boli zabezpečené kondičné a relaxačné sústredenia podľa požiadaviek trénerov.

Zabezpečenie regenerácie

Komplexná regenerácia prebiehala v regeneračnom zariadení ŠG Košice. Regeneračné stredisko poskytovalo služby - fínska sauna, parná sauna, studený bazén, teplý bazén, stúpačky s teplou a studenou vodou, vírivé vane, lávové kamene, auto trakčné lehádky, odpočívareň, masáže.

Zabezpečenie lekárskej starostlivosti a pravidelných lekárskeho prehliadok

Športovci zaradení v COP sa zúčastňovali komplexnej lekárskej prehliadky. Prehliadka pozostávala z kompletného ergo metrického vyšetrenia, kompletného hematologického vyšetrenia

a chemického vyšetrenia moču. Športovci sa zúčastňovali aj psychologických vyšetrení u školskej psychologičky. Vďaka lekánskym prehliadkam a psychologickým vyšetreniam sa darilo predchádzať zdravotným problémom športovcov.

Zabezpečenie kvalitnej stravy a doplnkov výživy

O zabezpečenie komplexnej stravy, ktorá pozostávala z raňajok, desiatej, olovrantu a večere sa starala školská jedáleň ŠG Košice. Doplnky výživy a pitný režim pre jednotlivé športy prebiehali podľa požiadaviek trénerov.

Zabezpečenie ubytovania na školskom internáte

Ubytovanie športovcov zaradených v COP bolo na školskom internáte ŠG Košice, na samostatných dvoch poschodiach. Športovci COP mali na internáte sprísnený režim, ktorý musia dodržiavať, ide najmä o skoršiu večierku, aby mali dostatok spánku.

Zabezpečenie dopravy

Športovci mali zabezpečenú dopravu zo školy na športoviská a späť. Doprava športovcov na sústredenia a súťaže bola vykonávaná mikrobused Mercedes Vito, ktorý poskytlo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v rámci projektu COP.

Zabezpečenie individuálnych študijných plánov pre športovcov

Škola pripravila pre športovcov individuálne študijne plány, tak, aby čo najlepšie zvládli športovú prípravu s tréningovým procesom.

Zabezpečenie kvalifikovaného trénera

Každé športové odvetvie zaradené do COP Košice malo kvalifikovaných trénerov, ktorých schvaľoval daný športový zväz. Tréneri COP sa pravidelne zúčastňovali školení a komunikovali so zahraničnými kolegami, aby v tréningovom procese využívali najnovšie metódy. Vďaka finančnej podpore COP sa ich darilo motivovať a udržať na škole.

Zabezpečenie kvalifikovaného kondičného trénera

Súčasťou kvalitného tréningového procesu je kondičný tréner. Kondiční tréneri sa veľkou mierou podieľali na príprave športovcov hlavne po kondičnej stránke a realizáciou regeneračných a kompenzačných cvičení. Starali sa o športovcov po zraneniach, aby sa čo najskôr dostali do požadovanej formy.

Ako sme už uviedli, športy zaradené do COP Košice boli : basketbal dievčatá, hádzaná chlapi, plávanie, stolný tenis, športová strelba, zápasenie a vzpieranie. Počas trvania projektu bolo v jednotlivých športoch takýto počet športovcov:

druh športu v COP	počet žiakov zaradených do COP po rokoch			
	r.2009	r.2010	r.2011	r.2012
Basketbal - dievčatá	17	19	19	17
hádzaná - chlapci	21	20	20	21
plávanie - CH/ D	7	7	7	6
stolný tenis - CH/D	9	8	8	6
športová streľba - CH/D	8	6	6	5
vzpieranie - CH	7	8	8	6
zápasenie - CH	9	7	7	8
SPOLU (297 športovcov)	78	75	75	69

Tab. č. 1 – Počet žiakov zaradených v COP za jednotlivé roky

Finančné náklady na činnosť COP uvádzame v nasledujúcej tabuľke:

mesiace/rok realizácie	poskytnutá dotácia z MŠ SR (€)	Spolufinancovanie KSK		SPOLU (€)
		%	(€)	
9-12/2009	157 712	5	8 302	166 014
2010	440 800	2	8 816	449 616
2011- 1.dotácia	219 300	2	4 386	223 686
2011- 2.dotácia	181 895	5	9 095	190 990
1-8/2012	77 955	5	3 898	81 853
CELKOM FP	1 077 662	3,8	34 497	1 112 159

Tab. č. 2 – Výška poskytnutých finančných prostriedkov na činnosť COP za jednotlivé roky

Spolufinancovanie bolo určené zmluvnými podmienkami na konkrétny rok.

Stručné hodnotenie za jednotlivé športy a dosiahnuté športové výsledky v školskom roku 2011/2012:

Basketbal dievčat – 17 dievčat pod vedením 2 trénerov. 8 reprezentantiek SR, 8 dievčat – 1. miesto M SR v kategórii junioriek 2012, 2 dievčatá - 1. miesto M SR v kategórii kadetiek 2012, 14 hrajúcich v Extralige žien

Hádzaná chlapci – 21 chlapcov pod vedením 3 trénerov. 5 reprezentantov SR, 13 žiakov – 1. miesto Majstrovstvá Slovenska stredných škôl 2012, 7 - 1. miesto Majstrovstvá Slovenska základných škôl, 2 chlapci hrajúci v Extralige mužov

Plávanie – 8 športovcov (4 dievčatá, 4 chlapci), 2 tréneri. 3 reprezentanti a zároveň majstri SR. Účasť na MEJ v Helsinkách a Prahe, dievčatá účasť na MEJ, ME a MS v diaľkovom plávaní + SR rekord na 5 km.

Stolný tenis – 6 športovcov (3 dievčatá, 3 chlapci), 2 tréneri. Najvýraznejší úspech - 1. miesto na M SR stredných škôl za rok 2011

Športová strelba – 5 dievčat, 1 trénerka, 2 reprezentantky SR. Dievčatá dosahovali dobré výsledky nielen na domácich, ale aj zahraničných podujatiach. Všetky boli aj majsterkami Slovenska v rôznych streleckých disciplínach.

Vzpieranie – 6 chlapcov, 1 tréner, 1 reprezentant SR. Majstri Slovenska v kategórii dorastu a v kategórii juniorov.

Zápaseň - 8 chlapcov, 2 tréneri, 3 reprezentanti SR. Účasť na mnohých podujatiach s dobrými výsledkami. Majstrami Slovenska v svojich kategóriách.

Pozitíva projektu COP

Projekt Centrum olympijskej prípravy (COP) je veľmi dôležitý prostriedok hlavne pre výchovu a prípravu novej športovej generácie, ktorá by mala reprezentovať Slovenskú republiku na vrcholových medzinárodných podujatiach (OH, MS, ME).

COP umožnila zlepšiť odbornú starostlivosť o športovcov a zároveň narástla motivácia najlepších hráčov podávať čo najlepšie výkony. Vytvoril priestor pre podporu najlepších športovcov v jednotlivých druhoch športu. Veľkým prínosom pre tréningovú prácu bolo vhodné materiálne-technické zabezpečenie, ktoré výrazne zvýšilo úroveň tréningového procesu.

Projekt COP by mal určite pokračovať, je to jeden z prvých krokov, aby sme sa športovými výkonmi priblížili vyspelým štátom, ktoré dosahujú výborné športové výsledky.

V poslednom období rezonuje otázka zmyslu zachovania projektu COP, resp. zmeny systému prideľovania finančných prostriedkov.

Košický samosprávny kraj ako zriaďovateľ jednej zo škôl (Športové gymnázium Trieda SNP 104, Košice), ktorá má udelený certifikát COP je za zachovanie projektu COP aj pre nasledujúce roky. Uvedomujeme si však, že celý proces od poskytovania, cez čerpanie, až po vyúčtovanie dotácií je značne komplikovaný. Privítame teda chystané zmeny ohľadom udeľovania certifikácie, či zaradení ďalších športov tak, aby odrážali reálny stav potrieb na základe schválenia novej koncepcie štátnej politiky v oblasti športu.

Určité výhrady však máme k návrhu riešenia v oblasti financovania, kde sa nepočíta s účasťou zriaďovateľa školy, ale dotácie by dostával príslušný športový zväz. Obávame sa nezdravej rivality medzi jednotlivými zväzmi na pôde školy, čo môže mať za následok nemotivujúci dopad na jednotlivých športovcov zaradených v COP. V podmienkach KSK zriaďovateľ garantoval zabezpečenie kvalitných podmienok pre športovcov a priehľadnosť finančných tokov. Výsledky športovcov zaradených v COP sa každoročne vyhodnocujú v súvislosti s úlohami, ktoré vyplývajú z plnenia koncepcie rozvoja športu v KSK. Máme vážne obavy, že ak zriaďovateľ nebude prijímateľom dotácie, ktorú následne presunie na školu s certifikátom COP, dôjde k oslabeniu samotného poslanca COP. Veríme však, že činnosť COP napriek terajšej situácii nezanikne a bude naďalej plniť svoje pôvodné ciele, čo je v súčasných nepriaznivých ekonomických podmienkach v spoločnosti veľmi dôležité pre všestranný rozvoj mladých talentovaných športovcov.

Dopady: Vďaka realizácii projektu COP dostali talentovaní športovci možnosť rozvíjať svoj talent na najvyššej úrovni za adekvátnych podmienok. Pomohlo sa v neposlednom rade aj rodičom športovcov zaradených do COP po finančnej stránke. Strava, ubytovanie, cestovné, sústredenia a materiálne zabezpečenie sa hradili z prostriedkov COP. Niektorí rodičia, ak by tieto financie mali ísť z ich vlastných rozpočtov, by to určite finančne nezvládli. Cieľom COP bolo pokračovať v zabezpečovaní komplexnej starostlivosti o mladých talentovaných športovcov, ktorí reprezentujú Slovensko v zahraničí. Určitým negatívom sa javí skutočnosť, že každým ďalším rokom trvania projektu boli krátené finančné prostriedky na celkový chod COP a tým

pádov sa ustupovalo zo zabezpečovania nadštandardných podmienok pre športovcov a zároveň sa znižoval počet talentovaných športovcov zaradených v COP.

5. Dlhodobé športové súťaže

Pri plnení úloh koncepcie športu v oblasti vykonávania športových aktivít všetkých stredných škôl, ktoré sa nachádzajú na území KSK, plnia významnú úlohu DŠS. Všetky stredné školy odhliadnuc od zriaďovateľa sa teda majú možnosť zapojiť do dlhodobých športových súťaží, ktoré zastrešujú športové dianie na stredných školách v celom kraji. Je to náročná úloha, pretože žiaci stredných škôl sú práve vo veku, keď sa rozhoduje o ich osobnom prístupe a ich vklade ku športu, či sa cítia viac aktívnym športovcom, alebo skôr pasívnym fanúšikom, či nebodaj človekom s vyslovene negatívnym postojom k športu. Možnosť zapojiť sa do športových súťaží má za cieľ podporiť rozhodnutie žiaka zaujať rolu aktívneho športovca a zotrvať v nej čo najdlhšie. Počty škôl a jednotlivých žiakov za tieto školy nám ukazujú, že žiaci SŠ majú záujem o aktivity tohto zamerania a je na nás, aby sme tento záujem prehĺbili v životný štýl našej mladej generácie, aby sa pozitívny vzťah k športu a vlastným športovým aktivitám neprerušil do vysokého veku. Nie je to jednoduchá úloha, ale nepokúsiť sa ju splniť by bolo nepochybne väčšou chybou ako nechať tento problém mimo poľa nášho záujmu.

Organizovanie Dlhodobých športových súťaží od ich vzniku zabezpečuje Centrum voľného času – Regionálne centrum mládeže Košice, Strojárska 3, Košice. Pracovníci CVC sa zhostili tejto úlohy veľmi dobre a najmä vďaka ich dobrej organizácii a koordinácii jednotlivých súťaží tieto bezproblémovo prebiehajú od vzniku v školskom roku 2008/2009 nepretržite až dodnes.

Za najväčší prínos organizovania DŠS považujeme práve v súčasnosti, keď mládež má mnoho iných možností stráviť voľný čas, neustále stúpajúci záujem a zvyšovanie popularity športových súťaží medzi študentmi a to nielen medzi tými, ktorí sa aktívne zúčastňujú na jednotlivých súťažiach, ale aj medzi ich spolužiakmi, ktorí aktívne povzbudzujú svojich kolegov počas prebiehania súťaží. Toto tvrdenie potvrdzujú nižšie uvedené tabuľky, z ktorých vidieť rozširujúcu sa ponuku športov a počet športovcov za jednotlivé roky.

Školský rok	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Počet škôl	49	69	68
Počet družstiev	120	219	335
Počet športovcov	4005	8490	9250
Športy	ľahká atletika, florbal chlapci, florbal dievčatá, futsal, basketbal chlapci, basketbal dievčatá	ľahká atletika, florbal chlapci, florbal dievčatá, futsal, basketbal chlapci, basketbal dievčatá, <i>volejbal chlapci, volejbal dievčatá</i>	florbal chlapci, florbal dievčatá, futsal, basketbal chlapci, basketbal dievčatá, volejbal chlapci, volejbal dievčatá, <i>plávanie chlapci, plávanie dievčatá, hádzaná</i>

			<i>chlapci, hádzaná dievčatá, nohejbal, stolný tenis chlapci, stolný tenis dievčatá, ľahká atletika chlapci, ľahká atletika dievčatá</i>
--	--	--	--

Školský rok mesiace/rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014 09 - 12 /2013
Počet škôl	71	72	70
Počet družstiev	415	428	211
Počet športovcov	9833	9718	3881 (predpoklad za šk. rok 9 500)
Športy	florbal chlapci, florbal dievčatá, futsal, basketbal chlapci, basketbal dievčatá, volejbal chlapci, volejbal dievčatá, plávanie chlapci, plávanie dievčatá, hádzaná chlapci, hádzaná dievčatá, nohejbal, stolný tenis chlapci, stolný tenis dievčatá, ľahká atletika chlapci, ľahká atletika dievčatá, bedminton chlapci, bedminton dievčatá	florbal chlapci, florbal dievčatá, futsal, basketbal chlapci, basketbal dievčatá, volejbal chlapci, volejbal dievčatá, plávanie chlapci, plávanie dievčatá, hádzaná chlapci, hádzaná dievčatá, nohejbal, stolný tenis chlapci, stolný tenis dievčatá, ľahká atletika chlapci, ľahká atletika dievčatá, bedminton chlapci, bedminton dievčatá, streľba zo vzduchovej pušky	basketbal chlapci, basketbal dievčatá, volejbal chlapci, volejbal dievčatá, stolný tenis chlapci, stolný tenis dievčatá, futsal dievčatá január -jún 2014 prebehnú florbal chlapci, florbal dievčatá dievčatá, nohejbal, bedminton chlapci, bedminton dievčatá, futsal chlapci

Zvýraznené hrubším písmom sú športy, ktoré boli doplňované do DŠS v ďalších, po sebe nasledujúcich ročníkoch. Ak si uvedomíme, že celkový počet žiakov denného štúdia napr. v školskom roku 2011/2012 bol cca 30 000, do dlhodobých súťaží sa teda zapojilo necelých 33% žiakov. Za ďalšie roky sa toto číslo udržalo na 1/3 zapojených žiakov z celkového počtu všetkých žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Je však potrebné pripomenúť, že športovo nadaní žiaci sa v jednotlivých súťažiach opakovali a reálne číslo zapojenia všetkých žiakov je o niečo nižšie. S istotou však môžeme tvrdiť, že zatiaľ sa nám počty zapojených športovcov zvyšovali. Vzhľadom na celkový klesajúci trend počtu žiakov na školách, však tento vývoj už v ďalšom období nepredpokladáme.

Narastaním počtu súťaží a zvyšovaním športovej úrovne sme boli nútení reagovať aj na túto skutočnosť. Objektivita rozhodovania zápasov DŠS bola zabezpečená delegovaním akreditovaných rozhodcov z jednotlivých športových zväzov. Vyvíjal a menil sa aj systém a organizácia súťaží.

Podľa druhov športu a početnosti prihlásených družstiev systém pozostával z dlhodobých, turnajových a jednorazových športových aktivít. Vyvrcholením bola každoročne Krajská športová olympiáda, kde sa stretli najlepší športovci za konkrétne športy v tom ktorom ročníku.

Dlhodobá časť: družstvá boli rozdelené do základných skupín podľa regiónov, v ktorých odohrali základné kolá. Z nich postúpili do semifinálového kola družstvá podľa vopred stanoveného postupového kľúča. Do regionálneho finále postupovali najlepšie družstvá zo semifinálových skupín. Víťazi regiónov si zabezpečili účasť na už spomínanej Krajskej športovej olympiáde. Prihlásené družstvá bolo potrebné rozdeliť do základných a následne regionálnych skupín s ohľadom na maximálnu hospodárnosť s finančnými prostriedkami vyčlenenými na organizovanie súťaží v jednotlivých regiónoch. Na základe toho boli vybrané miesta jednotlivých turnajov tak, aby sa náklady na cestovanie minimalizovali. Nebolo to možné dodržať vo všetkých prípadoch, pretože nie na všetkých školách sú telocvične vhodné z priestorových dôvodov resp. z dôvodov nedostatočného technického vybavenia telocviční (využívalo sa pre veľký počet prihlásených škôl v kolektívnych športoch).

Turnajová časť: podľa počtu prihlásených družstiev v danom športe sa uskutočnil jeden alebo dva turnaje, ktoré boli vyhodnotené ako regionálne finále a slúžili ako kvalifikácia opäť na Krajskú športovú olympiádu (využívalo sa pre malý počet prihlásených škôl v kolektívnych športoch).

Jednorazové preteky: uskutočnili sa v jednom termíne v školskom roku, spravidla ako súčasť Krajskej športovej olympiády a nepredchádzali im žiadne regionálne kolá (využívalo sa pre individuálne disciplíny- atletika, plávanie).

V kolektívnych športoch súťažili 10-12 členné družstvá a v individuálnych športoch súťažili minimálne traja pretekári z každej prihlásenej školy.

Výsledky dosiahnuté vo všetkých športových disciplínach za všetky časti aj olympiádu sa pre každú školu spočítavali. Škola, ktorá dosiahla podľa vopred dohodnutých pravidiel najvyšší počet bodov sa stala víťazom v DŠS.

Športovcov z jednotlivých škôl, ktoré sa umiestnili na prvých troch miestach v rámci v dlhodobých športových súťaží za jednotlivé ročníky, prijímal predseda Košického samosprávneho kraja JUDr. Zdenko Trebuľa, ktorý odovzdal všetkým školám medaile za umiestnenie a víťaznej škole aj Putovný pohár. V uskutočnených ročníkoch získali Putovný pohár tieto školy - Obchodná akadémia, Watsonova 61, Košice (2008/2009), Stredná odborná škola ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves (2009/2010), Gymnázium, Park mládeže, Košice (2010/2011), Gymnázium, Park mládeže, Košice (2011/2012) a v poslednom vyhodnotenom ročníku opäť Gymnázium, Park mládeže, Košice (2012/2013).

Financovanie DŠS bolo z rozpočtu KSK v jednotlivých ročníkoch nasledujúce:

2008 (september - december) - 180000 Sk (5974,9,- €)

2009 - 32 168,- €

2010 - 36 500,- €

2011 - 38 170,- €

2012 - 49 500,- €

2013 - 30 500,- € (z toho 5 000,-€ dotácia z grant výzvy Šport a zdravie z MŠVV a Š SR)

Táto čiastka za jednotlivé roky zahrňuje tieto položky:

- **zabezpečenie občerstvenia** – vo výške 1,30-,-€ na 1 žiaka
- **zabezpečenie rozhodcov** – v závislosti od počtu odpískaných stretnutí, spravidla 12,50-,-€
- **ceny pre školy za umiestnenie** – poukážky na nákup športového materiálu v hodnote 40€, 50€, 60€ podľa umiestnenia v regionálnom alebo krajskom finále, ďalšie poukážky za celkové umiestnenie vo všetkých športoch a za organizáciu podujatí
- **ceny pre žiakov** – diplomy, medaile a vecné ceny/dresy, batohy.../ podľa umiestnenia na 1.-3.mieste
- **zabezpečenie športového materiálu** - priebežne podľa potreby počas celého roka najmä na regionálne kolá a krajskú olympiádu
- **cestovné** – prepláca sa vo výške cestovného na SAD,ŽSR po predložení príslušných tlačív
- **odmeny pre vedúcich družstiev** - na základe podkladov z CVČ sú finančné prostriedky posielané konkrétnym vedúcim na ich školy

Organizovať DŠS si vyžadovalo maximálne profesionálny prístup organizátorov, vedúcich jednotlivých družstiev a škôl, kde sa súťaže uskutočňovali, pretože každé zo súťažných stretnutí bolo potrebné zabezpečiť po všetkých stránkach a na požadovanej úrovni.

Menším nedostatkom je fakt, že v niektorých prípadoch nie je možné zladať účasť športovcov na všetkých vyučovacích hodinách a aj účasť na športovej súťaži u vybraných športovcov-reprezentantov školy, vzhľadom na čas potrebný k presunu žiakov na miesto konania súťaže.

Napriek nepriaznivým okolnostiam súvisiacim s nedostatočným množstvom finančných prostriedkov a slabnúcim záujmom niektorých dospelých žiakov o športové aktivity, OŠ ÚKSK má trvalý záujem v spolupráci s RCM Košice organizovať tento druh súťaží. Uvažujeme tieto súťaže ešte viac spopularizovať medzi žiakmi stredných škôl, ale aj širokou verejnosťou tým, že sa pokúsime získať z radov úspešných športovcov pre jednotlivé druhy športov v rámci DŠS garantov, ktorí v tom ktorom športe dosiahli významné úspechy presahujúce hranice regiónu. Budú plniť funkciu „čestných riaditeľov“ jednotlivých športových disciplín a zúčastnia sa vyvrcholenia súťaží a odmeňovania najlepších družstiev a jednotlivcov za konkrétny druh športu. Predpokladáme, že to prispeje k hľadaniu pozitívnych vzorov u mladých športovcov, či možnosti so svojím športovým, či ľudským vzorom zotrvať v komunikácii.

V budúcnosti chceme hľadať na spoluprácu pri organizácii DŠS sponzorov, či rôzne organizácie, čím by sa malo dosiahnuť zvýšenie kvality podmienok týchto súťaží, ako aj samotná motivácia súťažiacich žiakov a ich učiteľov, či trénerov. Prvým takýmto počínom je rodiaca sa spolupráca s OZ „Zober loptu nie drogy“. Veríme, že spoločnou spoluprácou sa nám podarí získať pre športové aktivity viac žiakov stredných škôl pri presadzovaní zdravých foriem zvyšovania športovej výkonnosti, bez používania zakázaných podporných prostriedkov. Koncepcia DŠS sa ukazuje veľmi efektívna vzhľadom na kontinuitu a nárast športov a účastníkov od roku 2008 a môže byť dobrým príkladom pre všetky kraje na Slovensku ako jedna z možností podporovania rozvoja športu a fyzickej aktivity mladých ľudí prostredníctvom samosprávnych krajov.

Je nesmierne dôležité, aby si mládež uvedomila, že cesta k úspechu nie len o šťastí a nadaní, ale aj o tvrdej príprave, či odriekaní niektorých pôžitkov. Veríme, že sa nám tieto predsavzatia

podarí zrealizovať a DŠS sa stanú neodmysliteľnou súčasťou komplexného celku vzdelávacích a športových aktivít čo najväčšieho počtu žiakov stredných škôl do budúcnosti.

Dopady. Za najväčší prínos tejto masovej akcie považujeme neustále stúpajúci záujem a zvyšovanie popularity športových súťaží medzi študentmi a to nielen medzi tými, ktorí sa aktívne zúčastňujú na jednotlivých súťažiach, ale aj medzi ich spolužiakmi, ktorí aktívne povzbudzujú svojich rovesníkov počas súťaží. Nedostatkom je fakt, že v niektorých prípadoch nie je možné zladit' účasť na všetkých vyučovacích hodinách a aj účasť na športovej súťaži u vybraných športovcov- reprezentantov školy, vzhľadom na čas potrebný k presunu žiakov na miesto konania súťaže. Pri možnosti použiť viac finančných zdrojov na organizáciu DŠS a ohodnotenie súťaží, by došlo k zlepšeniu podmienok pre všetkých zainteresovaných.

6. Investície do športových zariadení na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

OŠ ÚKSK aj napriek zlej finančnej situácii v rezorte školstva, sa snaží vytvárať zdroje na investície do výstavby nových športových zariadení a objektov, ale najmä v posledných rokoch je to veľmi náročné. Normatívne financovanie jednotlivých škôl spôsobuje, že najmä školy s menším počtom žiakov nevedia ani len udržiavať svoje športové zariadenia v prevádzky schopnom stave. To spôsobuje veľké problémy pri riešení pri havarijných situáciách, ktorých vzhľadom na fyzický vek našich športových objektov, narastá. Odhliadnuc od tohto závažného problému sa odbor školstva v súčasných podmienkach snaží riadiť činnosť škôl na ich športových zariadeniach tak, aby boli čím dlhšie schopné poskytovať služby v športovej oblasti pre žiakov jednotlivých škôl, ale aj ostatných záujemcov o prevádzanie športových aktivít. V posledných rokoch boli realizované tieto činnosti:

Škola/2011	Popis činnosti	Cena(€)
GYM, Javorová 16, SNV	Oprava podlahy v telocvični	26000,00
GYM, Poštová 9, KE	Oprava podlahy v telocvični a v učebni	29979,98
GYM, Trebišovská 12, KE	Rekonštrukcia posilňovne	29942,50
GYM+ZŠ v. j.m., Kuzmányho 6, KE	Oprava podlahy v školskej telocvični	22569,18
GYM+ZŠ v. j. m, Kuzmányho 6, KE	Oprava soc. zariadení a oprava šatní pri telocvični	39978,17
OA, Kapušianska 2, MI	Oprava okien, dverí a radiátorov v školskej telocvičnej	6548,04
SOS Moldava n/B, pracovisko Medzev	Oprava strechy telocvičnej	59022,00
HA, Južná trieda 48, KE	Oprava šatní pri telocvični	70288,74
SOŠ technická, Kukučínova 23, KE	Oprava telocvičnej 1.etapa	40622,00
SOŠ technická, Kukučínova 23, KE	Oprava telocvičnej - 2.etapa	27500,00
SOŠ technická, Kukučínova 23, KE	Oprava telocvičnej - 3.etapa	44970,92
SOŠ technická, Kukučínova 23, KE	Oprava telocvičnej - 4.etapa	21000,00
SPŠ drevárska, Filinského cesta 7, SNV	Demontáž azbestovocementových dosiek v telocvični	38367,87
SZŠ, Kukučínova 40, KE	Oprava strechy školskej telocvičnej	9198,91
Š GYM, Trieda SNP 104, KE	Oprava strechy veľkej a malej telocvičnej - 1.etapa	35356,13
Š GYM, Trieda SNP 104, KE	Oprava strechy veľkej a malej TV - 2.etapa	82497,00
SOŠ technická, Partizánska 1, MI	Oprava sociálnych zariadení pri školskej telocvični na Kapušianskej ulici	56080,00
spolu		639921,44

Škola/2012	Popis činnosti	Cena(€)
GYM, Opatovská 7, KE	Oprava okien v telocvični	17000
GYM, Školská 13, MOLDAVA	Projektová dokumentácia na opravu telocvične	940
GYM, Školská 7, SNV	Oprava školskej telocvične a príľahlých priestorov	24000
SOŠ OaS, Nám.slob. 12, SOBRANCE	Oprava stien v telocvični	8000
SOŠ OaS, Nám.slob. 12, SOBRANCE	Oprava sociálnych zariadení pri školskej telocvični	24000
GYM, Alejová 1, KE	Nákup 2ks hádzanárskych bránok	850
spolu		74 790
Škola/2013	Popis činnosti	Cena(€)
SOŠ Tech, Partizánska 1, MI	Oprava strešnej konštr.v telocvični na Kapušian.ul.-statické posúdenie	600
GYM, Školská 7, SNV	Oprava podlahy školskej telocvične a doplnenie príslušenstva	14500
spolu		20 500

Výška celkových nákladov, v prevažnej väčšine určená na odstránenie havarijného stavu v jednotlivých športových objektoch činila **735 211,44,- €**.

Ako sme už uviedli aj napriek nepriaznivej finančnej situácii sa podarilo zrealizovať opravy rôzneho charakteru v telocvičniach a príľahlých zariadeniach. Niektoré opravy sa realizovali po etapách, aby došlo k rozloženiu finančného zaťaženia počas jednotlivých časových období. V posledných rokoch sa situácia v tejto oblasti ešte viac zhoršila, čo dokumentuje uvedená tabuľka a počet realizovaných činností. Uvedenými investíciami sa však zlepšili podmienky tak pre žiakov týchto škôl ako aj pre športové kluby a rôzne skupiny športových nadšencov, ktoré tieto telocvične využívajú.

Dopady: OŠ ÚKSK sa snaží neustále riešiť aktuálne problematické prevádzky športových zariadení, hľadá financie na odstránenie porúch a zlepšenie podmienok pre využívanie športových zariadení. Veľkým problémom pri riešení týchto nedostatkov je skutočnosť, že finančných prostriedkov je permanentne málo.

7. Záver

Problematike športu sa nevenuje dostatočná pozornosť zo strany riadiacich štátnych orgánov, ktoré by toto odvetvie mali kompetentne riadiť. Odzrkadľuje sa to na nedostatočnom presadzovaní našich špičkových športovcov tak v kolektívnych športoch ako aj v individuálnych disciplínach na rôznych medzinárodných pretekoch. Ojedinelé úspechy našich športovcov sú skôr výsledkom mimoriadneho talentu a nezlomnej vôle s nadštandardným financovaním zo strany rodiny, sponzorov a pod., nie koncepcnej práce. Nevíme využiť silný potenciál, ktorý šport v rámci svojho širokého záberu ponúka. Narážame však na súčasný problém, ktorý pretrváva v mnohých sférach, že peniaze sú na poslednom aj prvom mieste riešenia problému.

KSK sa snaží vytvárať v rámci možnosti vhodné podmienky na športové aktivity. Najlepšie sa nám to darí v skupine žiakov stredných škôl, ktoré sú v priamej zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. KSK zabezpečujeme prostredníctvom Centra voľného času – Regionálne centrum mládeže Košice, Strojárska 3, Košice organizáciu a financovanie dlhodobých športových súťaží, ktoré plnia vo veľkej miere závery koncepcie športu pre mladú generáciu. A práve táto časť spoločnosti v našom kraji bude v krátkej budúcnosti predstaviteľom správneho prístupu k športovému vyžitiu a zdravému životnému štýlu mladých ľudí.